

Информация о реализуемых образовательных программах

В 2023-2024 учебном году образовательная деятельность ведется по 27 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них 27 - модифицированные. Образовательная деятельность ведется по следующим направленностям:

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- художественная,
- социально-гуманитарная.

Все заявленные в учебном плане дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по сроку реализации рассчитаны на 1 год.

Техническая направленность

Задачи:

- обеспечение компьютерной грамотности детей;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

Образовательный процесс представлен через 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Виртуальная реальность», «IT-программирование», «Робототехника», «Юные инспекторы движения», «Кибер-спорт», «Графический дизайн»

Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Виртуальная реальность»	1 год	модифицированная	24 часа	8 групп
2.	«IT-программирование»	1 год	модифицированная	39 часов	13 групп
3.	«Робототехника»	1 год	модифицированная	24 часа	8 групп
4.	«Юные инспекторы движения»	1 год	модифицированная	3 часа	1 группа
5.	«Графический дизайн»	1 год	модифицированная	6 часов	2 группы
6.	«Кибер-спорт»	1 год	модифицированная	6 часов	2 группы
Итого:				102 часа	34 группы

Программы:

- «Виртуальная реальность» - модифицированная, составленная на основе экспериментальной образовательной программы «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация» АНО ДО «Детский технопарк «КВАНТОРИУМ», Дзядох С.М.
- «IT-программирование» - модифицированная, составленная на основе экспериментальной дополнительной общеразвивающей программы «Информационные технологии: от «умного» чайника до автоматизированного производства» АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», Булахов Н.Г., учебно-методического практикума «Основы алгоритмизации и программирования» Коврижных А.Ю.
- «Робототехника» - модифицированная, составленная на основе экспериментальной образовательной программы «Мастерская Лего» МАОУ СОШ №153, Рогов А.Ю., руководство пользователя конструктора NXT Mindstorms, учебно-методического практикума «Первый шаг в робототехнику. Практикум для 5–6 классов» Копосов Д.Г.
- «Юные инспекторы движения» - модифицированная, составленная на основе программ О.В.Старцевой "Школа дорожных наук", В.А.Горского "Юные инспектора дорожного движения", "Методических рекомендаций ПДД" И.Г.Швейко, 2012 г.

- «Графический дизайн» - модифицированная, составленная на основе методического пособия, Официальный учебный курс AdobePhotoshop CS. М.: Изд-во ТРИУМФ, 2006

Естественнонаучная направленность

Задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Образовательный процесс представлен через 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: «Эколидер», «НОУ», «Экспериментальная физика».

Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Эколидер»	1 год	модифицированная	27 часов	9 групп
2.	«НОУ»	1 год	модифицированная	9 часов	3 группы
3.	«Экспериментальная физика»	1 год	модифицированная	3 часа	1 группа
Итого:				39 часов	13 групп

- «Эколидер» - модифицированная, составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы "Юный эколог", авторы-составители Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В.Николаева, 2010 г.

- «НОУ» - модифицированная, составлена на основе авторской программы научного общества учащихся "Поиск" В.Б.Смеречук, г. Аксарка, 2007 г.

- «Экспериментальная физика» - модифицированная, составлена на основе авторской программы Физика 7-11 класс Москва. Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО «Кирилл и Мефодий», 2003 г.

Физкультурно-спортивная направленность

Задачи:

- приобретение детьми необходимых знаний о физической культуре, спорте, их истории и современном развитии;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- спортивной деятельности;
- укрепление здоровья детей и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Образовательный процесс представлен через 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Волейбол», «Ритмика», «Шахматы».

Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Волейбол»	1 год	модифицированная	14 часов	4 группы
2.	«Ритмика»	1 год	модифицированная	21 час	6 групп
3.	«Шахматы»	1 год	модифицированная	7 часов	1 группа
Итого:				42 часов	11 групп

Программы:

- «Волейбол» - модифицированная, составленная на основании примерной программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ,

специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, г.Москва, Советский спорт, 2003г.

– «Ритмика» - модифицированная, составленная на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Ритмика», Барановская Н.Е., МБОУДОД «ДДТ», г.СПБ, 2015г.

– «Шахматы» - модифицированная, составленная на основе авторской образовательной программы "Шахматы", автор старший тренер-преподаватель по шашкам Вильнюсской шашечно-шахматной школы, заслуженный тренер Литовской ССР Шаус Я.Л., 1982 г.

Туристско-краеведческая направленность

Задачи:

- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.
- приобретение детьми необходимых знаний о туризме, краеведении, истории и современном развитии;
- формирование умений и приобретение навыков по организации и туристской деятельности;
- укрепление здоровья детей и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Образовательный процесс представлен через 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Моя малая родина», «Берегиня», «Школьный музей», «Азимут».

Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Моя малая родина»	1 год	авторская	21 час	7 групп
2.	«Берегиня»	1 год	авторская	6 часов	2 группы
3.	«Школьный музей»	1 год	модифицированная	12 часов	4 группы
4.	«Азимут»	1 год	модифицированная	6 часов	2 группы
Итого:				45 часов	15 групп

Программы:

– «Моя малая родина» - авторская программа, автор Ветренко Е.А., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, рецензия заведующего кафедрой начального образования ГОУ ДПО (ПК) С СИПКРО, кандидата педагогических наук, доцента Нестеренко Л.П., 2016 г.

– «Берегиня» - авторская программа, автор Барышникова Л.В., педагог дополнительного образования методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, рецензия руководителя Центр творчества и дизайна ГОУ ДПО (ПК) С СИПКРО Плынова Н.А., 2006 г.

– «Школьный музей» - модифицированная, составленная на основе методического пособия "Основы школьного музееведения" учебно-методического центра СВУО г. Москвы, типовой программы "Активисты школьного музея" Министерства просвещения СССР 1982 г., автор А.И.Шкурко.

– «Азимут» - модифицированная, составленная на основе типовой программы Центра детско-юношеского туризма и краеведения Минобразования России (Типовая программа утверждена решением Исполкома Международного туристско-спортивного союза, утверждена Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования РФ), автор Константинов Ю.С., судья всесоюзной категории по туризму, кандидат педагогических наук, 2002 г.

Художественная направленность

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве;

- воспитание и развитие художественного вкуса детей, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Образовательный процесс представлен через 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Волшебный сундучок идей», «Мягкая игрушка своими руками», «Бумажная фантазия», «Радуга красок», «Умелец», «Фольклорный ансамбль», «Эстрадный вокал»

Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Волшебный сундучок идей»	1 год	модифицированная	6 часов	2 группы
2.	«Мягкая игрушка своими руками»	1 год	модифицированная	12 часов	4 группы
3.	«Бумажная фантазия»	1 год	модифицированная	9 часов	3 группы
4.	«Радуга красок»	1 год	модифицированная	39 часов	13 групп
5.	«Умелец»	1 год	модифицированная	3 часа	1 группа
6.	«Фольклорный ансамбль»	1 год	модифицированная	3 часа	1 группа
7.	«Эстрадный вокал»	1 год	модифицированная	9 часа	3 группа
Итого:				81 час	27 групп

Программы:

- «Волшебный сундучок идей» - модифицированная, составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Умелые руки», педагога дополнительного образования Акимовой Н.А., МКУ ДОД «Коротоякский центр развития творчества детей и юношества», г.Коротояк, 2014 г
- «Мягкая игрушка своими руками» - модифицированная, составленная на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы "Мягкая игрушка", И.В.Шиловской, ГБОУ ДОД "ДДТ" г. Калининград, 2012 г.
- «Бумажная фантазия» - модифицированная, составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Малышок / Юниор», педагога дополнительного образования Скулко О.В., МАУ ДО «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми, 2016 г.
- «Радуга красок» - модифицированная, составленная на основе типовых и авторской программ - «Юный художник», автор Л. Жежеря (сборник авторских программ дополнительного образования детей/Составитель А.Г. Лазарева. - М.: Илекса; Народное образование: Ставрополь: Сервисшкола, 2002).
- «Умелец» - модифицированная, составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Резьба по дереву», педагога дополнительного образования Харченко А.В., г.Радужный, 2009г.
- «Фольклорный ансамбль» - модифицированная, составленная на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Фольклорный ансамбль», педагога дополнительного образования Белых Е.А., ГБОУ ДОД г.Москвы «Детская музыкальная школа им.Ф.Шуберта», 2010 г.
- «Эстрадный вокал» - модифицированная, составленная на основе типовых программ М.И.Белоусенко "Постановка певческого голоса", г. Белгород, 2006 г., Д.В.Огородного "Музыкально-певческое воспитание детей", Никифоровой Ю.С. "детский академический хор", 2003г.

Социально-гуманитарная направленность

Задачи:

- овладение необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Образовательный процесс представлен через 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы: «Менеджеры досуга», «PROусу», «Менеджер социальных сетей», «ВПО «Виктория»

Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Менеджеры досуга»	1 год	авторская	9 часов	3 группы
2.	«Школа волонтера»	1 год	модифицированная	9 часов	3 группы
3.	«ВПО «Виктория»	1 год	модифицированная	3 часа	1 группа
Итого:				21 час	7 групп

Программы:

- «Менеджеры досуга» - авторская, автор С.В.Михайлова, педагог-организатор СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, рецензия заместителя руководителя социально-педагогического профиля ГБПОУ "Губернский колледж г. Сызрани", кандидата педагогических наук Кашиной М.В., 2009 г.
- «ВПО «Виктория» - модифицированная, составленная на основе программы военно-патриотического воспитания молодежи "Во славу Отечества", 2007 г.,

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Возможна индивидуальная организация работы для одаренных детей.

Структурное подразделение «ЦВР» работает по графику семидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией структурного подразделения «ЦВР» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с СанПиН, утверждается приказом директора Учреждения. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и устанавливается в соответствии с СанПиН.

Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с СанПиН.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся без включения в основной состав.

Численный состав (наполняемость) объединения определяется общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы и требованиями СанПиН. Допускается дополнительный набор в объединения в течение учебного года при наличии свободных мест.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов структурное подразделение «ЦВР» организует образовательный процесс по дополнительным

общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в структурном подразделении «ЦВР», так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.