

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза
В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

Рассмотрено
и принято
на заседании МО
технической
направленности
Протокол № 1 от 24.07.2023

Проверено,
рекомендовано к утверждению
Руководитель структурного
подразделения «ЦВР» ГБОУ
СОШ «Центр образования»
пос.Варламово

Утверждено к использованию
в образовательном процессе
Приказ № 991 от 24.07.2023г.
Директор ГБОУ СОШ «Центр
образования» пос.Варламово

_____С.В.Михайлова

_____И.Г. Парфенова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарная направленности
«Школа волонтера»**

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации: 1 год



S=RU, O="ГБОУ СОШ ""Центр
образования"" пос.Варламово"
CN=Парфенова Ирина
Геннадьевна,
E=so_varlam_sch@samara.edu.ru
00b389e3e9cf8b5814
2023-07-24 11:27:51

Автор-составитель:
Катькина А.С., методист
Арифуллина А.Н., педагог-организатор

Сызранский район, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Учебно-тематический план.....	8
Содержание.....	9
Ресурсное обеспечение.....	20
Список литературы.....	21
Календарно-тематический план.....	23

КРАТКАЯ АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа волонтера» (далее Программа) состоит из 3 модулей: «Волонтером быть здорово!», «Общение и коммуникации. Социально – гражданская деятельность», «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация волонтеров. Социальное проектирование».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе методического пособия «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте», автор-составитель И.В. Дубровина, издат. Академический Проект, 2010 год.

Были изучены также и проанализированы типовые и авторские программы по добровольчеству, волонтерскому движению, развитию молодежных инициатив:

1. Куликова Л.В. «Волонтерский отряд «Мы» - Абакан, 2015 г.
2. Назарова О.Д. «Волонтеры» - Красногорск, 2014 г.
3. Мохин И.А. «Волонтерское движение» - Павловск, 2014 г.
4. Смирнова Н.А. «Вперед волонтеры» - Санкт-Петербург, 2013 г.
5. Асташина Е.Е., Майстровский Ю.Р. «Вектор добровольчества» – Самара, 2013г.
7. Новикова Н.Ю., Бородатая М.Н., Лысакова В.И. «Как стать волонтером» - Киров, 2013 г.

Глобальные социальные, экономические, политические и культурные изменения, происходящие в современном российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию подрастающего поколения. Как подчеркивается в Концепции модернизации Российского образования, развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание.

Согласно Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р, важно «привлекать детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении».

В настоящее время развитие волонтерского движения связано с растущим числом социальных проблем, в решение которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Спортивное волонтерство – новое направление развития

волонтерской деятельности в молодежной среде. Крупные спортивные события, которые состоялись в России - это XXVII Всемирная летняя Универсиада в 2013 году в г. Казани, XXII Олимпийские Зимние Игры и XI Паралимпийские Зимние Игры 2014 года в г. Сочи, а также в ближайшей перспективе - Чемпионат мира по футболу в 2018 году по новому предлагают взглянуть на развитие молодежного добровольческого движения в России. Значимое наследие этих событий - огромное количество людей всех возрастов, которые знакомятся с волонтерским движением, становятся носителями идеи добровольчества. Поэтому сегодня волонтерское движение это новое социальное явление.

Для подрастающего поколения волонтерство — это активное осуществление общественно значимой деятельности, которая способствует удовлетворению потребности в общении со сверстниками и взрослыми, признанию у старших, самостоятельности, самоутверждению и самоуважению, приобретению уверенности в себе и своей значимости для других. В совместных делах ребята могут получить позитивный опыт социального взросления, социальной ответственности, активной жизненной позиции. Программа может реализовываться с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Школа волонтера» социально-гуманитарная.

Актуальность.

Задача социального становления личности ребенка сегодня является важной и актуальной. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Экспериментальная физика» разработана на основе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 2 июля 2021 года);
2. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №

- 996-р);
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
 6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
 7. Приказ Министерства просвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 8. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
 9. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196»;
 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 11. Стратегия социально-экономического развития Самарской области на период до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Самарской области от 12.07.2017 № 441);
 12. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»);
 13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 30.03.2020 № МО-16-09-01/434-ТУ (с «Методическими рекомендациями по подготовке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ к прохождению процедуры экспертизы (добровольной сертификации) для последующего включения в реестр образовательных программ, включенных в систему ПФДО»).
 14. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 12.09.2022 № МО / 1141 – ТУ);
 15. Методические рекомендации по проектированию разноуровневых дополнительных

общеобразовательных общеразвивающих программ, Самара, ГБОУ ДО СО СДДЮТ, 2021 г.;

16. Государственная программа Самарской области «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодежной политики в Самарской области» на 2015 - 2024 годы;

17. Устав государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы «Центр образования» имени Героя Советского Союза В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что по форме организации образовательного процесса она является модульной и учитывает новейшие технологические уклады.

Отличительной особенностью данной программы является то, что она отражает современные идеи и актуальные направления развития техники, экономики, социальной сферы. В данной программе соединены разные направления воспитательной деятельности от пропаганды здорового образа жизни, физического и творческого развития личности, трудового и экологического воспитания до формирования гражданской позиции подрастающего поколения, через включение детей в социально-значимую деятельность и развитие самоуправления обучающихся.

Педагогическая целесообразность.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел, что и является педагогической целесообразностью программы. Содержание проектов, входящих в программу, способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Цель программы: Развитие нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

- знакомство с интерактивными методами обучения, современными социальными технологиями;
- обучение методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности;

- знакомство с технологией социальной акции и технологий проведения социальных дел;
- обучение основам работы с различными видами информации;
- формирование умений работы с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).

Развивающие:

- развитие организаторских умений и навыков;
- развитие умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций;
- развитие коммуникативных качеств, умений работать в команде;
- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- развитие навыков ученического самоуправления;
- приобретение опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- развитие уверенности в себе, умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике, навыка разработки и реализации социальных проектов;

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья;
- формирование потребности в добровольческой деятельности;
- содействие развитию системы совместной деятельности детей и взрослых;
- воспитание у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

Возраст детей

Программа предназначена для обучающихся в возрасте 11-17 лет. В объединение принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Наполняемость в группах составляет: 10-15 человек.

Сроки реализации программы

1 год обучения - 114 часов в год

Для зачисления в объединение по данной программе, специальных знаний и подготовки не требуется.

Формы обучения: акции, анкетирование (тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита и

реализация проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», посиделки, походы, праздники, презентации, видеолектории, рейды, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эстафеты, ярмарки и т.д.

Формы организации занятий: групповые и всем составом.

Режим занятий:

Занятия групп проводятся 2 раза в неделю по 2 и 1 часу т.е. 3 часа в неделю (114 часов в год). Продолжительность каждого занятия 45 минут с обязательным перерывом 10 минут.

Наполняемость учебных групп: 10-15 человек.

Ожидаемые результаты по программе:

- сформированность знаний о интерактивных методах обучения, современных социальных технологиях; методиках проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности; технологиях социальной акции и технологиях проведения социальных дел; направлениях деятельности волонтеров; социальном проектировании и самоуправления
- повышение уровня организаторских, коммуникативных, лидерских способностей, навыков ученического самоуправления; умений представлять материал с помощью средств мультимедийных презентаций; сформированность активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- наличие авторских социальных проектов обучающихся и портфолио по результатам реализации проектов;
- сформированность умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике;
- наличие базы данных волонтерского отряда, занимающегося непосредственно волонтерской деятельностью;
- организация и проведение мероприятий по обмену опытом волонтерских отрядов;
- самостоятельная организация и проведение обучающимися акций, мероприятий, КТД, конкурсов, игр;
- организация встреч с администрацией и педагогическими работниками учреждения, с родителями и социальными партнерами;
- результаты участия в конкурсах моделей лидеров ученического самоуправления, профилактических программ «Свежий ветер», «Лидер 21 века», конкурс социальных проектов «Гражданин».

- повышение уровня развития активной гражданской позиции;
- повышение уровня развития толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- сформированность потребности у обучающихся в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья;
- сформированность потребности в добровольческой деятельности

Критерии и способы определения результативности:

Предварительный контроль - проводится в первые дни обучения с целью выявления интересов, склонностей, организаторских способностей и ценностных ориентаций. Используемые методы: анкетирование, диагностирование, наблюдение.

Периодический контроль - в нём учитываются данные текущего контроля. Данный вид контроля помогает определить степень усвоения обучающимися учебного материала и уровень сформированности умений и навыков, повысить ответственность и заинтересованность обучающихся в усвоении материала. Данный вид контроля проводится с использованием диагностических методов: тестирование, анкетирование. Степенью активности участия в культурно-массовых мероприятиях является показателем развития организаторских способностей.

Итоговый контроль проводится 3 раза в год с целью определения степени достижения результатов обучения по итогам каждого модуля, закрепления знаний, полученных в течение года, ориентации учащихся на дальнейшее самостоятельное обучение, и получение сведений для совершенствования образовательной программы и методики обучения. Итоговый контроль предусматривает диагностирование, оценку самостоятельной организации и проведении зачетных мероприятий.

Данные виды контроля позволят педагогу и обучающимся увидеть результаты своей деятельности, что создаст хороший психологический климат в коллективе, простимулируют развитие активной гражданской позиции молодого человека.

Методы отслеживания результативности:

- педагогическое наблюдение;
- опрос;
- тестирование;
- защита проектов;
- организация и участие в мероприятиях, конкурсах.

Контроль по итогам освоения модулей:

Показателем эффективного усвоения модуля «Волонтером быть здорово!» будет являться успешное прохождение Игры – квеста «Кто такой волонтер».

Показателем эффективного усвоения модуля «Общение и коммуникации. Социально – гражданская деятельность» будет являться проведение и прохождение Гаджет – кросса «Самопрезентация личных качеств».

Показателем эффективного усвоения модуля «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация волонтеров. Социальное проектирование» будет являться качественное проведение мероприятия Дня здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни».

Формы подведения итогов реализации программы:

1. *Продуктивные формы* (творческие отчеты о проделанной работе за год и их презентация; мероприятия, КТД, соревнования, конкурсы, конференции; видеоролики телестудии «ВарламовоNews»; статьи и фотоматериалы на сайте учреждения)

2. *Документальные формы* (портфолио обучающихся объединения; карты оценки результатов освоения программы; награждение благодарственными письмами самых активных членов волонтерского отряда и волонтеров в совместных мероприятиях).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование модулей	Всего	Теория	Практика
1.	Волонтером быть здорово!	39	17	22
2.	Общение и коммуникации. Социально – гражданская деятельность	36	16	20
3.	Гражданская позиция и гражданская самоорганизация волонтеров. Социальное проектирование	39	18	21
Итого		114	51	63

СОДЕРЖАНИЕ

Модуль 1. «Волонтером быть здорово!»

В данном модуле обучающиеся познакомятся с историей развития волонтерского движения, волонтерскими организациями. Обучающиеся освоят направления деятельности волонтеров, узнают, что такое социальное служение и социальная работа, добровольчество и благотворительность, как развивается волонтерство в России.

Обучающиеся получают навыки организации и проведения акций, праздничного концерта к Дню учителя, оформления школьной стенгазеты. По итогам освоения модуля у обучающихся объединения будет сформирован добровольческий отряд, имеющий символику и свои традиции.

На протяжении освоения модуля обучающиеся примут участие в практической деятельности: Занятия с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться», игра «Чувствуем друг друга», игре «Когда я думаю о современной России...», деловой игре «Лучший отряд добровольцев!», игре – квесте «Кто такой волонтер».

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к добровольчеству

Задачи модуля:

Образовательные:

- способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к волонтерству,
- совершенствовать умения и навыки практической деятельности при организации и подготовке культурно-массовых мероприятий, общественных акций,

Развивающие:

- всестороннее развитие творческих способностей, индивидуального мышления, интересов, склонностей, физического состояния организма обучающегося и на этой основе формирование профессиональной направленности.

Воспитательные:

- воспитание активной гражданской позиции;
- воспитание толерантных качеств личности, милосердия, доброты, отзывчивости;
- формирование активной жизненной позиции и стремления заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- воспитать лидерские качества у обучающихся.

Учебно-тематический план модуля «Волонтером быть здорово!»

№	Тема занятия	Количество	Теория	Практика	Формы аттестации/
---	--------------	------------	--------	----------	-------------------

		часов			контроля
1	Модуль «Волонтером быть здорово!»	39	20	19	
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ПБ. Вводное занятие. История развития волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. «Знакомство».	1	1	-	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование Игра на знакомство
2.	Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Занятие «Учимся сотрудничать».	2	1	1	Наблюдение, беседа, тренинг
3.	Акция в рамках РДДМ «Большой волонтерский План. День благотворительности»	1	1	-	Мероприятие
4.	Волонтерство в России. Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться». Игра «Чувствуем друг друга»	2	1	1	Тренинг, игра
5.	Большой волонтерский План. День общественного полезного человека.	1	-	1	Мероприятие
6.	Большой волонтерский План. День оказания первой помощи.	2	1	1	Мероприятие
7.	Проведение агитации и разъяснений по сбору макулатуры «Спаси дерево»	1	1	-	Наблюдение, беседа
8.	Большой волонтерский План. Дело месяца. Сентябрь.	2	-	2	Наблюдение, беседа
9.	Сбор информации, креативных идей для оформления школьного стенда к Дню учителя. Написание сценария и распределение ролей на праздничный концерт посвященный Дню учителя	1	-	1	Опрос, наблюдение, беседа
10.	Выступление на праздничном концерте «Дорогой и любимый учитель!»	2	1	1	Концерт
11.	Оформление стенгазеты «Школьное волонтерское движение».	1	-	1	Опрос
12.	Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности.	2	-	2	Наблюдение, беседа
13.	В рамках акции РДДМ. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»	1	1	-	Мероприятие
14.	Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.	2	1	1	Наблюдение, беседа
15.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	1	1	-	Мероприятие
16.	Занятие - игра «Когда я думаю о современной России...»	2	-	2	Игра
17.	Подготовка к Окружному этапу деловой игры «Молодежь в кабинетах власти».	1	1	-	Опрос
18.	Деловая игра «Вы Движение»	2	-	2	Игра
19.	Управление волонтерской деятельностью. Функции управления волонтерской	1	1	-	Наблюдение, беседа

	деятельностью: планирование, организация.				
20.	Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера.	2	1	1	Наблюдение, беседа
21.	Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.	1	1	-	Тренинг
22.	Деловая игра «Лучший отряд добровольцев!»	2	-	2	Игра
23.	Организация отрядов добровольческого труда.	1	1	-	Опрос
24.	Всероссийская программа «Мы – граждане России!»	2	-	2	Мероприятие
25.	Разработка игры-квеста «Кто такой волонтер»	1	1	-	Наблюдение, беседа
26.	Игра – квест «Кто такой волонтер»	2	-	2	Игра-квест

- Тема 1. Вводный инструктаж по ОТ и ПБ. Вводное занятие. История развития волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. «Знакомство».
- Теория (1ч.):* История развития волонтерского движения, знакомство с волонтерскими организациями
- Практика (1ч.):* Игра на знакомство.
- Тема 2. Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Занятие «Учимся сотрудничать».
- Теория (1ч.):* Знакомство с направлениями деятельности волонтеров. Направления социальной работы.
- Практика (1ч.):* Практическое занятие «Учимся сотрудничать».
- Тема 3. Акция в рамках РДДМ «Большой волонтерский План. День благотворительности.
- Практика (1ч.):* Участие в мероприятии Международный день благотворительности.
- Тема 4. Волонтерство в России. Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться». Игра «Чувствуем друг друга».
- Теория (1ч.):* История развития волонтерства в России.
- Практика (1ч.):* Тренинг «Умеем ли мы общаться». Игра «Чувствуем друг друга».
- Тема 5. Большой волонтерский План. День общественного полезного человека.
- Практика (1ч.):* Принять участие в акции.
- Тема 6. Большой волонтерский План. День оказания первой помощи.

- Практика (2ч)* Принять участие в акции по оказанию первой помощи.
- Тема 7. Организация и распределение ролей для проведения акции по сбору макулатуры «Спаси дерево»
Теория (1ч.): подготовка акции «Спаси дерево»
- Тема 8. Большой волонтерский План. Дело месяца. Сентябрь.
Практика (2ч.): Принять участие в акции.
- Тема 9. Сбор информации, креативных идей для оформления школьного стенда к Дню учителя. Написание сценария и распределение ролей на праздничный концерт посвященный Дню учителя.
Практика (1ч.): мозговой штурм. Написание собственного сценария.
- Тема 10. Выступление на праздничном концерте «Дорогой и любимый учитель!»
Практика (1ч.): творческой выступление на концерте
- Тема 11. Оформление стенгазеты «Школьное волонтерское движение».
Практика (1ч.): подготовка и оформление стенгазеты
- Тема 12. Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности.
Теория (2ч.): знакомство с понятиями «волонтер», «доброволец».
- Тема 13. Всероссийская акция. «БЛАГО ТВОРИ!».
Практика (1ч.): Принять участие в акции в рамках РДДМ.
- Тема 14. Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.
Теория (1ч.): Знакомство с опытом работы волонтеров
Практика (1ч.): интеллектуальная игра
- Тема 15. Всероссийский проект «В гостях у ученого».
Практика (1ч.): Принять участие во всероссийском проекте.
- Тема 16. Занятие - игра «Когда я думаю о современной России...»
Практика (2ч.): гражданско-патриотическое мероприятие «Россия – Родина моя»
- Тема 17. Подготовка к Окружному этапу деловой игры «Молодежь в кабинетах власти».
Теория (1ч.): подготовка тезисов
- Тема 18. Деловая игра «ВыДвижение»
Практика (2ч.): участие в Деловой игре «ВыДвижение»
- Тема 19. Управление волонтерской деятельностью. Функции управления волонтерской деятельностью: планирование, организация.
Теория (1ч.): знакомство с функциями волонтерской деятельности
- Тема 20. Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера.

Теория (1ч.): изучение нормативных документов волонтеров

Практика (1ч.): разработка собственной символики

Тема 21. Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.

Теория (1ч.): знакомство с фандрайзингом

Тема 22. Деловая игра «Лучший отряд добровольцев!»

Практика (2ч.): участие в деловой игре

Тема 23. Организация отрядов добровольческого труда.

Теория (1ч.): основы создание отрядов добровольческого труда

Тема 24. Всероссийская программа «Мы – граждане России!»

Практика (2ч.): принять участие в мероприятии

Тема 25. Разработка игры-квеста «Кто такой волонтер»

Теория (1ч.): подготовка игры-квеста

Тема 26. Игра – квест «Кто такой волонтер»

Практика (2ч.): проведение игры-квеста

Модуль 2. «Общение и коммуникации. Социально-гражданская деятельность»

В модуле обучающиеся изучат, что такое социальное взаимодействие, применят полученные знания на практике при организации театральных представлений, тренингах. Обучающиеся изучат понятие «конфликт», типы конфликтов, научатся разрешать конфликты.

На протяжении освоения модуля обучающиеся примут участие в практической деятельности: тренинге уверенности в межличностных отношениях, тренинге «Умение убеждать», игре - тренинге «Легко – ли работать в группе», мини – игре «Как разрешить конфликт», ролевой игре «Модели самостоятельного разрешения конфликтов в команде», подготовка к гаджет – кроссу «Самопрезентация личных качеств», гаджет – кроссе «Самопрезентация личных качеств».

Цель модуля: формирование системы знаний и умений обучающихся в области коммуникаций и социального взаимодействия

Задачи модуля:

- совершенствовать умения и навыки практической деятельности при организации и подготовке культурно-массовых мероприятий, общественных акций,
- обучить методикам проведения досуговых мероприятий творческой и спортивной направленности;

- познакомить с технологией социальной акции и технологий проведения социальных дел.

Учебно-тематический план модуля «Общение и коммуникации. Социально-гражданская деятельность»

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
2	Модуль «Общение и коммуникации. Социально-гражданская деятельность».	36	16	20	
1.	Что такое социальное взаимодействие	1	1	-	Наблюдение, беседа
2.	Игра - тренинг «Легко – ли работать в группе»	2	-	2	Игра
3.	Планирование творческих мероприятий.	1	1	-	Наблюдение, беседа
4.	Организация театральных представлений	2	-	2	Наблюдение, беседа
5.	Составление сценария для Новогодних праздников	1	1	-	Сценарий
6.	Оформление новогодней стенгазеты	2	-	2	Стенгазета
7.	Распределение ролей, чтение сценария, проработка костюмов для праздника	1	1	-	Опрос
8.	Ежегодное поздравление учеников школы с Новым годом	2	-	2	Наблюдение, беседа
9.	Внутриличностный и межличностный конфликт. Общее понятие конфликта. Типы конфликтов.	1	1	-	Наблюдение, беседа
10.	Стили разрешения межличностного конфликта. Мини – игра: «Как разрешить конфликт».	2	1	1	Игра
11.	Подготовка игр, кричалок, загадок для проведения Уроков Доброты	1	1	-	Наблюдение, беседа
12.	Проведение Уроков Доброты.	2	-	2	Уроки доброты
13.	Сущность понятия «толерантность».	1	1	-	Наблюдение, беседа
14.	Мероприятия в рамках флагманского проекта РДДМ.	2	-	2	Тренинг
15.	Тренинг «Умение убеждать»	1	-	1	Тренинг
16.	Ролевая игра: «Модели самостоятельного разрешения конфликтов в команде».	2	1	1	Игра
17.	Подготовка к региональному конкурсу «Лучшая команда ученического самоуправления»	1	1	-	Наблюдение, беседа
18.	Распределение ролей. Проработка концепции и структуры выступления	2	1	1	Наблюдение, беседа
19.	Подборка информации и оформление баннера, для выступления в региональном конкурсе	1	-	1	Наблюдение, беседа
20.	Репетиция выступления команды	2	1	1	Наблюдение,

	ученического самоуправления				беседа
21.	Игра на выявление лидера в команде «Бункер»	1	-	1	Игра
22.	Рефлексия индивидуальная. Коллективная.	2	2	-	Тренинг
23.	Подготовка к гаджет – кроссу «Самопрезентация личных качеств»	1	1	-	Гаджет-кросс
24.	Гаджет – кросс «Самопрезентация личных качеств»	2	-	2	Гаджет-кросс

- Тема 1. Что такое социальное взаимодействие
Теория (1ч.): основы социального взаимодействия
- Тема 2. Игра - тренинг «Легко – ли работать в группе»
Практика (2ч.): участие в игре-тренинге
- Тема 3. Планирование творческих мероприятий.
Теория (1ч.): составление плана творческих мероприятий
- Тема 4. Организация театральных представлений
Практика (2ч.): написание сценариев театральных представлений, распределение ролей
- Тема 5. Составление сценария для Новогодних праздников
Теория (1ч.): этапы написания сценариев новогодних праздников
- Тема 6. Оформление новогодней стенгазеты
Практика (2ч.): этапы оформления стенгазеты, правила подбора материала
- Тема 7. Распределение ролей, чтение сценария, проработка костюмов для праздника
Теория (1ч.): этапы распределение ролей, правила разработки костюмов
- Тема 8. Ежегодное поздравление учеников школы с Новым годом
Практика (2ч.): театрализованное поздравление обучающихся
- Тема 9. Внутриличностный и межличностный конфликт. Общее понятие конфликта. Типы конфликтов.
Теория (1ч.): изучение типов конфликта
- Тема 10. Стили разрешения межличностного конфликта. Мини – игра: «Как разрешить конфликт».
Теория (1ч.): стили разрешения конфликта
Практика (1ч.): тренинг по разрешению конфликтов
- Тема 11. Подготовка игр, кричалок, загадок для проведения Уроков Доброты
Теория (1ч.): этапы подготовки Уроков Доброты
- Тема 12. Проведение Уроков Доброты.

- Практика (2ч.):* проведение Уроков Доброты
- Тема 13. Сущность понятия «толерантность».
Теория (1ч.): знакомство с понятием толерантность
- Тема 14. Мероприятия в рамках флагманского проекта РДДМ.
Практика (2ч.): Участие в мероприятии
- Тема 15. Тренинг «Умение убеждать»
Практика (1ч.): проведение личного тренинга
- Тема 16. Ролевая игра: «Модели самостоятельного разрешения конфликтов в команде».
Теория (1ч.): этапы самостоятельного разрешения конфликтов
Практика (1ч.): проведение ролевой игры
- Тема 17. Подготовка к региональному конкурсу «Лучшая команда ученического самоуправления»
Теория (1ч.): сбор материала, подготовка стендовой защиты
- Тема 18. Распределение ролей. Проработка концепции и структуры выступления
Теория (1ч.): распределение ролей
Практика (1ч.): оформление материала, репетиция выступления
- Тема 19. Подборка информации и оформление баннера, для выступления в региональном конкурсе
Практика (1ч.): оформление стендовой защиты
- Тема 20. Репетиция выступления команды ученического самоуправления
Теория (1ч.): проработка возможных вопросов
Практика (1ч.): репетиция выступления
- Тема 21. Игра на выявление лидера в команде «Бункер»
Практика (1ч.): проведение игры профориентационной «Бункер»
- Тема 22. Рефлексия индивидуальная. Коллективная.
Теория (2ч.): знакомство с этапами проведения рефлексия
- Тема 23. Подготовка к гаджет – кроссу «Самопрезентация личных качеств»
Теория (1ч.): знакомство с игрой гаджет-кросс, знакомство с личными качествами, присущими разным типам личности
- Тема 24. Гаджет – кросс «Самопрезентация личных качеств»
Практика (2ч.): проведение гаджет-кросса

**Модуль 3. «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация волонтеров.
Социальное проектирование»**

В данном модуле обучающиеся освоят понятия «Гражданин», «гражданское самосознание», «гражданская позиция». Обучающиеся познакомятся с общественными объединениями и организациями, научатся выделять социальные проблемы местного сообщества, определять роль волонтера в их решении.

В процессе обучения по модулю обучающиеся научатся писать социальные проекты, и узнают методы и принципы их успешной реализации.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса к добровольчеству

Задачи модуля:

- приобретение опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- развитие уверенности в себе, умений обмениваться информацией, дискутировать и защищать свою точку зрения, выступать на публике, навыка разработки и реализации социальных проектов;
- формирование умений работы с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения);
- развитие организаторских умений и навыков.

Учебно-тематический план модуля «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация волонтеров. Социальное проектирование»

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
3	Модуль «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация волонтеров. Социальное проектирование»	39	18	21	
1.	Гражданин, гражданское самосознание.	1	1	-	Наблюдение, беседа
2.	Гражданская позиция. Тест «Ориентирование в правовых понятиях».	2	1	1	Наблюдение, беседа
3.	Гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации.	1	1	-	Наблюдение, беседа
4.	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Рассмотрение ситуаций из жизни, с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения.	2	1	1	Опрос
5.	Мероприятия в рамках флагманского проекта РДДМ.	1	-	1	Мероприятие
6.	Подготовка к конкурсу: «Я - гражданин» Приемы проведения переговоров.	2	1	1	Наблюдение, беседа
7.	Тест «Ориентирование в правовых	1	-	1	Тестирование

	понятиях».				
8.	Учимся писать проекты. Виды проектов.	2	1	1	Опрос
9.	Сбор материалов к проекту.	1	-	1	Опрос
10.	Постоянная социальная помощь.	2	1	1	Наблюдение, беседа
11.	Мероприятия в рамках флагманского проекта РДДМ.	1	-	1	Мероприятие
12.	Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни.	2	1	1	Наблюдение, беседа
13.	Акция «Территория добра».	1	-	1	Мероприятие
14.	Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие «Учимся сотрудничать»	2	2	-	Мероприятие
15.	Проведение благотворительных, экологических и других акций.	1	1	-	Мероприятие
16.	«След войны в нашем доме». Творческо-поисковая работа.	2	-	2	Мероприятие
17.	Подготовка к акции: «Пирог Победы»	1	1	-	Мероприятие
18.	Организация акции «Пирог Победы»	2	-	2	Мероприятие
19.	Проведение акции «Пирог Победы»	1	-	1	Мероприятие
20.	Проведение акции: «Мы за чистый город».	2	1	1	Мероприятие
21.	Мероприятия в рамках флагманского проекта РДДМ.	1	-	1	Мероприятие
22.	Организация и проведение акции к «Дню защиты Детей».	2	-	2	Мероприятие
23.	Проведение развлечения для дошкольников «Подари радость»	1	-	1	Мероприятие
24.	Акция «Подросток — подростку».	2	-	2	Мероприятие
25.	Проведение Дня здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни».	1	-	1	Мероприятие
26.	Подведение итогов	2	2	-	Опрос

Тема 1. Гражданин, гражданское самосознание.

Теория (1ч.): знакомство с базовыми составляющими социального сознания, ориентирами гражданского поведения.

Тема 2. Гражданская позиция. Тест «Ориентирование в правовых понятиях».

Теория (1ч.): знакомство с социальным явлением, выражающееся в личностной оценке своего положения в социуме, своих прав и обязанностей, как гражданина своей страны

Практика (1ч.): проведение теста

Тема 3. Гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации.

Теория (1ч.): знакомство с общественными объединениями и организациями

Тема 4. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты

волонтерской деятельности. Рассмотрение ситуаций из жизни, с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения.

Теория (1ч.): изучение возможностей своего населенного пункта. Изучение возможных жизненных ситуаций, определение проблем и возможных методов их решения

Практика (1ч.): определение проблем местных сообществ

Тема 5. Мероприятие в рамках флагманского проекта РДДМ.

Практика (1ч.): участие в мероприятии

Тема 6. Подготовка к конкурсу: «Я - гражданин». Приемы проведения переговоров.

Теория (1ч.): изучение положения конкурса, подбор материала

Практика (1ч.): проработка материала для участия в конкурсе

Тема 7. Тест «Ориентирование в правовых понятиях».

Практика (1ч.): проведение теста

Тема 8. Учимся писать проекты. Виды проектов.

Теория (1ч.): изучение основ написания социальных проектов, финансового плана

Практика (1ч.): подготовка идеи собственного социального проекта

Тема 9. Сбор материалов к проекту.

Практика (1ч.): сбор материалов к социальному проекту

Тема 10. Постоянная социальная помощь.

Теория (1ч.): изучение слоев общества, нуждающихся в социальной помощи

Практика (1ч.): подготовка плана оказания социальной помощи, поиск социальных партнеров

Тема 11. Мероприятия в рамках флагманского проекта РДДМ.

Практика (1ч.): участие в мероприятии.

Тема 12. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни.

Теория (1ч.): знакомство с методами формирования активной жизненной позиции

Практика (1ч.): проведение культурно-массового мероприятия, направленное на развитие личностных качеств, тренинга

Тема 13. Акция «Территория добра».

Практика (1ч.): организация и проведение акции «Территория добра»

Тема 14. Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие «Учимся сотрудничать»

Теория (2ч.): составление плана социальных акций

Тема 15. Проведение благотворительных, экологических и других акций.

Теория (1ч.): организация акций, поиск партнеров для их проведения, подбор

ресурсов

- Тема 16. «След войны в нашем доме». Творческо-поисковая работа.
Практика (2ч.): творческая работа по патриотическому воспитанию обучающихся, сбор материала о ВОВ
- Тема 17. Подготовка к акции: «Пирог Победы»
Теория (1ч.): подготовка к акции «Пирог Победы», поиск материала, написание плана проведения
- Тема 18. Организация акции «Пирог Победы»
Практика (2ч.): организация акции, сбор ресурсов, приглашение гостей на акцию
- Тема 19. Проведение акции «Пирог Победы»
Практика (1ч.): проведение акции
- Тема 20. Проведение акции: «Мы за чистый город».
Теория (1ч.): разработка плана проведения акции, сбор ресурсов
Практика (1ч.): проведение акции
- Тема 21. Мероприятие в рамках флагманского проекта РДДМ.
Практика (1ч.): участие в мероприятии.
- Тема 22. Организация и проведение акции к «Дню защиты Детей».
Практика (2ч.): разработка плана проведения акции, сбор ресурсов, проведение акции
- Тема 23. Проведение развлечения для дошкольников «Подари радость»
Практика (1ч.): проведение культурно-массового мероприятия для дошкольников
- Тема 24. Акция «Подросток — подростку».
Практика (2ч.): подготовка и проведение молодежной акции «Подросток — подростку»
- Тема 25. Проведение Дня здоровья «Мы за здоровый и спортивный образ жизни».
Практика (1ч.): подготовка и проведение Дня здоровья
- Тема 26. Подведение итогов
Теория (2ч.): рефлексия. Подведение итогов модуля и учебного года

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование модуля	Материально-техническое обеспечение модуля	Информационно - методическое обеспечение модуля	Организационное обеспечение		
			Форма проведения занятий	Методы и приемы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов
Модуль «Волонтером быть здорово!»	Волонтерские галстуки – 15 шт., ноутбук, проектор, экран, мультимедийная система, учебный кабинет, актовый зал	Методическая литература, мультимедийные презентации, информационные плакаты	Лекция, беседа	Словесные — рассказ, упражнения	Игра - квест
Модуль «Общение и коммуникации. Социально – гражданская деятельность»	Ноутбук, проектор, экран, мультимедийная система, учебный кабинет, актовый зал	Методическая литература, мультимедийные презентации, информационные плакаты	Лекция, беседа	Словесные-рассказ наглядные — иллюстративный материал (мультимедийная презентация) выполнение практических заданий	Гаджет - кросс
Модуль «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация волонтеров. Социальное проектирование»	Ноутбук, проектор, экран, мультимедийная система, учебный кабинет, актовый зал	Методическая литература, мультимедийные презентации по социальному проектированию	Лекция, беседа, экскурсия	Словесные-рассказ наглядные — иллюстративный материал (мультимедийная презентация) выполнение практических заданий, использование ИКТ	Спортивный праздник

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Григорьев И.Н. Специфика организации волонтерства в молодежной среде [Текст] // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2015. – № 12. – С. 100-104.
2. Зимняя И.А. Педагогическая психология.[Текст] Учебник для ВУЗов. Гриф МО РФ, - М.: Логос, 2015. - 384 с.
3. Кривошеина О.А., Денисова А.В. Волонтерство и добровольчество в современной школе[Текст] Центр диагностики и консультирования Петроградского района Санкт -Петербурга, «Психолого-педагогический центр «Здоровье».2014.
4. Лавриненко В.Н.Психология и этика делового общения [Текст] Учебник для бакалавров, 5-е изд., пер. и доп. - М.: 2015. - 415 с.
5. Новиков А.С. Проблемы волонтерского движения в современной России [Текст] // Международный научно-исследовательский журнал, 2013
6. Новиков М.А. История, проблемы и перспективы развития молодежного волонтерства в России [Текст] // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014. – № 6-3. – С. 141-144.
7. Онищенко Е.В. Перспективы развития волонтерского движения в России [Текст]// Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2014. – № 2. – С. 183-187.
8. Ромицын И.В. Волонтерская деятельность как фундамент гражданского общества. — [Электронный ресурс]— Режим доступа. — URL:<http://www.scienceforum.ru/2013/pdf/3630.pdf>
9. Тетерский С.10 лет ДИМСИ: деятельность общероссийских общественных организаций “Детские и молодежные социальные

- инициативы” (ДИМСИ) [Текст]// Воспитание школьников. – 2015. – № 8. – С. 59.
10. Титова И.В., Шатунова Е.М., Пашова О.С., Жукова Л.А., Будыльникова Н.Н., Ждановская О.Н. Дорогою добра [Текст] : методическое пособие по развитию добровольческого движения. -2-е изд., перераб. и доп. - Вологда, 2013. -75 с.
11. Щупленков О.В. История молодежного движения в России в современном исследовательском поле [Текст] // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2014. – № 1-2. – С. 211-215.
12. Всемирная декларация добровольцев (принята на 11-м Конгрессе Международной Ассоциации Добровольцев, Париж, 14 сентября 1990 года.
13. Волонтер и общество. [Текст] Волонтер и власть: научно-практический сборник / Сост. С.В.Тетерский / Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2013.-160с.
14. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика [Текст] // Социологические исследования. – 2014. – № 5. – С. 15-22.
15. Понятие волонтерства. Главное — желание? [Текст] // Информационно-методический журнал ViZ. — 4 ноября 2014 г.— № 4. — 2—4 с.
16. Словарь-справочник по социальной работе [Текст] / Под ред. Е.И. Холостовой.– М.: Юрист. – 2015 - 319 с.
17. Федеральный научно-практический журнал «СОТИС — социальные технологии, исследования» [Текст], Материалы VII Общероссийской конференции по добровольчеству, 2015. — С 21—22, 34.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема занятия	Количество часов	Теория	Практика	Формы аттестации/ контроля
1	Модуль «Волонтером быть здорово!»	39	20	19	
1.	Вводный инструктаж по ОТ и ПБ. Вводное занятие. История развития волонтерского движения, волонтерские организации в прошлом и настоящем. «Знакомство».	1	1	-	Входящая диагностика-наблюдение, анкетирование Игра на знакомство
2.	Направления деятельности волонтеров. Социальное служение и социальная работа. Занятие «Учимся сотрудничать».	2	1	1	Наблюдение, беседа, тренинг
3.	Акция в рамках РДДМ «Большой волонтерский План. День благотворительности»	1	1	-	Мероприятие
4.	Волонтерство в России. Занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться». Игра «Чувствуем друг друга»	2	1	1	Тренинг, игра
5.	Большой волонтерский План. День общественного полезного человека.	1	-	1	Мероприятие
6.	Большой волонтерский План. День благотворительности.	2	1	1	Мероприятие
7.	Проведение агитации и разъяснений по сбору макулатуры «Спаси дерево»	1	1	-	Наблюдение, беседа
8.	Большой волонтерский План. Дело месяца. Сентябрь.	2	-	2	Мероприятие
9.	Сбор информации, креативных идей для оформления школьного стенда к Дню учителя. Написание сценария и распределение ролей на праздничный концерт посвященный Дню учителя	1	-	1	Опрос Наблюдение, беседа
10.	Выступление на праздничном концерте «Дорогой и любимый учитель!»	2	1	1	Концерт
11.	Оформление стенгазеты «Школьное волонтерское движение».	1	-	1	Опрос
12.	Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Общие принципы волонтерской деятельности.	2	-	2	Наблюдение, беседа
13.	В рамках акции РДДМ. Волонтерство и добровольчество.	1	1	-	Мероприятие

	«БЛАГО ТВОРИ!»				
14.	Знакомство с опытом работы волонтеров. Кодекс добровольцев в России.	2	1	1	Наблюдение, беседа
15.	Всероссийский проект «В гостях у ученого»	1	1	-	Наблюдение, беседа
16.	Занятие - игра «Когда я думаю о современной России...»	2	-	2	Игра
17.	Подготовка к Окружному этапу деловой игры «Молодежь в кабинетах власти».	1	1	-	Опрос
18.	Деловая игра «ВыДвижение»	2	-	2	Игра
19.	Управление волонтерской деятельностью. Функции управления волонтерской деятельностью: планирование, организация.	1	1	-	Наблюдение, беседа
20.	Как создать волонтерский добровольческий отряд. Положение о работе волонтерского отряда. Символика. Традиции. Законы волонтера. Личная книжка волонтера.	2	1	1	Наблюдение, беседа
21.	Контроль, анализ и оценка эффективности волонтерской деятельности. Критерии и показатели результативности волонтерской работы. Фандрайзинг.	1	1	-	Тренинг
22.	Деловая игра «Лучший отряд добровольцев!»	2	-	2	Игра
23.	Организация отрядов добровольческого труда.	1	1	-	Опрос
24.	Всероссийская программа «Мы – граждане России!»	2	-	2	Мероприятие
25.	Разработка игры-квеста «Кто такой волонтер»	1	1	-	Игра-квест
26.	Игра – квест «Кто такой волонтер»	2	-	2	Игра-квест
2	Модуль «Общение и коммуникации. Социально-гражданская деятельность».	36	16	20	
27.	Что такое социальное взаимодействие	1	1	-	Наблюдение, беседа
28.	Игра - тренинг «Легко – ли работать в группе»	2	-	2	Игра
29.	Планирование творческих мероприятий.	1	1	-	Наблюдение, беседа
30.	Организация театральных представлений	2	-	2	Наблюдение, беседа
31.	Составление сценария для Новогодних праздников	1	1	-	Сценарий
32.	Оформление новогодней стенгазеты	2	-	2	Стенгазета

33.	Распределение ролей, чтение сценария, проработка костюмов для праздника	1	1	-	Опрос
34.	Ежегодное поздравление учеников школы с Новым годом	2	-	2	Наблюдение, беседа
35.	Внутриличностный и межличностный конфликт. Общее понятие конфликта. Типы конфликтов.	1	1	-	Наблюдение, беседа
36.	Стили разрешения межличностного конфликта. Мини – игра: «Как разрешить конфликт».	2	1	1	Игра
37.	Подготовка игр, кричалок, загадок для проведения Уроков Доброты	1	1	-	Наблюдение, беседа
38.	Проведение Уроков Доброты.	2	-	2	Уроки доброты
39.	Сущность понятия «толерантность».	1	1	-	Наблюдение, беседа
40.	Мероприятия в рамках флагманского проекта РДМ.	2	-	2	Мероприятие
41.	Тренинг «Умение убеждать»	1	-	1	Тренинг
42.	Ролевая игра: «Модели самостоятельного разрешения конфликтов в команде».	2	1	1	Игра
43.	Подготовка к региональному конкурсу «Лучшая команда ученического самоуправления»	1	1	-	Наблюдение, беседа
44.	Распределение ролей. Проработка концепции и структуры выступления	2	1	1	Наблюдение, беседа
45.	Подборка информации и оформление баннера, для выступления в региональном конкурсе	1	-	1	Наблюдение, беседа
46.	Репетиция выступления команды ученического самоуправления	2	1	1	Наблюдение, беседа
47.	Игра на выявление лидера в команде «Бункер»	1	-	1	Игра
48.	Рефлексия индивидуальная. Коллективная.	2	2	-	Тренинг
49.	Подготовка к гаджет – кроссу «Самопрезентация личных качеств»	1	1	-	Гаджет-кросс
50.	Гаджет – кросс «Самопрезентация личных качеств»	2	-	2	Гаджет-кросс
3	Модуль «Гражданская позиция и гражданская самоорганизация волонтеров. Социальное проектирование»	39	18	21	
51.	Гражданин, гражданское самосознание.	1	1	-	Наблюдение, беседа
52.	Гражданская позиция. Тест «Ориентирование в правовых	2	1	1	Наблюдение, беседа

	понятиях».				
53.	Гражданская самоорганизация, общественные объединения и организации.	1	1	-	Наблюдение, беседа
54.	Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Рассмотрение ситуаций из жизни, с целью правильного подбора наиболее приемлемого решения.	2	1	1	Опрос
55.	Мероприятие в рамках флагманского проекта РДДМ	1	-	1	Мероприятие
56.	Подготовка к конкурсу: «Я - гражданин» Приемы проведения переговоров.	2	1	1	Наблюдение, беседа
57.	Тест «Ориентирование в правовых понятиях».	1	-	1	Тестирование
58.	Учимся писать проекты. Виды проектов.	2	1	1	Опрос
59.	Сбор материалов к проекту.	1	-	1	Опрос
60.	Постоянная социальная помощь.	2	1	1	Наблюдение, беседа
61.	Мероприятия в рамках флагманского проекта РДДМ.	1	1	-	Мероприятие
62.	Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни.	2	1	1	Наблюдение, беседа
63.	Акция «Территория добра».	1	-	1	Мероприятие
64.	Разовые социальные акции. Социальное взаимодействие «Учимся сотрудничать»	2	2	-	Мероприятие
65.	Проведение благотворительных, экологических и других акций.	1	1	-	Мероприятие
66.	«След войны в нашем доме». Творческо-поисковая работа.	2	-	2	Мероприятие
67.	Подготовка к акции: «Пирог Победы»	1	1	-	Мероприятие
68.	Организация акции «Пирог Победы»	2	-	2	Мероприятие
69.	Проведение акции «Пирог Победы»	1	-	1	Мероприятие
70.	Проведение акции: «Мы за чистый город».	2	1	1	Мероприятие
71.	Мероприятия в рамках флагманского проекта РДДМ.	1	1	-	Мероприятие
72.	Организация и проведение акции к «Дню защиты Детей».	2	-	2	Мероприятие
73.	Проведение развлечения для дошкольников «Подари радость»	1	-	1	Мероприятие
74.	Акция «Подросток — подростку».	2	-	2	Мероприятие
75.	Проведение Дня здоровья «Мы за	1	-	1	Мероприятие

	здоровый и спортивный образ жизни».				
76.	Подведение итогов	2	2	-	Опрос
	Итого	114	51	63	