

Расписание занятий в объединениях структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» на 11.04.2020 г.

Суббота						
Педагог	Название объединения	Группа	Время проведения	Тема	Ресурс	Комментарий к занятию
Овсянникова Наталья Владимировна	«Я познаю мир»	1	11.30-12.00 12.10-12.40	Можно ли питаться сорняками? Лес - зелёное море. Лес и его обитатели.	<u>Теоретический материал «Сорняки, которые можно использовать в пищу»</u> <u>Презентация «Зеленое море тайги»</u> <u>Презентация «Лес и его обитатели»</u>	По первой ссылке изучить теоретический материал. По второй и третьей ссылке ознакомиться с презентацией.
		2	13.00-13.30 13.40-14.10	Можно ли питаться сорняками? Лес - зелёное море. Лес и его обитатели.	<u>Теоретический материал «Сорняки, которые можно использовать в пищу»</u> <u>Презентация «Зеленое море тайги»</u> <u>Презентация «Лес и его обитатели»</u>	По первой ссылке изучить теоретический материал. По второй и третьей ссылке ознакомиться с презентацией.
Пасюта Сергей Викторович	«IT-программирование»	3	13.30-14.00 14.10-14.40	Верстка слоями	<u>Теоретический материал.</u> <u>Примеры.</u>	Изучить теоретический материал. После этого ознакомиться

						с примерами работы с вёрсткой слоями. На основе примера сделать собственную страничку с любой, интересующей вас темой
	«Виртуальная реальность»	3	15.00-15.30 15.40-16.10	Работа в интернете. Поиск информации и видеозаписей химических экспериментов	Ссылки на некоторые ресурсы, посвященные химическим опытам и химическим реакциям: https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=sinQ06YzbJI&feature=emb_log https://simplescience.ru/collection/chemistry http://www.alto-lab.ru/himicheskie-opyty/	Необходимо произвести поиск информации, связанной с различными химическими опытами или демонстрирующей различные химические реакции. Информацию можно брать как из предложенных ссылок, так и в результате самостоятельного поиска в интернете.
	«Робототехника»	3	12.00-12.30 12.40-13.10	Урок творчества. Разводной мост.	<u>Презентация «Разводной мост»</u> <u>2. Управление моторами EV3</u>	Ознакомиться с теоретическим видеоматериалом, в программе LEGO Digital Designer, Собрать разводной мост.

Чудин Артем Алексеевич	«IT- программировани е»	3	12.00-12.30 12.40-13.10	Верстка слоями	<u>Теоретический материал.</u> <u>Примеры.</u>	Изучить теоретический материал. После этого ознакомиться с примерами работы с вёрсткой слоями. На основе примера сделать собственную страничку с любой, интересующей вас темой
	«Виртуальная реальность»	3	13.30-14.00 14.10-14.40	Работа в интернете. Поиск информации и видеозаписей химических экспериментов	Ссылки на некоторые ресурсы, посвященные химическим опытам и химическим реакциям: https://www.youtube.com/watch?time_continue=8&v=sinQ06YzbJI&feature=emb_log https://simplescience.ru/collection/chemistry http://www.alto-lab.ru/himicheskie-opyty/	Необходимо произвести поиск информации, связанной с различными химическими опытами или демонстрирующей различные химические реакции. Информацию можно брать как из предложенных ссылок, так и в результате самостоятельного поиска в интернете.
	«Робототехника»	3	15.00-15.30 15.40-16.10	Урок творчества. Разводной	<u>Презентация «Разводной мост»</u>	Ознакомиться с теоретическим видеоматериалом, в

				мост.	2. Управление моторами EV3	программе LEGO Digital Designer, Собрать разводной мост.
Конюкова Светлана Игоревна	«Непоседы»	1	12.00-12.30 12.40-13.10	«Упражнения на развитие диапазона», «Упражнения на развитие фонематического слуха»	Теоретический материал https://orators.od.ua/experience-exchange/5-uprazhnenij-dlya-uvelicheniya-diapazona-golosa/	Просмотреть видео, законспектировать теоретический материал, сделать учебную танцевальную связку самостоятельно
Конюкова Светлана Игоревна	«Трайбл»	5	13.40-14.10 14.20-14.50	Положение рук в различных стилях. Проходки	Видео «Техника рук в восточном танце» https://www.youtube.com/watch?v=TkvEHuWJA08	Просмотреть видео, законспектировать теоретический материал, сделать учебную танцевальную связку самостоятельно