

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Центр образования»  
имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово  
муниципального района Сызранский Самарской области**

Рассмотрено  
и принято  
на заседании МО  
художественной  
направленности  
Протокол № 1 от 24.07.2023 г.

Проверено.  
Рекомендовано к утверждению

24.07.2023г.

Руководитель СП

\_\_\_\_\_ С.В.Михайлова

Утверждено к использованию  
в образовательном процессе  
Учреждения

Приказ № 991 от 24.07.2023г.

Директор

\_\_\_\_\_ И.Г. Парфенова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественной направленности  
«Бумажная фантазия»**

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:  
Учаева А.Е., методист,  
Нестеренко О.В.,  
педагог дополнительного образования

Сызранский район, 2023г.

## КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная фантазия» (далее Программа) состоит из 3 модулей: «Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из цветной бумаги», «Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из скрученных полосок», «Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из ниток, аппликации «Корзинка» и «Мозаика».

Программа направлена на развитие творческих задатков дошкольников, мелкой моторики пальцев рук. Кисти рук приобретают хорошую подвижность, гибкость, исчезает скованность движений. Происходит ориентация дошкольников на ценность труда в эмоционально - поведенческом аспекте.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность** программы художественная.

**Актуальность программы.** Занятия декоративно-прикладным творчеством развивает детскую фантазию, воображение, снимает отрицательные эмоции. Создание объёмных поделок интересно и доступно детям разных возрастов, и очень полезно для развития мелкой моторики рук и творческих способностей. Ребёнок всегда найдёт им применение в своих играх, будет использовать в повседневной жизни. Ребята могут оставить их себе на память, подарить, использовать для украшения.

Программа также может реализовываться с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

**Новизна** данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что она позволяет максимально интегрировать самые разные виды и техники работы с бумагой.

**Отличительная особенность программы** в том, что ее приемы расположены в определенной системе: от более простых к более сложным. Предложенный тематический план позволяет учитывать различную степень подготовки детей, индивидуальные способности, направленность интересов в развитии, пробуждает интерес детей к художественной деятельности.

В данную программу введен **региональный компонент**. Ряд тем рассматривается на примере национальных особенностей, традиций родного края (Самарская область).

**Педагогическая целесообразность.** Дошкольный возраст характеризуется возрастающей познавательной активностью, интересом к окружающему миру, стремлением к наблюдению, сравнению, способностью детей осознавать поставленные перед ним цели. Занятия декоративно-прикладным творчеством дают возможность для развития творческих способностей дошкольников, способствует развитию у ребёнка мелкой моторики и тактильного восприятия, пространственной ориентировки, зрительного восприятия и глазомера. Именно развитие мелкой моторики у детей позволяет сформировать координацию движений пальцев рук, развить речевую и умственную деятельность и подготовить ребёнка к школе.

Поэтому необходимо уделять должное внимание различным заданиям на развитие мелкой моторики и координации движений руки. Мелкая моторика - это точные и тонкие движения пальцев руки. Побуждать пальчики работать - одна из важнейших задач, которая приносит много радости дошкольникам. Уровень развития мелкой моторики рук один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание и связанная речь.

**Цель программы:** формирование у детей умений и навыков в художественном творчестве. Развитие их творческих способностей, фантазии, воображения. Развитие мелкой моторики пальцев рук через организованную деятельность – аппликация.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- формирование умения действовать по словесным инструкциям;
- формирование умения самостоятельно продолжать выполнение поставленной задачи;
- формирование умения контролировать собственные действия.

*Развивающие:*

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие точности и координации движений руки и глаза;
- развитие гибкости рук, ритмичности.
- развитие произвольного внимания, логического мышления, зрительного и слухового восприятия, памяти, речи детей.

*Воспитательные:*

- формирование положительно-эмоционального восприятия окружающего мира;
- воспитание художественного вкуса, интереса к ручному труду.

**Возраст детей:** 5-7 лет.

**Сроки реализации:** 1 год.

**Формы обучения:**

Содержание учебного материала ориентировано на возрастные особенности детей, и проводятся с применением разнообразных педагогических форм и методов:

- беседа, рассказ;
- творческое задание;
- чтение художественной литературы;
- рассматривание образцов, схем;
- практические занятия;
- выставка детского творчества.

**Формы организации деятельности:** групповая и индивидуальная.

**Режим занятий:** занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 30 минут с перерывом между занятиями 10 минут. Объем - 114 часов (3 модуля по 38 часов каждый)

**Наполняемость учебной группы** 10-15 человек.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:**

- развитие самостоятельности, инициативы, индивидуальности в процессе деятельности;
- формирование положительного отношения к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни;
- осознанность в отношении к себе как к индивидуальности и, одновременно, как к члену общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам.

**Межпредметные:**

*Познавательные:*

- анализировать информацию;
- преобразовывать познавательную задачу в практическую;
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения;
- прогнозировать результат.

*Регулятивные:*

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием её реализации в процессе познания;
- понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- конструктивно действовать даже в ситуациях не успеха;
- самостоятельно учитывать выделенные педагогом ориентиры действия к новому материалу;
- вносить коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок;

- адекватно воспринимать предложения и оценку педагогов, товарищей и родителей;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки одноклассников, педагогов, родителей.

*Коммуникативные:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать свою позицию;
- приходить к общему решению в совместной работе (сотрудничать с одноклассниками);
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты.

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

## УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование модуля	Всего	Теория	Практика
Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из цветной бумаги	38	22	16
Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из скрученных полосок	38	19	19
Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из ниток, аппликации «Корзинка» и «Мозаика».	38	19,5	18,5
<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>60,5</b>	<b>53,5</b>

### Критерии и способы определения результативности.

В процессе реализации программы педагогом осуществляются основные виды контроля знаний, умений и навыков обучающихся на этапах реализации программы. Это педагогическое наблюдение, проведение тестирования, опросов, практических работ. Также предполагается участие в различных конкурсах, смотрах, организация выставок.

### Формы проведения итогов.

Мониторинг освоения детьми программного материала осуществляется на основе создания диагностических ситуаций.

В качестве диагностической ситуации проводится игровой «мастер-класс» по теме «Что умею, не скажу, а как сделать покажу».

Детям предлагается принять участие в «обучении» сверстников изготовлению поделок по своему выбору, используя полученные знания.

С помощью наблюдения за деятельностью детей делается вывод о достижениях каждого ребёнка в данном виде деятельности.

Итоговая диагностика проводится в форме творческого задания. Основным критерием в оценке работ является новое, оригинальное, придуманное, изобретённое и художественно оформленное. Также контроль за эффективностью проведения занятий ведётся в ходе индивидуального подхода, систематической организации выставок. Проводятся открытые занятия, как для родителей, так и сотрудников. Частью диагностики является участие обучающихся в конкурсах.

### МОДУЛЬ 1 «Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из цветной бумаги».

**Цель модуля:** создавать условия для формирования эстетически развитой творческой личности; содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере совместного творчества взрослого и ребенка, через различные виды бумажной пластики.

## Задачи модуля:

### Образовательные:

- научить простейшим правилам организации рабочего места;
- научить изготавливать шарики и полоски из бумаги с помощью сначала рук, а потом и ножниц;
- обучить основным технологиям соединения деталей из бумаги, изготовления поделок из бумаги, способы применения шаблонов;
- обучить правилам безопасной работы с простейшими ручными инструментами в процессе всех этапов;
- научить изготавливать поделки из бумаги и картона по шаблону.
- сформировать умения работать с материалами, которые используются в бумажной пластике и с различными техниками, способами и приёмами работы с разнофактурной бумагой.

### Развивающие:

- развитие мелкой моторики рук;
- развитие творческих способностей детей, фантазии, воображения.

### Воспитательные:

- воспитывать аккуратность, терпение, толерантность, чувство взаимопомощи, ответственности за порученное дело, самостоятельность, бережное и экономичное отношение к используемым материалам;
- прививать стремление к творчеству.

## Предметные ожидаемые результаты:

Обучающийся должен знать: основные свойства материалов, правила работы с бумагой

Обучающийся должен уметь: создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета или изображая разнообразные предметы, насекомых и т.п.; располагать изображения по всей поверхности листа.

Обучающийся должен приобрести основной навык: работы с материалами, которые используются в бумажной пластике и с различными техниками, способами и приёмами работы с разнофактурной бумагой.

## Учебно-тематический план модуля «Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из цветной бумаги».

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Организационное занятие.. Инструктаж по ОТ и ПБ	1	1	-	Входящая диагностика, наблюдение, анкетирование
2	Знакомство с основными направлениями работы	1	1	-	Наблюдение, беседа
3	Знакомство с материалами и инструментами.	1	1	-	Наблюдение, беседа
4	История возникновения бумаги. Беседа.	1	1	-	Наблюдение, беседа
5	Виды бумаги и ее свойства.	1	1	-	Наблюдение, беседа
6	«Загадочные комочки». Упражнение по скатыванию комочков	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа

7	«Дружные комочки» Упражнение по компоновке комочков.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
8	«Волшебные полоски». Упражнение по нарезанию полосок.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
9	Сворачиваем полоски. Практическое занятие.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
10	Игрушки-сувениры из бумаги.	1	1	-	Наблюдение, беседа
11	«Колобок». (Выполнение поделки из одного шарика.)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
12	«Мячик» (Выполнение поделки из одного шарика)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
13	Животный мир Самарской области: «Лесной ёжик». (Выполнение поделки из шариков.)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
14	«Смородина» (Выполнение поделки из шариков.)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
15	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5	диагностические таблицы, выставка
16	«Воздушный шарик». (Выполнение поделки из одного шарика и полоски.)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
17	“Солнышко” (Выполнение поделки из нескольких шариков и полосок.)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
18	«Штанга» (Выполнение поделки из нескольких шариков и полосок.)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
19	“Морковка”. (Выполнение поделки из нескольких шариков.)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
20	«Виноград» (Выполнение поделки из нескольких шариков.)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
21	“Груша”. (Выполнение поделки из шариков, различных по величине.)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
22	«Тучка дождевая» Выполнение поделки из шариков, различных по величине.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
23	“Фруктовая тарелка” (Выполнение поделки из нескольких шариков и полосок.)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
24	«Пудель».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
25	Отбор работ на выставку.	1	0,5	0,5	диагностичес

	Оформление выставки. Выставка работ.				кие таблицы, выставка
26	“Ветка рябины”. Выполнение поделки из шариков. Дополняя листьями из цветной бумаги	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
27	Животный мир Самарской области: «Мишка». Выполнение поделки из двух шариков.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
28	Знакомство детей с плетением из полосок ”Корзинка “.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
29	«Яблоки в корзине». Выполнение поделки из одного шарика, с плетением из полосок ”Корзинка “.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
30	«Осеннее дерево».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
31	«Свёкла». Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
32	«Снеговик»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
33	«Козленок»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
34	«Зонтик» Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
35	Животный мир Самарской области: «Зайчик». Выполнение поделки из двух шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
36	«Бусы для мамы» Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
37	«Эскимо» Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
38	«Черепашка» Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

**«Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из цветной бумаги».**

**Тема 1. Введение. Организационное занятие. Инструктаж по ОТ и ПБ**

Теория: Организационное занятие. Знакомство с учениками. Инструктаж по ОТ и ТБ

**Тема 2. Знакомство с основными направлениями работы**

Теория: Знакомство с основными направлениями работы

**Тема 3. Знакомство с материалами и инструментами.**

Теория: Показ инструментов и материалов педагогом. Правила организации рабочего места.

**Тема 4. История возникновения бумаги. Беседа.**

Теория: Беседа с детьми "Как появилась бумага?"

Рассматривание и обсуждение готовых поделок, выполненных педагогом. Физминутка "Буратино".

**Тема 5. Виды бумаги и ее свойства.**

Теория: Рассматривание различных видов бумаги. Изучение её свойств.

**Тема 6. «Загадочные комочки». Упражнение по скатыванию комочков**

Теория: Психогимнастика «Покажи с каким настроением ты...». Физкультминутка-имитация «Покажи жесты и мимику»

Практика: Практическая работа. Упражнение по скатыванию комочков. Объяснение педагога.

**Тема 7. «Дружные комочки» Упражнение по компоновке комочков.**

Теория: Объяснение педагога. Физкультминутка «А часы идут, идут...»

Практика: Практическая работа. Упражнение по компоновке комочков. Объяснение педагога.

**Тема 8. «Волшебные полоски». Упражнение по нарезанию полосок.**

Теория: Объяснение педагога. Д/и «Весёлые картинки».

Физкультминутка «Жук»

Практика: Упражнение по нарезанию полосок. Практическое занятие.

**Тема 9. Сворачиваем полоски. Практическое занятие.**

Теория: ТРИЗ «Что было бы, если...?»

Физкультминутка «1,2,3,4,5»

Практика: Сворачиваем полоски. Практическое занятие.

**Тема 10. Игрушки-сувениры из бумаги.**

Теория: Рассматривание картинок, открыток, материалов из интернета.

**Тема 11. «Колобок». (Выполнение поделки из одного шарика.)**

Теория: Чтение русской – народной сказки "Колобок". Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Гра-та-та»

Практика: Выполнение поделки из одного шарика.

**Тема 12. «Мячик» (Выполнение поделки из одного шарика)**

Теория: Чтение стихотворения "Мой весёлый, звонкий мяч". Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Прыгайте кузнечики»

Практика: Выполнение поделки из одного шарика.

**Тема 13. Животный мир Самарской области: «Лесной ёжик». (Выполнение поделки из шариков.)**

Теория: Чтение стихотворения С.А. Антонюк - "Про ёжика". Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Гра-та-та»

Практика: Выполнение поделки из шариков.

**Тема 14. «Смородина» (Выполнение поделки из шариков.)**

Теория: Загадки про ягоды. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «А в леку растёт черника»

Практика: Творчество детей. Выполнение поделки из шариков.

**Тема 15. Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.**

Теория: выбор лучших работ.

Практика: Оформление выставки. Выставка.

**Тема 16. «Воздушный шарик». (Выполнение поделки из одного шарика и полоски.)**

Теория: Чтение отрывка из сказки "Вини – Пух и все, все, все". Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Жили - были три пингвина»



Практика: Творчество детей. Выполнение поделки из одного шарика и полоски.

**Тема 17. “Солнышко”(Выполнение поделки из нескольких шариков и полосок.)**

Теория: Чтение стихотворения Д.Гулиа - ” Солнце”. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Солнце»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков и полосок. Творчество детей

**Тема 18. «Штанга» (Выполнение поделки из нескольких шариков и полосок.)**

Теория: Спортивные загадки. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков и полоски. Творчество детей

**Тема 19. “Морковка”. (Выполнение поделки из нескольких шариков.)**

Теория: ТРИЗ «Что было бы, если...?» Объяснение и показ педагога (напомнить о правилах ОБЖ).

Физкультминутка «Поднимаем плечики»

Практика: Творчество детей. Выполнение поделки из нескольких шариков.

**Тема 20.«Виноград» (Выполнение поделки из нескольких шариков.)**

Теория: Д/и «Продолжи ряд» (фрукты). Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Тихо плещется вода»

Практика: Творчество детей. Выполнение поделки из нескольких шариков.

**Тема 21.“Груша”. (Выполнение поделки из шариков, различных по величине.)**

Теория: Чтение стихотворения «Фрукты». Объяснение и показ педагога (напомнить о правилах ОБЖ).

Физкультминутка «Хомка»

Практика: Выполнение поделки из шариков, по величине. Творчество детей

**Тема 22. «Тучка дождевая» Выполнение поделки из шариков, различных по величине.**

Теория: Чтение стихотворения “Тучка”. Объяснение и показ педагога.

Практика: Творчество детей.

**Тема 23.“Фруктовая тарелка”(Выполнение поделки из нескольких шариков и полосок.)**

Теория: Чтение стихотворения К.Бальмонта “Осень”. Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Мы сегодня вырезали»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков и полосок. Творчество детей

**Тема 24.«Пудель».**

Теория: Д/и «Что это?» Объяснение и показ педагога (напомнить о правилах ОБЖ)

Физкультминутка «Мы не пишем, не читаем, а на дудочке играем»

Практика: Творчество детей.

**Тема 25. Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.**

Теория: выбор лучших работ.

Практика: Оформление выставки. Выставка.

**Тема 26.“Ветка рябины”. Выполнение поделки из шариков. Дополняя листьями из цветной бумаги**

Теория: Д/и «Что это?»;

Объяснение и показ педагога.

Практика: Выполнение поделки из шариков. Дополняя листьями из цветной бумаги. Творчество детей.

**Тема 27. Животный мир Самарской области: «Мишка». Выполнение поделки из двух шариков.**

Теория: Д/и. «Загадки - описание». Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка – имитация («Мы – медведи»)

Практика: Выполнение поделки из двух шариков. Творчество детей.

**Тема 28.Знакомство детей с плетением из полосок ”Корзинка “.**

Теория: Объяснение и показ педагога. Д/м картинки с готовыми работами.

Физкультминутка «Белки»

Практика: Выполнение плетения.

**Тема 29. «Яблоки в корзине». Выполнение поделки из одного шарика, с плетением из полосок ”Корзинка “.**

Теория: Сказка об осеннем царстве. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Это лёгкая забава»

Практика: Выполнение поделки из одного шарика с плетением из полосок «Корзинка». Творчество детей

**Тема 30. «Осеннее дерево».**

Теория: Чтение стихотворения Г. Галина – “Сказка леса”. Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Гра-та-та»

Практика: Выполнение поделки из одного шарика. Знакомство детей с плетением из полосок “Корзинка “. Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями. Творчество детей.

**Тема 31. «Свёкла». Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.**

Теория: Д/и «Собери из частей целое». Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Вот взяла лисичка скрипку»

Практика: Выполнение поделки из шариков. Творчество детей.

**Тема 32. «Снеговик»**

Теория: Рассматривание открыток со снеговиками. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Весёлый гном»

Практика: Выполнение поделки из мелких полосок – ниток с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки. Творчество детей.

**Тема 33. «Козленок». Объяснение и показ педагога.**

Теория: Д/и «Кто чей ребенок?»

Физкультминутка «Поднимаем плечики»

Практика: Творчество детей.

**Тема 34. «Зонтик». Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.**

Теория: Чтение стихотворения “Про зонтик” Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Солнце спит и небо спит».

Практика: Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями. Творчество детей.

**Тема 35. Животный мир Самарской области. «Зайчик». Выполнение поделки из двух шариков. Дополняется мелкими деталями.**

Теория: Чтение стихотворения - А.Толстоброва – “Смотрит заяц” Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Гра-та-та»

Практика: Выполнение поделки из двух шариков. Дополняется мелкими деталями. Творчество детей.

**Тема 36. «Бусы для мамы». Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.**

Теория: Чтение стихотворения

«Бусинку за бусинкой собираю на нитку.

Мой подарок знаю, вызовет улыбку.

Маме он понравится и она в ответ

Скажет, что красивей бус на свете нет!»

Снежная Н.

Объяснение и показ педагога. Физкультминутка «Вышел клоун»

Практика: Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями. Творчество детей

**Тема 37. «Эскимо» Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.**

Теория: Д/и. «Съедобное - не съедобное» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Стая птица»

Практика: Выполнение поделки из нескольких мелких шариков. Творчество детей

**Тема 38. «Черепашка». Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.**

Теория: Д/и. «Кто быстрее?» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Разминка»

Практика: Выполнение поделки из нескольких мелких шариков на трафарете. Творчество детей

**МОДУЛЬ 2 «Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из скрученных полосок »**

**Цели модуля:** знакомство с новыми видами изобразительной деятельности, с материалами и инструментами, формирование интереса к изобразительной деятельности, желания творить.

**Задачи модуля:***Образовательные:*

- предлагать детям отображать в работах свои впечатления об окружающем мире доступными средствами;
- продолжать учить составлять композиции;
- продолжать знакомить детей с новыми видами изобразительной деятельности и формировать навыки работы;
- закреплять знания по изготовлению шариков различной величины и полосок. Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету;
- приобщать детей к декоративной деятельности.

*Развивающие:*

- развитие мелкой моторики, мышления, внимания, творческого воображения.

*Воспитательные:*

- воспитывать у детей интерес к изобразительной деятельности;
- воспитывать культуру деятельности, формировать навыки сотрудничества.

**Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать: основные свойства материалов, правила работы с бумагой.

Обучающийся должен уметь: изготавливать изделия, составлять композиции.

Обучающийся должен приобрести основной навык: изготовления поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из скрученных полосок.

**Учебно-тематический план модуля «Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из скрученных полосок»**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Цветные комочки». Размещение мелких и крупных комочков по вырезанному силуэту - «Грибок»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
2.	«Цветные комочки». Размещение мелких и крупных комочков по вырезанному силуэту - «Черепашка»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
3.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5	диагностические таблицы, выставка
4.	“Кормушка для птиц”. Выполнение поделки из нескольких полосок.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
5.	«Зима». Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
6.	“Первый снег”. Выполнение коллективной работы из шариков, разных по величине.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа

7.	«Весёлый снеговик»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
8.	“Снегирь на ветке”	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
9.	«Снежный дом».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
10.	«Подарок» творческое задание	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
11.	«Шарики для новогодней елки». Выполнение поделки из одного шарика. Украшение для поделок.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
12.	«Елочка». Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей и скрученных полосок.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
13.	«Фонарики на елочку»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
14.	«Новогодняя ёлочка»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
15.	«Снег, кружится...»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
16.	«Мешок Деда Мороза». Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
17.	“Неваляшка”. Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
18.	«Дед Мороз»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
19.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5	диагностические таблицы, выставка
20.	Знакомство с нитками. «Котенок по имени, Гав».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
21.	«Снеговик». Выполнение поделки из мелких полосок – ниток с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки. Инструктаж по ТБ и ПБ	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
22.	«Домик» Выполнение поделки из нескольких мелких шариков. Развитие мелкой моторики.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
23.	«А у нашего двора снеговик стоял с утра». Выполнение поделки из двух шариков с	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа

	добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки.				
24.	“Серый зайка”. Выполнение поделки из четырёх полосок с добавлением мелких деталей.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
25.	«Рыбка»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
26.	“Необычная рыбка” (творческое задание)	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
27.	«Пирамидка». Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
28.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5	диагностические таблицы, выставка
29.	«Украсть павлину хвост».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
30.	«Зайчик беленький сидит».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
31.	«Тортик»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
32.	«Два жадных медвежонка».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
33.	«Веточка мимозы».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
34.	Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!». (Светофор) Выполнение поделки из трех шариков, которые находятся внутри каркаса самого светофора. Дополнение мелкими деталями.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
35.	«Сердечко»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
36.	«Цветы для мамы».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
37.	«Цветок». Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
38.	«Танк» поделка для пап.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ**  
**«Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из скрученных полосок»**

**Тема 1. «Цветные комочки». Размещение мелких и крупных комочков по вырезанному силуэту - «Грибок».**

Теория: Объяснение и показ педагога. Д/и «Весёлые картинки».

Физкультминутка «Жук»

Физкультминутка «Разминка»

Практика: Творчество детей.

**Тема 2. «Цветные комочки». Размещение мелких и крупных комочков по вырезанному силуэту - «Черепашка».**

Теория: Объяснение и показ педагога. Рассматривание готовых работ.

Физкультминутка «Чтобы сильным стать и ловким»

Практика: Творчество детей.

**Тема 3. Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.**

Теория: выбор лучших работ.

Практика: Оформление выставки. Выставка.

**Тема 4. «Кормушка для птиц». Выполнение поделки из нескольких полосок.**

Теория: Д/и. «Догадайтесь, кто?» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Птичкам холодно»

Практика: Выполнение поделки из нескольких полосок. Творчество детей..

**Тема 5. «Зима». Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.**

Теория: Чтение стихотворения А. Пушкина – “Зима”

Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Тра-та-та»

Практика: Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями. Творчество детей.

**Тема 6. «Первый снег». Выполнение коллективной работы из шариков, разных по величине.**

Теория: Чтение стихотворения И. Бунина - “Первый снег”. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Новый Год»

Практика: Выполнение коллективной работы из шариков, разных по величине. Творчество детей.

**Тема 7. «Весёлый снеговик».**

Теория: Д/и «Загадки». Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Тра-та-та»

Практика: Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки. Творчество детей

**Тема 8. «Снегирь на ветке».**

Теория: Чтение стихотворения «Снегирь». Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Я мороза не боюсь»

Практика: Творчество детей.

**Тема 9. «Снежный дом».**

Теория: Чтение стихотворения «Был белый дом». Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Туки-туки, тук да тук»

Практика: Творчество детей

**Тема 10. «Подарок» творческое задание**

Теория: Рассматривание картинок. Образцов работ.

Пальчиковая игра «Тра-та-та»

Практика: Творчество детей.

**Тема 11. «Шарики для новогодней елки». Выполнение поделки из одного шарика. Украшение для поделок.**

Теория: Д/и «Кто это?» Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Весёлая минутка»

Практика: Выполнение поделки из одного шарика. Украшение для поделок. Творчество детей.

**Тема 12. «Елочка». Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей и скрученных полосок.**

Теория: Пение песни «В лесу родилась ёлочка» Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Гра-та-та»

Практика: Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей и скрученных полосок. Творчество детей

**Тема 13. «Фонарики на елочку»**

Теория: Д/и «Загадки» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Раз, два!»

Практика: Выполнение поделки из шариков, разной величины. Принцип гирлянды. Творчество детей.

**Тема 14. «Новогодняя ёлочка»**

Теория: Чтение стихотворения

Елка новогодняя

Елка новогодняя в комнате стоит

И, блестя игрушками, с нами говорит.

Вспоминает елочка с грустью зимний лес,

Полный звонких песенок, сказок и чудес.

Елка новогодняя, не грусти ты зря, -

Мы твои веселые, верные друзья.

Так сверкай же радугой праздничной для нас,

Будь счастливой, елочка, как и мы сейчас!

Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Новый Год»

Практика: Творчество детей

**Тема 15. «Снег, кружится...»**

Теория: Д/и «Загадки»

Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Поднимаем руки все»

Практика: Творчество детей

**Тема 16. «Мешок Деда Мороза». Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки.**

Теория: Д/и. «Колечко» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Мой весёлый звонкий мяч»

Практика: Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки. Творчество детей

**Тема 17. «Неваляшка». Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей.**

Теория: Рисование эскиза к работе. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Если нравится тебе, то делай так»

Практика: Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей. Творчество детей

**Тема 18. «Дед Мороз».**

Теория: Чтение стихотворения «Дед Мороз». Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Я мороза не боюсь»

Практика: Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей. Творчество детей

**Тема 19. Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.**

Теория: Выбор лучших работ.

Практика: Оформление выставки. Выставка.

**Тема 20. Знакомство с нитками. «Котенок по имени, Гав».**

Теория: Рассматривание картинок. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Весёлый котёнок»

Практика: Творчество детей.

**Тема 21. «Снеговик». Выполнение поделки из мелких полосок – ниток с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки. Инструктаж по ТБ и ПБ.**

Теория: Инструктаж по ТБ и ПБ. Рассмотрение открыток со снеговиками. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Весёлый гном»

Практика: Выполнение поделки из мелких полосок – ниток с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки. Творчество детей.

**Тема 22. «Домик» Выполнение поделки из нескольких мелких шариков. Развитие мелкой моторики.**

Теория: Рассмотрение картинок. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Хватит спать!»

Практика: Выполнение поделки из мелких полосок – ниток с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки. Творчество детей.

**Тема 23. «А у нашего двора снеговик стоял с утра». Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки.**

Теория: Д/и «Загадки». Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Гра-та-та»

Практика: Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки. Творчество детей

**Тема 24. “Серый зайка”. Выполнение поделки из четырёх полосок с добавлением мелких деталей.**

Теория: Д/и «Письмо от зайчика» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Зайке холодно сидеть»

Практика: Выполнение поделки из четырёх полосок с добавлением мелких деталей. Творчество детей

**Тема 25. «Рыбка».**

Теория: Д/и «кто где живёт?» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Тихо плещется вода»

Практика: Выполнение поделки по шаблону с добавлением мелких деталей. Творчество детей

**Тема 26. “Необычная рыбка” (творческое задание)**

Теория: Творческое задание. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Рыбки плавали в пруду»

Практика: Рисование эскиза. Творчество детей.

**Тема 27. «Пирамидка». Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики.**

Теория: Д/и «Продолжи ряд». Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Кузнечики»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики. Творчество детей

**Тема 28. Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.**

Теория: Выбор лучших работ.

Практика: Оформление выставки. Выставка.

**Тема 29. «Украсть павлину хвост».**

Теория: Загадки про павлина. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Поднимаем плечики»

Практика: Творчество детей

**Тема 30. «Зайчик беленький сидит».**

Теория: Чтение стихотворения Н. Найдёнова «Новый год». Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Снежный кролик»

Практика: Творчество детей

**Тема 31. «Тортик»**

Теория: Д/и «Съедобное, не съедобное». Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Оловянный солдатик стойкий.»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики. Творчество детей

**Тема 32. «Два жадных медвежонка».**



Теория: Чтение стихотворения: Медведь. Гусарова Т. Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Весёлая минутка»

Практика: Творчество детей

**Тема 33. «Веточка мимозы».**

Теория: Д/и «Что изменилось?» (по картинкам) Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Цветок»

Практика: Творчество детей

**Тема 34. Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!». (Светофор) Выполнение поделки из трех шариков, которые находятся внутри каркаса самого светофора. Дополнение мелкими деталями.**

Теория: Д/и «Отгадай» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Карусель»

Практика: Выполнение поделки из трех шариков, которые находятся внутри каркаса самого светофора. Дополнение мелкими деталями. Творчество детей.

**Тема 35. «Сердечко»**

Теория: Д/и «Что изменилось?» (по картинкам) Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Речка»

Практика: Творчество детей

**Тема 36. «Цветы для мамы».**

Теория: Д/и «Скажи ласково». Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «С любовью к маме»

Практика: Творчество детей

**Тема 37. «Цветок». Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики.**

Теория: Д/и «Что изменилось?» (по картинкам). Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Цветок»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики. Творчество детей

**Тема 38. «Танк» поделка для пап.**

Теория: Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая гимнастика «Оловянный солдатик стойкий»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков по шаблону. Развитие мелкой моторики. Творчество детей.

### **МОДУЛЬ 3 «Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из ниток, аппликации «Корзинка» и «Мозаика».**

**Цели модуля:** развитие художественно-творческих способностей, фантазии, воображения. Развитие мелкой моторики пальцев рук через организованную деятельность – аппликация.

**Задачи модуля:**

*Образовательные:*

- знакомство с новой техникой плетения из полосок;
- подводить детей к созданию выразительного образа при изображении предметов и явлений окружающей деятельности;

*Развивающие:*

- развитие художественного вкуса, пространственного воображения, творчества и фантазии, наблюдательность и воображение, ассоциативное мышление и любознательность;
- развитие желания экспериментировать, проявляя яркие познавательные чувства: удивление, сомнение, радость от узнавания нового.

*Воспитательные:*

- воспитание аккуратности, трудолюбия и желания добиваться успеха собственным трудом;
- формирование эстетического отношения к окружающей действительности;
- воспитание у детей интереса к изобразительной деятельности;
- воспитание культуры деятельности, формировать навыки сотрудничества.

**Предметные ожидаемые результаты:**

Обучающийся должен знать: технику плетения из полосок.

Обучающийся должен уметь: сочетать цвета, оценивать созданные изображения,

Обучающийся должен приобрести основной навык: изготовления поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из ниток.

**Учебно-тематический план «Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из ниток, аппликации «Корзинка» и «Мозаика».**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	«Тюльпан». Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
2.	«Цветик- семицветик»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
3.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5	диагностические таблицы, выставка
4.	«Букет в корзинке». Выполнение поделки из шариков и полосок. Знакомство детей с плетением из полосок "Корзинка".	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
5.	«Ваза». Выполнение поделки из полосок разной формы. Знакомство детей с приёмом творчества "Мозаика".	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
6.	«Подсолнух за забором». Выполнение поделки из шариков и полосок. Продолжаем усложнять плетение из полосок "Корзинка".	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
7.	«Цветы в вазе». Выполнение поделки из полосок разной формы. Продолжаем знакомство детей с приёмом творчества "Мозаика".	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
8.	«Дерево в цвету» Мозаика	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
9.	«Вышла курочка-хохлатка, с нею - желтые цыплятки». Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями,	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа

	объединяя в один сюжет.				
10.	«Весна – весна, ручьи текут». Выполнение поделки из нескольких полосок, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
11.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5	Диагностические таблицы, выставка
12.	«Вишенки»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
13.	«Сказочные герои».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
14.	«Чебурашка».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
15.	«Деревенька» Коллективная работа.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
16.	«Весенний лес».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
17.	«Воздушный шар»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
18.	«Улитка»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
19.	«Весеннее превращение». Коллективная работа.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
20.	«Сирень»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
21.	«Ракета»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
22.	«Радуга»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
23.	«Бабочки прилетели». Выполнение поделки из нескольких полосок, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
24.	«Пасхальное яичко»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
25.	«В деревне у бабушки».	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
26.	«Весенние певцы». Выполнение поделки из шариков, дополняя мелкими деталями, полосками, объединяя в один сюжет.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
27.	«Морское царство»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа

28.	«День Победы». Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
29.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5	диагностические таблицы, выставка
30.	«Овечки»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
31.	«Божья коровка»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
32.	«Цыплята»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
33.	«Мухомор»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
34.	«Полянка»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
35.	«Медведь»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
36.	«Лягушка»	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа
37.	Диагностика педагогического процесса “Вот и лето”	1	0,5	0,5	диагностические таблицы
38.	Заключительное занятие. Подведение итогов.	1	1	-	Награждение
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>19,5</b>	<b>18,5</b>	

### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЯ

**«Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из ниток, аппликации «Корзинка» и «Мозаика».**

**Тема 1. «Тюльпан». Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики.**

Теория: Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая гимнастика «Тихо в доме»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики. Творчество детей.

**Тема 2. «Цветик - семицветик».**

Теория: Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая гимнастика «Скок-поскок»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики. Творчество детей

**Тема 3. Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.**

Теория: Выбор лучших работ.

Практика: Оформление выставки. Выставка.

**Тема 4. «Букет в корзинке». Выполнение поделки из шариков и полосок. Знакомство детей с плетением из полосок “Корзинка”.**

Теория: Сказка о цветочной стране. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять.»

Практика: Выполнение поделки из шариков и полосок. Продолжаем знакомство детей с плетением из полосок "Корзинка". Творчество детей.

**Тема 5. «Ваза». Выполнение поделки из полосок разной формы. Знакомство детей с приёмом творчества "Мозаика".**

Теория: Д/и «Продолжи ряд» (овощи, фрукты). Знакомство детей с приёмом творчества "Мозаика".  
Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»

Практика: Выполнение поделки из полосок разной формы. Творчество детей

**Тема 6. «Подсолнух за забором». Выполнение поделки из шариков и полосок. Продолжаем усложнять плетение из полосок "Корзинка".**

Теория: Д/и «Что это?» Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Гра-та-та»

Практика: Выполнение поделки из шариков и полосок. Продолжаем усложнять плетение из полосок "Корзинка". Творчество детей.

**Тема 7. «Цветы в вазе». Выполнение поделки из полосок разной формы. Продолжаем знакомство детей с приёмом творчества "Мозаика".**

Теория: Д/и «Продолжи ряд» Продолжаем знакомство детей с приёмом творчества "Мозаика".  
Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Жили - были три пингвина»

Практика: Выполнение поделки из полосок разной формы. Творчество детей

**Тема 8. «Дерево в цвету» Мозаика.**

Теория: Чтение стихотворения «Чудо дерево» Объяснение и показ педагога.

Практика: Выполнение поделки из шариков и полосок. Творчество детей.

**Тема 9. «Вышла курочка-хохлатка, с нею - желтые цыплятки». Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет.**

Теория: Д/и «Загадки»

Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Шёл по мостику петух»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет. Творчество детей.

**Тема 10. «Весна – весна, ручьи текут». Выполнение поделки из нескольких полосок, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет.**

Теория: Д/и «Загадки» Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Мы сегодня вырезали»

Практика: Выполнение поделки из нескольких полосок, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет. Творчество детей.

**Тема 11. Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.**

Теория: Выбор лучших работ.

Практика: Оформление выставки. Выставка.

**Тема 12. «Вишенки».**

Теория: Д/и «Фрукты» Объяснение и показ педагога.

Практика: Выполнение поделки из шариков и полосок. Творчество детей.

**Тема 13. «Сказочные герои».**

Теория: Чтение отрывка из сказки «Золушка». Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Лягушки»

Практика: Творчество детей

**Тема 14. «Чебурашка».**

Теория: К нам в гости пришёл Чебурашка. Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая гимнастика «Кто живёт под потолком?»

Практика: Творчество детей

**Тема 15. «Деревенька» Коллективная работа.**

Теория: Чтение отрывка «Вот моя деревня...». Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Улыбнись»

Практика: Коллективная работа. Творчество детей.

**Тема 16. «Весенний лес».**

Теория: Чтение стихотворения «В лесу» - В. Орлова. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Весенний лес»

Практика: Творчество детей

**Тема 17. «Воздушный шар»**

Теория: Д/и «На что это похоже?» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Улыбнись»

Практика: Творчество детей

**Тема 18. «Улитка».**

Теория: Чтение стихотворения «Улитка» Объяснение и показ педагога. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Вместе по лесу идём»

Практика: Творчество детей

**Тема 19. «Весеннее превращение». Коллективная работа.**

Теория: Д/и «На что это похоже?» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Кошка и горшок с молоком»

Практика: Коллективная работа. Творчество детей

**Тема 20. «Сирень».**

Теория: Д/и «Загадки»

Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Солнце»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет. Творчество детей

**Тема 21. «Ракета».**

Теория: Беседа о первом космонавте.

Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Самолёт»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями. Творчество детей

**Тема 22. «Радуга».**

Теория: Загадки о явлениях природы

Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Вышел зайчик»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями. Творчество детей

**Тема 23. «Бабочки прилетели». Выполнение поделки из нескольких полосок, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет.**

Теория: Чтение стихотворения Г. Глушнёва - «Бабочка» Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Мы сегодня вырезали»

Практика: Выполнение поделки из нескольких полосок, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет. Творчество детей

**Тема 24. «Пасхальное яичко».**

Теория: Рассматривание картинок.

Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Улыбнись»

Практика: Рисование эскиза. Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями. Творчество детей

**Тема 25. «В деревне у бабушки».**

Теория: Беседа по карточкам – картинкам (типы домика, части домика). Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая гимнастика «Жили-были ...»

Практика: Выполнение поделки из шариков, дополняя мелкими деталями, полосками, объединяя в один сюжет. Творчество детей

**Тема 26. «Весенние певцы». Выполнение поделки из шариков, дополняя мелкими деталями, полосками, объединяя в один сюжет.**

Теория: Рассмотрение поздравительных открыток. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Весёлый гном»

Практика: Творчество детей

**Тема 27. «Морское царство».**

Теория: Игра «Море волнуется раз...» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Улыбнись»

Практика: Творчество детей

**Тема 28. «День Победы». Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет.**

Теория: Чтение стихотворения Белозерова Т. - День Победы. Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Гра-та-та»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет. Творчество детей

**Тема 29. Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.**

Теория: Выбор лучших работ.

Практика: Оформление выставки. Выставка.

**Тема 30. «Овечки».**

Теория: Чтение стихотворения «Пастушок». Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять»

Практика: Коллективное творчество детей на одном большом ватмане.

**Тема 31. «Божья коровка».**

Теория: Рассмотрение картинок. Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Вместе по лесу идём»

Практика: Творчество детей

**Тема 32. «Цыплята».**

Теория: Д/и «Детки»

Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Шёл по мостику петух»

Практика: Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет. Творчество детей

**Тема 33. «Мухомор».**

Теория: Д/и «Грибы» Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Гра-та-та»

Практика: Творчество детей

**Тема 34. «Полянка».**

Теория: Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Раз, два, три, четыре, пять»

Практика: Творчество детей

**Тема 35. «Медведь».**

Теория: Чтение стихотворения: Медведь. Гусарова Т.

Объяснение и показ педагога.

Пальчиковая игра «Весёлая минутка»

Практика: Творчество детей

**Тема 36. «Лягушка» .**

Теория: Д/и «кто где живёт?» Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка «Тихо плещется вода»

Практика: Творчество детей

**Тема 37. Диагностика педагогического процесса “Вот и лето”.**

Теория: Путешествие в Цветочную страну (сказка про шмеля) Объяснение и показ педагога.

Физкультминутка – имитация «Мы – шмели».

Практика: Творчество детей

**Тема 38. Заключительное занятие. Подведение итогов.**

Теория: Награждение обучающихся.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

<b>Наименование модуля</b>	<b>Формы занятий</b>	<b>Технологии организации занятий</b>	<b>Используемые приёмы и методы</b>	<b>Формы подведения итогов</b>	<b>Педагогический инструментарий оценки эффективности по данному разделу.</b>
Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из цветной бумаги	Теория Практика	Устное изложение, беседа, рассказ	Словесный, наглядный, практический	Анализ, обсуждение	Достижения в творческих конкурсах, портфолио
Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из скрученных полосок	Теория Практика	Устное изложение, беседа, рассказ	Словесный, наглядный, практический.	Анализ, обсуждение, опрос.	Достижения в творческих конкурсах, портфолио
Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из ниток, аппликации «Корзинка» и «Мозаика» Выполнение коллективных творческих работ	Теория Практика	Устное изложение, беседа, рассказ	Словесный, наглядный, практический.	Анализ, обсуждение, опрос.	Достижения в творческих конкурсах, портфолио

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бабаева Т.Н., Гогобиридзе А.Г., О.В. Солнцева Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования. ООО Издательство: Детство - пресс, 2015.
2. Бабаева Т.Н., Гогобиридзе А.Г., Михайлова З.А. Мониторинг в детском саду. Изд-во: Детство - пресс, 2015.
3. Вербенец А.М. Образовательная область Художественное творчество. Изд-во: Детство - пресс, 2015.



4. Иванова О.Л., Васильева И.И. «Как понять и развить творческие способности ребенка. – СПб.:Речь; Образовательные проекты; М.: Сфера, 2015.
5. Логинова В. И., Бабаева Т.Н. Программа развития и воспитания детей в детском саду. «Детство» СП.: Детство - пресс, 2016.
6. Лыкова И.А. «Педагогическая диагностика. 1-7 лет. Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений. «Карпуз-дидактика». Творческий центр СФЕРА. Москва 2016.
7. Лыкова И.А. «Методические рекомендации к программе «Цветные ладошки». «Карпуз - дидактика». Творческий центр СФЕРА. Москва 2016.
8. Лыкова И.А. «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2–7 лет. Цветные ладошки». Лыкова И.А. «Дидактические игры и занятия. Художественное воспитание и развитие детей 1–7 лет». Методическое пособие для специалистов дошкольных образовательных учреждений. «Карпуз-дидактика». Творческий центр СФЕРА. Москва 2015 г.
9. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. - “Умные руки”. Издательский дом “Фёдоров”, Ульяновск, 2015 год, 79 стр.
10. Сборник статей “ Художественное творчество в детском саду” Пособие для воспитателя и музыкального руководителя. Под ред. Н. А. Ветлугиной. Изд-во "Просвещение", М., 2017.
11. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. «Аппликация в детском саду» – Ярославль: «Академия развития, Академия холдинг», 2015.

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Всего	Теория	Практика
Модуль 1	Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из цветной бумаги	38	22	16

1.	Введение. Организационное занятие.. Инструктаж по ОТ и ПБ	1	1	-
2.	Знакомство с основными направлениями работы	1	1	-
3.	Знакомство с материалами и инструментами.	1	1	-
4.	История возникновения бумаги. Беседа.	1	1	-
5.	Виды бумаги и ее свойства.	1	1	-
6.	«Загадочные комочки». Упражнение по скатыванию комочков	1	0,5	0,5
7.	«Дружные комочки» Упражнение по компоновке комочков.	1	0,5	0,5
8.	«Волшебные полоски». Упражнение по нарезанию полосок.	1	0,5	0,5
9.	Сворачиваем полоски. Практическое занятие.	1	0,5	0,5
10.	Игрушки-сувениры из бумаги.	1	1	-
11.	«Колобок». (Выполнение поделки из одного шарика.)	1	0,5	0,5
12.	«Мячик» (Выполнение поделки из одного шарика)	1	0,5	0,5
13.	Животный мир Самарской области: «Лесной ёжик». (Выполнение поделки из шариков)	1	0,5	0,5
14.	«Смородина» (Выполнение поделки из шариков.)	1	0,5	0,5
15.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5
16.	«Воздушный шарик». (Выполнение поделки из одного шарика и полоски.)	1	0,5	0,5
17.	“Солнышко” (Выполнение поделки из нескольких шариков и полосок.)	1	0,5	0,5
18.	«Штанга» (Выполнение поделки из нескольких шариков и полосок.)	1	0,5	0,5
19.	“Морковка”. (Выполнение поделки из нескольких шариков.)	1	0,5	0,5
20.	«Виноград» (Выполнение поделки из нескольких шариков.)	1	0,5	0,5
21.	“Груша”. (Выполнение поделки из шариков, различных по величине.)	1	0,5	0,5
22.	«Гучка дождевая» Выполнение поделки из шариков, различных по величине.	1	0,5	0,5
23.	“Фруктовая тарелка” (Выполнение поделки из нескольких шариков и полосок.)	1	0,5	0,5
24.	«Пудель».	1	0,5	0,5
25.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5
26.	“Ветка рябины”. Выполнение поделки из шариков. Дополняя листьями из цветной бумаги	1	0,5	0,5
27.	Животный мир Самарской области:	1	0,5	0,5

	«Мишка». Выполнение поделки из двух шариков.			
28.	Знакомство детей с плетением из полосок "Корзинка".	1	0,5	0,5
29.	«Яблоки в корзине». Выполнение поделки из одного шарика, с плетением из полосок "Корзинка".	1	0,5	0,5
30.	«Осеннее дерево».	1	0,5	0,5
31.	«Свёкла». Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5
32.	«Снеговик»	1	0,5	0,5
33.	«Козленок»	1	0,5	0,5
34.	«Зонтик» Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5
35.	Животный мир Самарской области: «Зайчик». Выполнение поделки из двух шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5
36.	«Бусы для мамы» Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5
37.	«Эскимо» Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5
38.	«Черепашка» Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5
<b>Модуль2</b>	<b>Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из скрученных полосок</b>	<b>38</b>	<b>19</b>	<b>19</b>
39.	«Цветные комочки». Размещение мелких и крупных комочков по вырезанному силуэту - «Грибок»	1	0,5	0,5
40.	«Цветные комочки». Размещение мелких и крупных комочков по вырезанному силуэту - «Черепашка»	1	0,5	0,5
41.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5
42.	“Кормушка для птиц”. Выполнение поделки из нескольких полосок.	1	0,5	0,5
43.	«Зима». Выполнение поделки из шариков. Дополняется мелкими деталями.	1	0,5	0,5
44.	“Первый снег”. Выполнение коллективной работы из шариков, разных по величине.	1	0,5	0,5
45.	«Весёлый снеговик»	1	0,5	0,5
46.	“Снегирь на ветке”	1	0,5	0,5
47.	«Снежный дом».	1	0,5	0,5

48.	«Подарок» творческое задание	1	0,5	0,5
49.	«Шарики для новогодней елки». Выполнение поделки из одного шарика. Украшение для поделок.	1	0,5	0,5
50.	«Елочка». Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей и скрученных полосок.	1	0,5	0,5
51.	«Фонарики на елочку»	1	0,5	0,5
52.	«Новогодняя ёлочка»	1	0,5	0,5
53.	«Снег, кружится...»	1	0,5	0,5
54.	«Мешок Деда Мороза». Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки.	1	0,5	0,5
55.	«Неваляшка». Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей.	1	0,5	0,5
56.	«Дед Мороз»	1	0,5	0,5
57.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5
58.	Знакомство с нитками. «Котенок по имени, Гав».	1	0,5	0,5
59.	«Снеговик». Выполнение поделки из мелких полосок – ниток с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки. Инструктаж по ТБ и ПБ	1	0,5	0,5
60.	«Домик» Выполнение поделки из нескольких мелких шариков. Развитие мелкой моторики.	1	0,5	0,5
61.	«А у нашего двора снеговик стоял с утра». Выполнение поделки из двух шариков с добавлением мелких деталей, полосок и украшения для поделки.	1	0,5	0,5
62.	«Серый зайка». Выполнение поделки из четырёх полосок с добавлением мелких деталей.	1	0,5	0,5
63.	«Рыбка»	1	0,5	0,5
64.	«Необычная рыбка» (творческое задание)	1	0,5	0,5
65.	«Пирамидка». Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики.	1	0,5	0,5
66.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5
67.	«Украсть павлину хвост».	1	0,5	0,5
68.	«Зайчик беленький сидит».	1	0,5	0,5
69.	«Гортик»	1	0,5	0,5
70.	«Два жадных медвежонка».	1	0,5	0,5
71.	«Веточка мимозы».	1	0,5	0,5
72.	Стоп, машина! Тише ход! На дороге пешеход!». (Светофор) Выполнение	1	0,5	0,5

	поделки из трех шариков, которые находятся внутри каркаса самого светофора. Дополнение мелкими деталями.			
73.	«Сердечко»	1	0,5	0,5
74.	«Цветы для мамы».	1	0,5	0,5
75.	«Цветок». Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики.	1	0,5	0,5
76.	«Танк» поделка для пап.	1	0,5	0,5
<b>Модуль 3</b>	<b>Изготовление поделок из бумажных шариков и полосок, дополненных элементами аппликации из ниток, аппликации «Корзинка» и «Мозаика».</b>	<b>38</b>	<b>19,5</b>	<b>18,5</b>
77.	«Тюльпан». Выполнение поделки из нескольких шариков. Развитие мелкой моторики.	1	0,5	0,5
78.	«Цветик- семицветик»	1	0,5	0,5
79.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5
80.	«Букет в корзинке». Выполнение поделки из шариков и полосок. Знакомство детей с плетением из полосок "Корзинка ".	1	0,5	0,5
81.	«Ваза». Выполнение поделки из полосок разной формы. Знакомство детей с приёмом творчества "Мозаика".	1	0,5	0,5
82.	«Подсолнух за забором». Выполнение поделки из шариков и полосок. Продолжаем усложнять плетение из полосок "Корзинка ".	1	0,5	0,5
83.	«Цветы в вазе». Выполнение поделки из полосок разной формы. Продолжаем знакомство детей с приёмом творчества "Мозаика".	1	0,5	0,5
84.	«Дерево в цвету» Мозаика	1	0,5	0,5
85.	«Вышла курочка-хохлатка, с нею - желтые цыплятки». Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет.	1	0,5	0,5
86.	«Весна – весна, ручьи текут». Выполнение поделки из нескольких полосок, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет.	1	0,5	0,5
87.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5
88.	«Вишенки»	1	0,5	0,5
89.	«Сказочные герои».	1	0,5	0,5
90.	«Чебурашка».	1	0,5	0,5
91.	«Деревенька» Коллективная работа.	1	0,5	0,5
92.	«Весенний лес».	1	0,5	0,5

93.	«Воздушный шар»	1	0,5	0,5
94.	«Улитка»	1	0,5	0,5
95.	«Весеннее превращение». Коллективная работа.	1	0,5	0,5
96.	«Сирень»	1	0,5	0,5
97.	«Ракета»	1	0,5	0,5
98.	«Радуга»	1	0,5	0,5
99.	«Бабочки прилетели». Выполнение поделки из нескольких полосок, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет.	1	0,5	0,5
100.	«Пасхальное яичко»	1	0,5	0,5
101.	«В деревне у бабушки».	1	0,5	0,5
102.	«Весенние певцы». Выполнение поделки из шариков, дополняя мелкими деталями, полосками, объединяя в один сюжет.	1	0,5	0,5
103.	«Морское царство»	1	0,5	0,5
104.	«День Победы». Выполнение поделки из нескольких шариков, дополняя мелкими деталями, объединяя в один сюжет.	1	0,5	0,5
105.	Отбор работ на выставку. Оформление выставки. Выставка работ.	1	0,5	0,5
106.	«Овечки»	1	0,5	0,5
107.	«Божья коровка»	1	0,5	0,5
108.	«Цыплята»	1	0,5	0,5
109.	«Мухомор»	1	0,5	0,5
110.	«Полянка»	1	0,5	0,5
111.	«Медведь»	1	0,5	0,5
112.	«Лягушка»	1	0,5	0,5
113.	Диагностика педагогического процесса «Вот и лето»	1	0,5	0,5
114.	Заключительное занятие. Подведение итогов.	1	1	-
<b>ИТОГО</b>		<b>114</b>	<b>60,5</b>	<b>53,5</b>