

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза
В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области**

Рассмотрено
и принято
на заседании МО
туристско-краеведческой направ-
ленности
Протокол № 1 от 24.07.2023 г.

Проверено.
Рекомендовано к утверждению

24.07.2023г.

Руководитель СП

_____С.В.Михайлова

Утверждено к использованию
в образовательном процессе
Учреждения

Приказ № 991 от 24.07.2023г.

Директор

_____И.Г. Парфенова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Моя малая родина»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год



S=RU, O="ГБОУ СОШ ""Центр
образования"" пос.Варламово",
CN=Парфенова Ирина
Геннадьевна,
E=so_varlam_sch@samara.edu.ru
00b389e3e9cf8b5814
2023-07-24 11:24:09

Разработчики:
Ветренко Елена Александровна,
методист
Маркевич Ольга Дмитриевна, пе-
дагог дополнительного образова-
ния

Сызранский район, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является авторской общеобразовательной программой, автор Ветренко Е.А., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, рецензия заведующего кафедрой начального образования ГОУ ДПО (ПК) С СИПКРО, кандидата педагогических наук, доцента Нестеренко Л.П., 2016 г.

Направленность: туристско-краеведческая.

Новизна программы заключается в проектной деятельности обучающихся, разработки экскурсионного маршрута по Сызранскому району "Богата историей Российская глубинка" и проведении экскурсий для обучающихся образовательных учреждений.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Отличительная особенность. В данную программу введён региональный компонент: ряд тем рассматривает флору, фауну и историю Самарской области, предприятия и выдающихся людей региона.

Главная идея: включить обучающихся в практическое осмысление реальных жизненных проблем родного края.

Актуальность. В настоящее время среди детей и подростков наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в образовательных учреждениях является одним из основных источников обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданской позиции. Краеведение играет существенную педагогическую роль в воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает комплексное изучение родного края.

Школьное краеведение - это важнейший фактор нравственного, эстетического, интеллектуального, трудового, личностного развития ребенка. Знакомство с прошлым и настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у обучающихся таких нравственных качеств, как отзывчивость, гордость, уважение. Краеведение помогает реализовывать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Федеральном Законе РФ "Об образовании в Российской Федерации":

- воспитание гражданственности и любви к Родине;
 - содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными расовыми, этническими, религиозными и социальными группами;
 - формирование у обучающихся научной основы понимания мира, адекватной современному уровню знаний;
 - защита самой системой образования национальных культур и региональных традиций в условиях многонационального государства.
- Программа может быть реализована с обучающимися с ограниченными

возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогическая целесообразность. Программа "Моя малая родина" предполагает проведение большого количества практических занятий, которые позволяют обучающимся лучше познакомиться с историей, традициями, обычаями и культурой своего района. Часть учебного времени отводится на исследовательскую деятельность детей как самостоятельную, так и под руководством педагога, в ходе которой обучающиеся учатся самостоятельно добывать знания. Анализ результатов своего поиска в конечном итоге позволяет сформировать у обучающихся целостное представление о своей малой родине, ее традициях, культуре и историческом прошлом. Обучение по программе предполагает интеграцию с основными дисциплинами общеобразовательной школы, такими как история, география, литература, обществознание и биология.

Программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не ограничивая творческой инициативы педагогов, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебных занятий по программе, формированию ключевых компетенций.

Данная программа отражает исторические, географические и биологические аспекты изучения Сызранского района. В ходе реализации программы обучающиеся познакомятся с историей района, растительным и животным миром, водными ресурсами родного края, узнают о памятниках истории и культуры, о людях вошедших в историю Самарского края и России в целом, о ветеранах Великой Отечественной войны, об участниках локальных войн, о тружениках тыла, ветеранах труда, совершат заочные и очные путешествия по населенным пунктам района, посетят школьные музеи Сызранского района и Краеведческий музей г.о. Сызрань.

Цель программы: создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село, его традиции, памятники природы, истории, культуры и желающего принять активное участие в его развитии.

Задачи:

- сформировать представления о различных сторонах жизни Сызранского района, ознакомить с историей и современной жизнью своей малой родины;
- сформировать личностно-ценностное отношение к своей малой родине;
- сформировать начальные навыки исследовательской работы;
- воспитать толерантное отношение к другим национальностям;
- развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности, стимулировать самостоятельную познавательную деятельность;
- заинтересовать краеведческой работой не только обучающихся, но и их родителей посредством изучения истории района (населенного пункта) через семейные архивы, рассказы родственников, изучение жизни района (населенного пункта) в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, составление родословной семьи.

Возраст детей: Программа "Моя малая родина" рассчитана на обучающихся 11-14 лет.

Формы обучения. В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа),
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, работа с фотографиями, просмотр и обсуждение видеофильмов),
- практические (практические работы, встречи с интересными людьми, интервью),
- репродуктивные (проекты, презентации),
- метод стимулирования и мотивации (познавательные игры, экскурсии),
- метод контроля и самоконтроля (устный контроль).

Технологии обучения: проектные, проблемные, интерактивные, в том числе технологии критического мышления через чтение и письмо, дискуссии.

Формы организации деятельности: коллективные (занятия, экскурсии, игра), групповые (коллективно-творческая деятельность), индивидуальные (самостоятельная работа).

Сроки реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения (114 часов в год, 38 учебных недель, 3 часа в неделю).

Дополнительная образовательная программа «Моя малая Родина» состоит из 3 модулей: «Мой Сызранский район», «Село и люди», «Родные просторы».

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 и 2 часа. Продолжительность занятия 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут.

Ожидаемые результаты: программа направлена на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- навыки самоконтроля и самооценки результатов учебной деятельности;
- интерес к познанию, к новому учебному материалу, к овладению новыми способами познания, к поисково-исследовательской деятельности;
- понимание практической ценности краеведческого материала;
- навыки общения в процессе познания;
- понимание ценности чёткой, лаконичной, последовательной речи, потребность в аккуратном оформлении записей;
- навыки этики поведения;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат.

Обучающиеся получат возможность для формирования:

- адекватной оценки результатов своей учебной деятельности;
- понимания значения краеведения для собственного общекультурного и интеллектуального развития и успешной карьеры в будущем;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, свой выбор в познавательной деятельности;
- принятия ценностей других людей;

- этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- готовности к сотрудничеству и совместной познавательной работе в группе;
- желания понимать друг друга, понимать позицию другого;
- умения отстаивать собственную точку зрения;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, свой выбор в познавательной деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающиеся научатся:

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с аналогичными предыдущими заданиями или на основе образцов;
- находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- различать способы и результат действия.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно планировать поисково-исследовательскую работу, корректировать работу по ходу действий, оценивать результаты своей работы;
- ставить новые учебные задачи под руководством педагога;
- самостоятельно выполнять учебные действия;
- корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определённом этапе решения;
- самостоятельно делать выводы и ставить познавательные цели на будущее;
- определять под руководством педагога критерии оценивания задания.

Познавательные

Обучающиеся научатся:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных и проектных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы, в том числе используя возможности Интернета;
- проводить сравнение по нескольким основаниям, в том числе самостоятельно выделенным, строить выводы на основе сравнения;
- осуществлять разносторонний анализ объекта;
- проводить несложные индуктивные и дедуктивные рассуждения;
- самостоятельно или в сотрудничестве с педагогом выявлять причинно-следственные связи;
- самостоятельно анализировать и описывать различные объекты, ситуации и процессы;
- совместно с педагогом или в групповой работе отбирать необходимые источники информации;

Обучающиеся получают возможность научиться:

- планировать свою работу по изучению незнакомого материала;
- сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников;
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать её, представлять информацию;
- передавать содержание в сжатом, выборочном или развёрнутом виде.

Коммуникативные

Обучающиеся научатся:

- активно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи;
- сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи), выполняя различные роли в группе;
- отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета;
- критично относиться к своему мнению, уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- предвидеть результаты и последствия коллективных решений;
- активно участвовать в диалоге при обсуждении хода выполнения задания и выработке совместных действий при организации коллективной работы;
- чётко формулировать и обосновывать свою точку зрения;
- учитывать мнение собеседника или партнёра в решении учебной проблемы;
- стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; вставать на позицию другого человека;
- предвидеть результаты и последствия коллективных решений;
- чётко выполнять свою часть работы в ходе коллективного решения учебной задачи согласно общему плану действий, прогнозировать и оценивать результаты своего труда.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- описывать и объяснять существенные признаки географических, исторических и природных объектов Сызранского района;
- находить и анализировать различные источники информации для изучения Сызранского района;
- составлять план и краткую характеристику Сызранского района.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- самостоятельно выбирать интересующую краеведческую литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации;
- собирать и представлять информацию, полученную в ходе опроса или практико-экспериментальной работы, таблиц и диаграмм;
- объяснять, сравнивать и обобщать данные поисково-исследовательской работы, высказывать предположения и делать выводы.

Критерии и способы определения результативности:

- защита обучающимися проектов,
- организация и проведение экскурсий,
- участие в конкурсах исследовательских работ учащихся,

Формы подведения итогов: оформление альбомов и газет, выпуск буклетов, защита проектов, викторина, организация и проведение экскурсий.

Учебный план
Дополнительной общеобразовательной программы
«Моя малая Родина»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Мой Сызранский район»	36	15,5	20,5
2.	«Село и люди»	36	13	23
3.	«Родные просторы»	42	10,5	31,5
	ИТОГО	114	39	75

СОДЕРЖАНИЕ

1. Модуль «Мой Сызранский район»

Реализация этого модуля направлена на получение обучающимися общих знаний и сведений о Сызранском районе, о больших и малых населённых пунктах.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с основами составления карт и туристических маршрутов. Обучающиеся самостоятельно изготавливают карту Сызранского района и интересный туристический маршрут по достопримечательностям.

Формирование у детей начальных знаний и навыков создаёт условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Цель модуля: создание условий для воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край; развивать стремления познания исторических и географических особенностей края.

Задачи модуля:

- изучить основные географические особенности родного края;
- сформировать представления о различных сторонах жизни Сызранского района, ознакомить с историей и современной жизнью своей малой родины;
- сформировать личностно-ценностное отношение к своей малой родине;
- обучить правилам работы со справочной литературой;
- изучить названия и местоположение населённых пунктов Сызранского района;
- научить выполнять разметку и изготавливать карту;
- научить составлять туристические маршруты.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Мой Сызранский район»»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Общие сведения о Сызранском районе	6	2	4	Входящая диагностика
2	Населенные пункты района	29	12,5	16,5	Наблюдение, проектная деятельность
3	Подведение итогов работы	1	1	-	
	ИТОГО	36	15,5	20,5	

Теория: Сызранский район. История его создания. Географические особенности. Учреждения культуры и здравоохранения. Образовательные учреждения. Характеристика п. Балашейка, история создания и развития. Виртуальная экскурсия по пос. Балашейка. Характеристика п. Варламово, история создания и развития. Виртуальная экскурсия. Характеристика с. Жемковка, история создания. Характеристика с. Заборовка, история создания и происхождения названия, достопримечательности. Характеристика п. Кошелевка, история создания. Характеристика п. Междуреченск, история создания. Характеристика с. Новая Рачейка, история создания, достопримечательности села. Характеристика п. Сборный, история создания, поселок сегодня. Характеристика с. Старая Рачейка, история создания, достопримечательности села. Характеристика с. Троицкое, история создания. Характеристика с. Усинское, история создания, достопримечательности. "Чапанный бунт". Характеристика с. Чекалино, история создания. Малые села Сызранского района (с. Рамено, с. Ивашевка, с. Печерское и пр.). Подготовка к созданию Проекта "Туристский маршрут по Сызранскому району".

Практика: Образовательные учреждения, работа с литературой. Разработка Буклета "Учреждения здравоохранения Сызранского района". Разработка Проекта "Карта Сызранского района", Сбор материала. Презентация карты. Виртуальная экскурсия по пос. Балашейка. Виртуальная экскурсия. Блиц-опрос о с. Заборовка. Характеристика п. Кошелевка, история создания. Подготовка викторины о п. Междуреченск. Виртуальная экскурсия по пос. Междуреченск. Подготовка викторины о Новой Рачейке. Характеристика с. Старая Рачейка, история создания, достопримечательности села. Характеристика с. Усинское, история создания, достопримечательности. "Чапанный бунт". Проект "Туристский маршрут по Сызранскому району".

2 Модуль « Село и люди»

Реализация этого модуля направлена на обучение детей основным особенностям родного села, его истории, приобретение знаний о выдающихся земляках, жизни людей на селе в различные периоды истории России.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с родным селом, односельчанами, участниками войн, историей школы и учащихся. Обучающиеся самостоятельно составляют план общественных акций, презентации, исторические проекты.

Модуль составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность попробовать различные виде самостоятельной проектной деятельности и найти для себя наиболее интересный и приемлемый. Формирование у детей начальных технических знаний о построении презентации на компьютере. Работа по программе модуля позволяет создать условия для социального самоопределения ребёнка, его творческой самореализации в компании сверстников.

Цель модуля: формирование системы знаний и умений по поиску заданной информации, создание условий для развития чувства гордости за людей, живущих в своём селе.

Задачи модуля:

- изучить основные принципы краеведческой работы;
- сформировать начальные навыки исследовательской работы;
- развивать познавательные интересы обучающихся;
- стимулировать самостоятельную познавательную деятельность;
- организовать совместную исследовательскую работу детей и родителей

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН модуля «Село и люди»»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	С чего начинается Родина	25	10	15	Входящая диагностика
2	Сызранский район в годы ВОВ	10	3	7	Наблюдение
3	Круглый стол «Итоги проделанной работы»	1	-	1	
	ИТОГО	36	13	23	

Теория: Так начиналось село мое. Село сегодня. Обряды, обычаи и традиции моего села. Традиционные праздники. Игры наших дедушек. Доска почёта. Достопримечательности села. Мое село в годы Великой Отечественной войны. Ветераны ВОВ. Учреждения социально-бытовой сферы, работающие на территории населенного пункта. Школа: история, традиции. Гордость школы. Моя семья в истории моего села. Моя родословная. Генеалогическое древо. Оформление родословной. Презентация "Моя родословная". Сызранский район в годы Великой Отечественной войны. Вклад 266-ой стрелковой Артемовско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени дивизии в победу в Великой Отечественной войны. Подвиги моих земляков. Круглый стол «Итоги проделанной работы».

Практика: Игры наших дедушек. Составление доски почёта. Акция "Ветеран живет рядом" и "Обелиск». Экскурсия в сельскую библиотеку и Дом культуры. Встреча с Главой поселения. Создание презентации "Создание и развитие школы". Сбор материала по истории школы. Подготовка музейной экспозиции

"История школы". Подготовка и проведение экскурсий "История школы". Моя семья в истории моего села. Моя родословная. Генеалогическое древо. Оформление родословной. Презентация "Моя родословная". Проект "История села глазами старожилов". Обсуждение и планирование. Встреча со старожилами моего населенного пункта. Обработка материала по проекту, оформление проекта. Презентация истории моего села. Книга памяти Сызранского района. Братское захоронение и военный госпиталь в с. Старая Рачейка. Мое село в годы ВОВ. Проект "Мы памяти своей верны". Оформление альбома "Ветераны ВОВ". Круглый стол «Итоги проделанной работы».

3 Модуль «Родные просторы»

Реализация этого модуля направлена на получение обучающими начальными геологическими знаниями о родном крае, о характеристике природных объектов, приобретение навыков исследовательской работы, правилам составления буклетов, основы сбора информации и материала.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с созданием геологических карт, разработкой туристских маршрутов, правилами создания радиогазеты.

Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода. Формирование у детей начальных знаний о природе и агропромышленном комплексе района создаёт условия для социального и профессионального самоопределения ребёнка в окружающем действительности.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к устройству простейших технических объектов, развития стремления разобраться в их конструкции и желания выполнять модели этих объектов

Задачи модуля:

- Изучить памятники природы родного края и достопримечательности Сызранского района;
- Научить детей сбору и систематизации информации по запросу;
- обучить правилам подготовки материала и выпуску радиогазеты;
- научить изготавливать геологические карты;
- создать условия для самостоятельной исследовательской деятельности обучающихся;
- научить работе с программой разработки презентаций.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

модуля «Родные просторы»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Природа родного края	18	4	14	Входящая диагности-

					ка
2	Агропромышленный комплекс и промышленность Сызранского района	10	2	8	Наблюдение
3	Знаменитые люди Сызранского района	13	4,5	8,5	
4	Подведение итогов работы объединения.	1	-	1	
	ИТОГО	42	10,5	31,5	

Теория: Геологическое строение территории района. Полезные ископаемые. Почвенные и земельные ресурсы. Уникальные "Рачейские Альпы". Характеристика рек Сызранского района. Узилово и Моховое болота. Памятники природы и достопримечательные места Сызранского района. Многообразие фауны Сызранского района. Охрана животных. Сельскохозяйственными предприятиями Сызранского района. Виртуальная экскурсия в сельхозпредприятие. Промышленные предприятия Сызранского района. Знаменитые люди Сызранского района. Дмитриева И.И. - поэт, баснописец, политический деятель. Почетные граждане Сызранского района. Их именами названы школы с. Троицкое, п. Балашейка, с. Старая Рачейка. Учителями славится Россия.

Практика: Создание карты Сызранского района с указанием полезных ископаемых. Разработка туристского маршрута "Рачейские Альпы". Создание презентации "Памятники природы". Памятники природы и достопримечательные места Сызранского района. Исследовательская работа о Рачейской тайге. Выпуск буклета "Леса Сызранского района". Многообразие фауны Сызранского района. Охрана животных. Сбор материала о животных Сызранского района. Создание презентации "Красная книга" Сызранского района". Сбор информации о предприятиях сельского хозяйства района. Оформление материала для экскурсии о предприятиях сельского хозяйства. Виртуальная экскурсия в сельхозпредприятие. Встреча с интересными людьми. Учителями славится Россия. Встреча с интересными людьми. Обсуждение и сбор материала для газеты "Жизнь замечательных людей". Оформление газеты.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов
1 Модуль «Мой Сызранский район»				
1.	Общие сведения о Сызранском районе	рассказ, работа с литературой и Интернет-ресурсами, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация
2 Модуль «Село и люди»				
2.	С чего начинается Родина	экскурсия, встреча с интересными людьми, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод проблемного изложения, метод стимулирования	защита проекта, организация и проведение экскурсии
3.	Сызранский район в годы ВОВ	рассказ, работа с литературой, экскурсия, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация
3 Модуль «Родные просторы»				
4.	Природа родного края	демонстрация, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод наглядного и устного изложения, частично-поисковый метод	разработка туристского маршрута, выпуск буклета, выпуск газеты
5.	Агропромышленный комплекс Сызранского района	беседа, экскурсия, работа с литературой и Интернет-ресурсами	практический метод	выпуск радиогазеты
6.	Итоговое занятие	познавательная игра	игровые методы	фотовыставка

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Альманах «Муниципальный район Сызранский. 75 лет надеждой и верой...». - Сызрань И.П.Ибрагимова Л.Б., 2015.
2. Воронин В.В. «География Самарской области». - Самара, 2016.
3. Дмитриева Э.Я., Кабытов П.С. «Самарская область (география и история, экономика и культура) учебное пособие». - ЗАО «Самарский информационный концерн», 2014.
4. Журлова Г.Г. «Звалась когда-то ты Ручейкой». - Сызрань: Издательство «Ваш Взгляд», 2015.
5. Журлова Г.Г. «Но прошлое в нас не уснуло». - Сызрань: МУП «Сызранское полиграфобъединение», 2016.
6. Зотов А.Ф. «Книга памяти. Сызранский район». – Сызрань: Сызранское полиграфобъединение, 2014. В 2-х томах.
7. «Книга памяти жителей Самарской области, погибших в военных локальных конфликтах». - Тольятти: Современник, 2016. В 2-х томах.
8. Синельник А.К. «История градостроительства и заселения Самарского края». - Издательский дом «Агни», 2015.
9. Синельникова Н.А. «Летопись малых деревень Сызранского района». - Сызрань: ООО «РПГ Ларец», 2014.
10. Сукайло В.А. «Труды и дни Ивана Дмитриева». - Москва – Ульяновск: Издательство «Корпорация технологий продвижения», 2014.
11. Храмов Л.В. «Введение в Самарское краеведение. Учебное пособие». - Самара: Издательство «НТЦ», 2015.

Интернет - ресурсы

1. <http://muzey-szr.hol.es/wp/>
2. <http://samara-kraeved.ru/>
3. <http://oldsamara.samgtu.ru/>
4. <http://hist.samsu.ru/istnauka/kraeved>
5. <http://gpskarts.ru/Privolzhskii-okrug/>
6. http://www.perevozki-samara.ru/samara_karta_samarskaya_oblast.shtml
7. <http://www.bankgorodov.ru/region/raion.php?id=1404>
8. <http://syzrayon.ru/poseleniya/balashajka.html>
9. <http://syzrayon.ru/poseleniya/mezhdurechensk.html>
10. <http://syzrayon.ru/poseleniya/varlamovo.html>
11. <http://syzrayon.ru/poseleniya/volzhskoe.html>
12. <http://syzrayon.ru/poseleniya/zhemkovka.html>
13. <http://syzrayon.ru/poseleniya/zaborovka.html>
14. <http://syzrayon.ru/poseleniya/rameno.html>
15. <http://syzrayon.ru/poseleniya/staraya-rachejka.html>
16. <http://syzrayon.ru/poseleniya/troitskoe.html>
17. <http://syzrayon.ru/poseleniya/chekalino.html>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
	1 Модуль «Мой Сызранский район»	36	15,5	20,5
	<i>Общие сведения о Сызранском районе</i>	6	2	4
1.1	Сызранский район. История его создания. Географические особенности.	1	1	-
1.2	Учреждения культуры и здравоохранения. Образовательные учреждения.	2	1	1
1.3	Проект "Карта Сызранского района" Сбор материала.	1	-	1
1.4	Оформление проекта "Карта Сызранского района". Презентация проекта.	2	-	2
	<i>Населенные пункты района</i>	30	13,5	16,5
1.5	Характеристика п. Балашейка, история создания и развития.	1	1	-
1.6	Виртуальная экскурсия по пос. Балашейка.	2	1	1
1.7	Характеристика п. Варламово, история создания и развития.	1	1	-
1.8	Виртуальная экскурсия по пос. Варламово.	2	1	1
1.9	Характеристика с. Жемковка, история создания.	1	0,5	0,5
1.10	Характеристика с. Заборовка, история создания и происхождения названия, достопримечательности.	2	1	1
1.11	Характеристика п. Кошелевка, история создания.	1	0,5	0,5
1.12	Характеристика п. Междуреченск, история создания.	2	1	1
1.13	Виртуальная экскурсия по пос. Междуреченск.	1	-	1
1.14	Характеристика с. Новая Рачейка, история создания, достопримечательности села.	2	1	1
1.15	Характеристика п. Сборный, история создания, поселок сегодня.	1	0,5	0,5
1.16	Характеристика с. Старая Рачейка, история создания, достопримечательности села.	2	1	1

1.17	Характеристика с. Троицкое, история создания.	1	0,5	0,5
1.18	Характеристика с. Усинское, история создания, достопримечательности. "Чапанный бунт".	2	1	1
1.19	Характеристика с. Чекалино, история создания.	1	0,5	0,5
1.20	Малые села Сызранского района (с. Рамено, с. Ивашевка, с. Печерское и пр.).	2	2	-
1.21	Проект "Туристский маршрут по Сызранскому району". Обсуждение.	1	-	1
1.22	Проект "Туристский маршрут по Сызранскому району". Сбор материала.	2	-	2
1.23	Проект "Туристский маршрут по Сызранскому району". Систематизация и оформление материала.	1	-	1
1.24	Презентация проектов "Туристский маршрут по Сызранскому району". Подведение итогов работы.	2	-	2
	2 Модуль «Село и люди»	36	13	23
	<i>С чего начинается Родина</i>	25	10	15
2.1	Так начиналось село мое. Село сегодня.	1	1	-
2.2	Обряды, обычаи и традиции моего села. Традиционные праздники.	2	2	-
2.3	Игры наших дедушек.	1	0,5	0,5
2.4	Достопримечательности села. Доска почета.	2	1	1
2.5	Мое село в годы Великой Отечественной войны. Ветераны ВОВ	1	1	-
2.6	Акция "Ветеран живет рядом" и "Обелиск».	2	-	2
2.7	Учреждения социально-бытовой сферы, работающие на территории населенного пункта.	1	1	-
2.8	Экскурсия в сельскую библиотеку и Дом культуры.	2	-	2
2.9	Встреча с Главой поселения.	1	-	1
2.10	Школа: история, традиции. Гордость школы.	2	2	-
2.11	Создание презентации "Создание и развитие школы".	1	-	1
2.12	Сбор материала по истории школы. Подготовка музейной экспозиции "История школы".	2	-	2

2.13	Подготовка и проведение экскурсий "История школы".	1	-	1
2.14	Моя семья в истории моего села. Моя родословная. Генеалогическое древо.	2	1	1
2.15	Оформление родословной. Презентация "Моя родословная".	1	0,5	0,5
2.16	Проект "История села глазами старожилов". Обсуждение и планирование. Встреча со старожилами моего населенного пункта.	2	-	2
2.17	Обработка материала по проекту, оформление проекта. Презентация истории моего села.	1	-	1
	Сызранский район в годы ВОВ	11	3	8
2.18	Сызранский район в годы Великой Отечественной войны.	2	2	-
2.19	Книга памяти Сызранского района.	1	-	1
2.20	Вклад 266-ой стрелковой Артемовско-Берлинской Краснознаменной ордена Суворова II степени дивизии в победу в Великой Отечественной войны.	2	-	2
2.21	Братское захоронение и военный госпиталь в с. Старая Рачейка.	1	-	1
2.22	Мое село в годы ВОВ. Сбор материала. Проект "Мы памяти своей верны".	2	-	2
2.23	Оформление альбома "Ветераны ВОВ". Подвиги моих земляков.	1	-	1
2.24	Круглый стол «Итоги проделанной работы».	2	1	1
	3 Модуль «Родные просторы»	42	10,5	31,5
	Природа родного края	18	4	14
3.1	Геологическое строение территории района. Полезные ископаемые. Почвенные и земельные ресурсы.	1	1	-
3.2	Уникальные "Рачейские Альпы".	2	1	1
3.3	Создание карты Сызранского района с указанием полезных ископаемых.	1	-	1
3.4	Разработка туристского маршрута "Рачейские Альпы".	2	-	2
3.5	Характеристика рек Сызранского района. Узилово и Моховое болота.	1	0,5	0,5
3.6	Создание презентации "Памятники природы".	2	-	2
3.7	Памятники природы и	1	0,5	0,5

	достопримечательные места Сызранского района.			
3.8	Исследовательская работа о Рачейской тайге.	2	-	2
3.9	Выпуск буклета "Леса Сызранского района".	1	-	1
3.10	Многообразие фауны Сызранского района. Охрана животных.	2	1	1
3.11	Сбор материала о животных Сызранского района.	1	-	1
3.12	Создание презентации "Красная книга" Сызранского района".	2	-	2
	<i>Агропромышленный комплекс и промышленность Сызранского района</i>	10	2	8
3.13	Сельскохозяйственными предприятиями Сызранского района.	1	0,5	0,5
3.14	Сбор информации о предприятиях сельского хозяйства района.	2	-	2
3.15	Оформление материала для экскурсии о предприятиях сельского хозяйства.	1	-	1
3.16	Виртуальная экскурсия в сельхозпредприятие.	2	1	1
3.17	Промышленные предприятия Сызранского района.	1	0,5	0,5
3.18	Подготовка материала и выпуск радиогазеты "Горно-обогатительное предприятие ООО "Балашейские пески".	2	-	2
3.19	Виртуальная экскурсия "Сызранское линейное производственное управление магистральных газопроводов ООО "Газпром Трансгаз Самара".	1	-	1
	<i>Знаменитые люди Сызранского района</i>	14	4,5	9,5
3.20	Знаменитые люди Сызранского района.	2	2	-
3.21	Дмитриева И.И. - поэт, баснописец, политический деятель.	1	0,5	0,5
3.22	Встреча с интересными людьми.	2	-	2
3.23	Почетные граждане Сызранского района.	1	0,5	0,5
3.24	Их именами названы школы с. Троицкое, п. Балашейка, с. Старая Рачейка.	2	1	1
3.25	Учителями славится Россия.	1	0,5	0,5
3.26	Встреча с интересными людьми.	2	-	2
3.27	Обсуждение и сбор материала для газеты "Жизнь замечательных людей".	1	-	1
3.28	Оформление газеты "Жизнь	1	-	1

	замечательных людей".			
3.29	Подведение итогов работы объединения.	1	-	1
	Итого	114	39	75