**ЦВЕТОЧНАЯ ВИКТОРИНА**

**Цель:** Пополнение знаний детей интересными сведениями о цветах.

**Задачи:**

Создать условия для расширения знаний учащихся о цветах;

Способствовать развитию внимания, коммуникативных умений, мышления;

Содействовать воспитанию уважительного отношения к природе;

**Предварительная работа:** изготовление панно «Цветы» в технике изонить.

**Ход мероприятия**

**1. Организационный момент.**

*Перед началом игры отряд делится на две команды. Каждая команда выбирает себе капитана и придумывает название, cвязанное с цветами.*

**2. Вступительное слово педагога.**

Цветы украшают Землю уже 125 000 000 лет. Красота растений, их краски, запахи, многообразие форм создают хорошее настроение, поэтому люди специально сажают и выращивают цветы. Все мы любим цветы, они украшают нашу жизнь, делают ее более разноцветной и яркой. Каждый день в мире покупаются и дарятся сотни тысяч цветов. И все эти цветы были кем-то заботливо выращены, чтобы радовать тех, кому они достанутся. Говорят, что нет лучше подарка, чем тот, который сделан своими руками. Тоже самое, несколько перефразировав, можно сказать о цветах. Представьте, что вы украшаете свой дом цветами, которые вырастили сами. Или дарите их своим самым близким людям, которым такой подарок будет дорог и приятен вдвойне.

Ребята, сегодня мы с вами проводим викторину, в ходе которой совершим путешествие в мир цветов. Состязаясь, мы пополним наши знания интересными сведениями о них. И, надеюсь, вы будете еще внимательнее к окружающей нас живой природе.

Наша викторина состоит из нескольких заданий:

ВОПРОСЫ О ЦВЕТАХ

ЗАГАДКИ О ЦВЕТАХ  
ЦВЕТЫ ИЗ СКАЗКИ  
ЦВЕТОЧНЫЕ РЕБУСЫ

За каждое правильно выполненное задание команда получает 1 балл.

**3. Основная часть.**

**Педагог.** Первый конкурс “Вопросы о цветах”.

Как называется цветок с девичьими очами? *(Анютины глазка)*

Это королева цветов. Она цветет летом и прекрасно пахнет. *(Роза)*

Это растение – куст с благоухающими гроздьями цветков. Он цветет весной, а летом цветки бывают всех оттенков от белого до темно-сиреневого цвета. *(Сирень)*

Как называется растение, в названии которого есть кусок железа? *(Гвоздика)*

Как называется цветок с отличной памятью? *(Незабудка)*

Как называется цветок, который носит имя самовлюбленного принца? *(Нарцисс)*

Какой цветок пытаются найти в ночь на Ивана-Купала? *(Папоротник)*  
Какой цветок облюбовала царевна-лягушка? *(Кувшинка)*

**Педагог.** Следующий конкурс “Загадки о цветах”.

Белые горошки  
На зелёной ножке. *(Ландыш)*

Колосится в поле рожь.  
Там, во ржи, цветок найдёшь.  
Ярко-синий и пушистый,  
Только жаль, что не душистый. *(Василек)*

Стоят в лугах сестрички —  
Золотой глазок, белые реснички. *(Ромашка)*

Эх, звоночки, синий цвет,  
С язычком, а звону нет. *(Колокольчики)*

Я шариком пушистым  
Белею в поле чистом,  
А дунул ветерок –  
Остался стебелёк. *(Одуванчик)*

Первым вылез из землицы  
На проталинке,  
Он морозов не боится,  
Хоть и маленький. *(Подснежник)*

Голова на ножке,  
В голове горошки.  
Солнце жжет макушку,  
Сделать хочет погремушку. *(Мак)*

Я – травянистое растение  
С цветком сиреневого цвета.  
Но переставьте ударение,  
И превращаюсь я в конфету. *(Ирис)*

Балерина вышла:  
Юбочка пышна.  
Сборки да оборки,  
Складки да подкладки.  
А имя у артистки –  
Небесной прописки. *(Астра)*

На шесте флаги.  
Под шестом – шпаги. *(Гладиолус)*

**Педагог.** А сейчас конкурс “Цветы из сказки”.

В какой сказке девочка с голубыми волосами, умываясь утром, пудрила щечки и носик цветочной пыльцой, а после пыталась научить грамоте непослушного деревянного мальчишку, заставляя писать его волшебный диктант: “А роза упала на лапу Азору”? *(А. Толстой “Приключения Буратино”)*

В какой сказке маленькая девочка спасла незадачливых садовников от гнева их хозяйки – очень злой Карточной королевы? Эта особа приказала отрубить им головы за то, что они посадили в саду не красные розы, а белые, и, чтобы исправить свою ошибку, садовники решили покрасить цветы красной краской. За этим занятием их и застала королева со своей свитой. *(Л. Кэрролл “Алиса в стране чудес”)*

В какой сказке лепестки удивительного цветка помогли девочке получить горы игрушек, много-много сладостей, побывать на Северном полюсе…, и, наконец, понять, что счастливым человек можно стать лишь тогда, когда помогаешь другим, заботишься о ком-то? *(В.Катаев “Цветик-семицветик”)*

В какой волшебной сказке фея за доброту и приветливость сделала милой девушке такой подарок: “…с нынешнего дня каждое слово, которое ты промолвишь, упадет с твоих губ либо цветком, либо драгоценным камнем”? *(Ш.Перро “Подарки феи”)*

Как называется сказка, в которой очень самоуверенная королева зимой, под Новый год придумала “новый закон природы”? *(С.Маршак “Двенадцать месяцев”)*

В какой сказке младшая дочка поклонилась в ноги отцу и попросила привезти “цветочек, которого бы краше не было на белом свете”? *(С.Аксаков “Аленький цветочек”)*

**Педагог.** Последний конкурс нашей викторины “Цветочные ребусы”.

|  |  |
| --- | --- |
| **ЧЕРЁ** | http://festival.1september.ru/articles/624049/img6.jpg |
| Черемуха | |
| http://festival.1september.ru/articles/624049/img7.jpg | **ка** |
| Гроздика | |
| **Неза** | http://festival.1september.ru/articles/624049/img8.jpg |
| Незабудка | |
| http://festival.1september.ru/articles/624049/img9.jpg | **кой** |
| Левкой | |
|  |  |
|  | |
| 1. Назвать летние цветы (колокольчики, васильки)  2. Назвать осенние цветы (астра)  3. Спеть песню о цветах.  4. Назвать садовые цветы (георгины, пионы, ирис)  5. Назвать полевые цветы (колокольчик, ландыш)  6. Рассказать стихотворение о цветке.  7. Придумать загадку о цветке.  8. Нарисовать мой любимый цветок  **4. Итог.** Подводятся итоги викторины. Награждаются победители и участники викторины. | |