

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза
В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области**

Рассмотрено
и принято
на заседании МО
туристско-краеведческой направ-
ленности
Протокол № 1 от 24.07.2023 г.

Проверено.
Рекомендовано к утверждению

24.07.2023г.

Руководитель СП

_____ С.В.Михайлова

Утверждено к использованию
в образовательном процессе
Учреждения

Приказ № 991 от 24.07.2023г.

Директор

_____ И.Г. Парфенова

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
туристско-краеведческой направленности
«Школьный музей»**

Возраст обучающихся: 7-14 лет
Срок реализации: 1 год



С=RU, О="ГБОУ СОШ ""Центр
образования"" пос.Варламово",
CN=Парфенова Ирина
Геннадьевна,
E=so_varlam_sch@samara.edu.ru
00b389e3e9cf8b5814
2023-07-24 11:24:09

Разработчики:
Барышникова Любовь Васильевна,
педагог дополнительного образования

Сызранский район, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе методического пособия «Основы школьного музееведения» учебно-методического центра СВУО г. Москвы, типовой программы «Активисты школьного музея» Министерства просвещения СССР 1982 г, автор А.И. Шкурко.

Направленность: туристско-краеведческая.

Новизна программы заключается в проектной деятельности обучающихся, разработки путеводителя по своей малой родине и проведении экскурсий для обучающихся образовательных учреждений.

Новизна данной дополнительной образовательной программы заключается в том, что **по форме организации образовательного процесса она является модульной.**

Отличительная особенность. В данную программу введён региональный компонент: ряд тем рассматривает флору, фауну и историю Самарской области, предприятия и выдающихся людей региона.

Главная идея: включить обучающихся в практическое осмысление реальных жизненных проблем родного края.

Актуальность программы обусловлена на современном этапе подготовкой будущих активистов школьного музея, формированием гражданской позиции обучающихся, научить ценить родную культуру, гордиться своим Отечеством. Школьный музей выступает в качестве инструмента познания, воспитания, социального инструмента памяти, передающего духовный, нравственный, эстетический, исторический опыт, традиции поколений. Методической основой программы является методика музейной педагогики, использование музейных экспонатов для развития личности и методики школьного образования.

Школьный музей является эффективным средством обучения и воспитания обучающихся. Специальные методики использования экскурсий, исследований, наблюдений для расширения кругозора обучающихся, освоения разносторонних практических навыков, воспитания патриотизма и нравственности, любви к Родине получили широкое распространение. Работа в учебной группе помогает детям лучше осваивать вопросы связанные с работой школьного музея, расширяется возможность применения знаний по музееведению в межпредметных связях, развивают творческие способности, повышают интеллектуальный и эстетический уровень развития личности.

Программа может быть реализована с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Педагогическая целесообразность. Программа "Школьный музей" имеет воспитательный и образовательный потенциал за счет богатого историко-краеведческого материала школьного музея и архивного отдела Администрации муниципального района Сызранский, работы со старожилами и ветеранами, в состоянии решать задачи воспитания, развития и образования обучающихся. Программа формирует у обучающихся потребность сохранить исторический материал и культурные ценности родного края. Программа ориентируется на системный подход в изучении краеведческого материала на основе школьных музейных коллекций.

Программа исходит из положения о единстве и взаимосвязи всех видов музейной деятельности. Любой член коллектива школьного музея должен знать в общих

чертах историю и теорию музейного дела, обладать навыками и умениями для ведения экспозиционной, собирательской, учётно-хранительской и культурно-просветительской работы. Программа предусматривает изучение этих вопросов как необходимого условия для углубления и расширения как общемузейной, так и специальной экскурсионной подготовки актива школьного музея.

Большое внимание уделено в программе экскурсионной подготовке. Экскурсоводы составляют наиболее значительную группу в коллективе музея, в их деятельности находят концентрированное выражение как общемузейные, так и чисто педагогические аспекты учебной сущности школьного музея.

Цель программы: создание условий для овладения обучающимися основам музейного дела, раскрытие их индивидуальных возможностей и творческих способностей, путем изучения и организации работы школьного музея.

Задачи:

- овладение учащимися практических навыков поисковой, исследовательской и творческой деятельности; обучение основам музееведения;
- обеспечение учащимся возможности самопознания с целью профессионального самоопределения;
- воспитывать у школьников патриотизм, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;
- организация поиска материалов для пополнения музейного фонда, оформление и экспонирование материалов;
- организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных.

Возраст детей: Программа "Школьный музей" рассчитана на обучающихся 7-14 лет.

Дополнительная образовательная программа «Школьный музей» состоит из 3 модулей: «Краеведы», «Моя семья, мой край», «Школьный музей».

Сроки реализации: Программа рассчитана на 1 год обучения (114 часов в год, 38 учебных недель).

Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

Формы обучения. В зависимости от поставленных задач на занятии используются различные методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа),
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, работа с фотографиями, просмотр и обсуждение видеофильмов),
- практические (практические работы, встречи с интересными людьми, интервью),
- репродуктивные (проекты, презентации),
- метод стимулирования и мотивации (познавательные игры, экскурсии),
- метод контроля и самоконтроля (устный контроль).

Технологии обучения: проектные, проблемные, интерактивные, в том числе технологии критического мышления через чтение и письмо, дискуссии.

Формы организации деятельности: коллективные (занятия, экскурсии, игра), групповые (коллективно-творческая деятельность), индивидуальные (самостоятельная работа).

Ожидаемые результаты:

1. Наличие локальной нормативно-правовой базы деятельности школьного музея;

2. Систематизация работы школьного музея;
3. Получение целостной картины по истории развития своей малой родины, школы и ее традиций;
4. Активизация деятельности в рамках патриотического, гражданского воспитания;
5. Эффективно действующая система взаимодействия с различными общественными организациями.
6. Организация экскурсионно-массовой работы: экскурсии, уроки, индивидуальные посещения, тематические вечера, встречи, передвижные выставки;
7. Повышение уровня мотивации обучающихся к изучению истории региона, Елецкого района и поселка;
8. Приобщение обучающихся к исследовательской работе;
9. Влияние на выбор профессии учащимися;
10. Социализация школьников.

Критерии и способы определения результативности:

- защита обучающимися проектов,
- организация и проведение экскурсий,
- участие в конкурсах исследовательских работ обучающихся,

Формы подведения итогов: оформление альбомов и газет, выпуск буклетов, защита проектов, тесты, викторина, организация и проведение экскурсий.

Учебный план
дополнительной общеобразовательной программы
«Школьный музей»

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	«Краеведы»	38	12,5	25,5
2.	«Моя семья, мой край»	38	7	31
3.	«Школьный музей»	38	14	24
	ИТОГО	114	33,5	80,5

СОДЕРЖАНИЕ

1 Модуль «Краеведы»

Реализация этого модуля направлена на знакомство обучающихся с основными направлениями работы Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с общими сведениями о Сызранском районе: геологии, населённых пунктах, памятниках природы, сельскохозяйственных и промышленных предприятиях и пр.

Работа по данному модулю позволяет формировать у детей начальные профессионально-прикладные навыки и создавать условия для их социальной реализации личности.

Цель модуля: создание условий для овладения обучающимися основам музейного дела.

Задачи модуля:

- воспитывать у школьников патриотизм, бережное отношение к природному и культурному наследию родного края;
- овладение учащимися практических навыков поисковой, исследовательской и творческой деятельности; обучение основам музееведения.

Учебно – тематический план модуля «Краеведы»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	4	3	1	Наблюдение, конференция
2	Наследие в школьном музее	3	1	2	Беседа, сочинение.
3	Функции школьного музея	2	1	1	Наблюдение, беседа
4	Моя малая родина	17	4	13	Проектная деятельность
5	Организация школьного музея	11	3,5	7,5	Наблюдение
6	Заседание Совета школьного музея – подведение итогов работы	1	-	1	Круглый стол, фотовыставка
ИТОГО:		38	12,5	25,5	

Теория: Цели, задачи курса. Участники Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество». Целевые программы. Формы участия в туристско-краеведческом движении. Школьный музей как ор-

ганизационно – методический центр в школах. Проведение музейно-краеведческой конференции в школе. Понятие об историко-культурном и природном наследии Законодательство об охране объектов наследия. Функции школьного музея: межпредметный учебный кабинет, детский клуб, творческая лаборатория педагогов и учащихся, способ документирования истории, форма сохранения и представления материальных и духовных объектов. Сызранский район. История его создания. Географические особенности Сызранского района. Характеристика населенных пунктов Сызранского района. Сызранский район в годы Великой Отечественной войны. Книга памяти. Геологическое строение территории района. Памятники природы и достопримечательные места Сызранского района. Организация школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

Практика: Школьный музей как организационно – методический центр в школах. Проведение музейно-краеведческой конференции в школе. Понятие об историко-культурном и природном наследии Законодательство об охране объектов наследия Творческое сочинение обучающихся «Наследие, которым я дорожу». Функции школьного музея: межпредметный учебный кабинет, детский клуб, творческая лаборатория педагогов и учащихся, способ документирования истории, форма сохранения и представления материальных и духовных объектов. Работа с литературой: о сызранском районе. Географические особенности Сызранского района. Проект "Карта Сызранского района". Знаменитые люди Сызранского района. Уникальные "Рачейские Альпы". Сельско-хозяйственные, промышленные предприятия. Организация школьного музея. Формирование рабочих групп, выборы их руководителей. Оформление уголка Совета школьного музея.

2 Модуль «Моя семья. Мой край»

Реализация этого модуля направлена на обучение составлению родословных таблиц, комплектованию фонда школьного музея, исследовательской работы, формированию музейных фондов.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с внутренней работой по формированию музейных фондов, необходимой документацией, способами сохранения экспонатов, добытых в ходе практической поисково-исследовательской деятельности. Обучающиеся погружаются в самостоятельную деятельность по добыче, учёту и хранению краеведческих материалов в полевых условиях.

Модуль разработан так, чтобы сформировать у детей практические навыки для культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребёнка.

Цель модуля: формирование системы знаний и умений в области комплектования, поддержания и расширения фондов школьного музея.

Задачи модуля:

- сформировать умения по сбору и систематизации информации;
- научить основам комплектования фондов школьного музея;
- Способствовать развитию у учащихся познавательного интереса к исследовательской и проектной деятельности;
- обучить основным мерам безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий;
- совершенствовать умения и навыки работы с архивными источниками.

Учебно – тематический план модуля «Моя семья. Мой край»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Моя семья и родной край	4	1	3	Беседа, наблюдение
2	Комплектование фондов школьного музея	12	4	8	Анкетирование, беседа
3	Наша школа в истории края	15	-	15	Наблюдение
4	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	6	2	4	Практическая работа
5	Круглый стол: «Итоги проделанной работы»	1	-	1	Круглый стол
ИТОГО:		38	7	31	

Теория: Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Комплектование фондов школьного музея. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения. Наша школа в истории края. Выявление педагогов и выпускников школы разных лет. Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях. Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов.

Практика: Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий. Обсуждение. Поисково-собирательная работа. Планирование работы. Специальное снаряжение. Выявление и сбор предметов музейного значения. Полевая документация. Обеспечение научной и физической сохранности находок. Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей. Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Разработка маршрутов походов и экспедиций. Школьные традиции и достопримечательности. Запись воспоминаний и рассказов педагогов и выпускников, выявление у них материалов по истории школы. Публикации о школе, учителях и выпускниках. Летопись школы. Источники по истории школы в районных и городских архивах. Ведение исторической хроники и летописи школы. Подготовка вопросов для записи воспоминаний выпускников, учителей о хронике школьной жизни. Видеозапись воспоминаний учителей, выпускников о хронике школьной жизни. Полевые исследования. Научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения. Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях.

3 Модуль «Школьный музей»

Реализация этого модуля направлена на обучение первоначальным правилам экскурсионной работы в школьном музее, приобретение навыков работы с литературными и архивными источниками.

Осуществление обучения детей по данному модулю дает им возможность познакомиться с основными этапами социального и экономического развития края. Обучающиеся самостоятельно ведут подготовку экскурсий в школьном музее по заданной тематике.

Модуль разработан с учетом личностно – ориентированного подхода и составлен так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободного выбора объекта работы, наиболее интересный и приемлемый для него. Формирование у детей начальных научных знаний, профессионально-прикладных навыков создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире.

Цель модуля: создание условий для формирования интереса детей через изучение и организацию работы школьного музея к раскрытию индивидуальных возможностей и творческих способностей каждого ребёнка.

Задачи модуля:

- обучить основным принципам формирования музейных фондов и коллекций;
 - обеспечить учащимся возможности самопознания с целью профессионального самоопределения;
 - познакомить детей с организацией учёта фондов школьного музея;
 - обучить реставрации музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов;
 - познакомить с материальными и духовными объектами культурного наследия;
- научить основным приёмам экспонирования музейных предметов;
- совершенствовать речь, приёмы подготовки к экскурсии, свободное владение материалом экскурсии, профессиональную этику экскурсовода.

Учебно – тематический план модуля «Школьный музей»

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Фонды школьного музея	5	1	4	Наблюдение, проектная работа
2	Социально-экономическая история края	6	2	4	Тестовое задание, беседа
3	Культурное наследие родного края	5	2	3	Наблюдение, анкетирование
4	Учет и описание музейных предметов	4	1	3	Наблюдение
5	Военная слава земляков	6	1	5	Беседа, наблюдение
6	Экспозиция школьного музея	7	4	3	Викторина
7	Экскурсионная работа в школьном музее	4	3	1	Игра-практикум
8	Итоговое занятие	1	-	1	Выпуск газеты, буклета
ИТОГО:		38	14	24	

Теория: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Социально-экономическая история края. Основные этапы социального и экономического развития края. Культурное наследие родного края. Понятие о культурном наследии. Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура. Учет и описание музейных предметов. Военные традиции земляков. Экспозиция школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Тексты в музейной экспозиции. Приемы размещения текстов в экспозиции. Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.

Практика: Разработка состава собрания школьного музея. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-

влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Особенности и уникальное в истории края. Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций. Этнические особенности родного края. Население края - главное его богатство. Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия. Музеефикация объектов культурного наследия. Система учета музейных фондов. Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам. Подготовка к экскурсии. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№ п/п	Раздел	Формы занятий	Приемы и методы организации образовательного процесса	Формы подведения итогов
Модуль 1: Краеведы				
1.	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	рассказ, работа с литературой и Интернет-ресурсами, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация
2.	Наследие в школьном музее	демонстрация, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод наглядного и устного изложения, частично-поисковый метод	разработка туристского маршрута, выпуск буклета, выпуск газеты
3.	Функции школьного музея	беседа, экскурсия, работа с литературой и Интернет-ресурсами	практический метод	выпуск радиогазеты
4.	Моя малая родина	экскурсия, встреча с интересными людьми, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод проблемного изложения, метод стимулирования	защита проекта, организация и проведение экскурсии
5.	Организация школьного музея	познавательная игра	игровые методы	фотовыставка
Модуль 2: Моя семья, мой край.				
6.	Моя семья и родной край	рассказ, работа с литературой и Интернет-ресурсами, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация
7.	Комплектование фондов	демонстрация, работа с ли-	метод наглядного и устного	разработка туристского

	школьного музея	тературой и Интернет-ресурсами	изложения, частично-поисковый метод	маршрута, выпуск буклета, выпуск газеты
8.	Наша школа в истории края	беседа, экскурсия, работа с литературой и Интернет-ресурсами	практический метод	выпуск радиогазеты
9.	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	экскурсия, встреча с интересными людьми, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод проблемного изложения, метод стимулирования	защита проекта, организация и проведение экскурсии
Модуль 3: Школьный музей.				
10.	Фонды школьного музея	познавательная игра	игровые методы	фотовыставка
11.	Социально-экономическая история края	рассказ, работа с литературой и Интернет-ресурсами, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация
12.	Культурное наследие родного края	демонстрация, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод наглядного и устного изложения, частично-поисковый метод	разработка туристского маршрута, выпуск буклета, выпуск газеты
13.	Учет и описание музейных предметов	беседа, экскурсия, работа с литературой и Интернет-ресурсами	практический метод	выпуск радиогазеты
14.	Военная слава земляков	экскурсия, встреча с интересными людьми, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод проблемного изложения, метод стимулирования	защита проекта, организация и проведение экскурсии

15.	Экспозиция школьного музея	познавательная игра	игровые методы	фотовыставка
16.	Тексты в музейной экспозиции	рассказ, работа с литературой и Интернет-ресурсами, встреча с интересными людьми	диалог, поисковый метод	защита проекта, оформление альбома, презентация
17.	Экскурсионная работа в школьном музее	демонстрация, работа с литературой и Интернет-ресурсами	метод наглядного и устного изложения, частично-поисковый метод	разработка туристского маршрута, выпуск буклета, выпуск газеты

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 2014.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика/Преподавание истории в школе №2, 2015 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 2014
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2014.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 2016.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2015 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 2016.
8. Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2014

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
Модуль 1: Краеведы				
	Всероссийское туристско-краеведческое движение обучающихся Российской Федерации «Отечество»	4	3	1
1.1	Цели, задачи курса. Участники Всероссийского туристско-краеведческого движения обучающихся РФ «Отечество»	1	1	-
1.2	Целевые программы. Формы участия в туристско-краеведческом движении	1	1	-
1.3	Школьный музей как организационно – методический центр в школах	1	0,5	0,5
1.4	Проведение музейно-краеведческой конференции в школе	1	0,5	0,5
	Наследие в школьном музее	3	1	2
1.5	Понятие об историко-культурном и природном наследии	1	0,5	0,5
1.6	Законодательство об охране объектов наследия	1	0,5	0,5
1.7	Творческое сочинение обучающихся «Наследие, которым я дорожу»	1	-	1
	Функции школьного музея	2	1	1
1.8	Функции школьного музея: межпредметный учебный кабинет, детский клуб, творческая лаборатория педагогов и учащихся	1	0,5	0,5
1.9	Функции школьного музея: способ документирования истории, форма сохранения и представления материальных и духовных объектов	1	0,5	0,5
	Моя малая родина	17	4	13
1.10	Сызранский район. История его создания	1	0,5	0,5
1.11	Географические особенности Сызранского района	1	-	1
1.12	Учреждения культуры и здравоохранения	1	0,5	0,5

1.13	Образовательные учреждения	1	-	1
1.14	Достопримечательности Сызранского района	1	0,5	0,5
1.15	Проект "Карта Сызранского района". Сбор материала	1	-	1
1.16	Проект "Карта Сызранского района". Оформление проекта	1	0,5	0,5
1.17	Презентация карты Сызранского района	1	-	1
1.18	Характеристика населенных пунктов (Балашейка, Варламово, Жемковка, Заборовка, Кошелевка, Междуреченск)	1	0,5	0,5
1.19	Характеристика населенных пунктов (Новая Рачейка, Сборный, Старая Рачейка, Троицкое, Усинское)	1	-	1
1.20	Сызранский район в годы Великой Отечественной войны. Книга памяти Сызранского района	1	0,5	0,5
1.21	Знаменитые люди Сызранского района	1	-	1
1.22	Геологическое строение территории района. Полезные ископаемые. Почвенные и земельные ресурсы.	1	0,5	0,5
1.23	Уникальные "Рачейские Альпы"	1	-	1
1.24	Памятники природы и достопримечательные места Сызранского района	1	0,5	0,5
1.25	Сельскохозяйственные и промышленные предприятия Сызранского района	1	-	1
1.26	Традиции моей малой родины. Игры наших дедушек	1	-	1
	Организация школьного музея	12	3,5	8,5
1.27	Организация школьного музея	1	0,5	0,5
1.28	Экскурсия в школьный музей	1	0,5	0,5
1.29	Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся	1	0,5	0,5
1.30	Профиль и название музея	1	0,5	0,5
1.31	Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея	1	0,5	0,5
1.32	Учредительные документы школьного музея	1	0,5	0,5

1.33	Подготовка проекта, обсуждение и принятие концепции школьного музея	1	0,5	0,5
1.34	Совет и руководитель школьного музея, выборы исполнительных органов.	1	-	1
1.35	Формирование рабочих групп, выборы их руководителей.	1	-	1
1.36	Обсуждение функций Совета школьного музея и утверждение его состава	1	-	1
1.37	Оформление уголка Совета школьного музея	1	-	1
1.38	Заседание Совета школьного музея – подведение итогов работы	1	-	1
Модуль 2: моя семья, мой край.				
	Моя семья и родной край	4	1	3
2.1	Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии.	1	1	-
2.2	Семейный архив. Памятные события в истории семьи. Биографии членов семьи, рода.	1	-	1
2.3	Составление родословных таблиц. Описание семейного архива и семейных реликвий.	1	-	1
2.4	Анализ собранных материалов.	1	-	1
	Комплектование фондов школьного музея	12	4	8
2.5	Комплектование фондов школьного музея.	1	1	-
2.6	Организация поисково-собирательской работы.	1	0,5	0,5
2.7	Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы	1	0,5	0,5
2.8	Специальное снаряжение. Изучение события, явления.	1	0,5	0,5
2.9	Выявление и сбор предметов музейного значения	1	0,5	0,5
2.10	Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлениях и предметах музейного значения	1	1	-
2.11	Назначение полевой документации. Обеспечение научной и физической	1	-	1

	сохранности находок			
2.12	Меры безопасности в процессе походов, экспедиций, других полевых изысканий	1	-	1
2.13	Составление планов поисково-собираательной деятельности	1	-	1
2.14	Распределение обязанностей между участниками поисково-собираательной работы	1	-	1
2.15	Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея	1	-	1
2.16	Разработка маршрутов походов и экспедиций	1	-	1
	Наша школа в истории края	15	-	15
2.17	Школьные традиции и достопримечательности.	1	-	1
2.18	Педагоги и выпускники школы, их след в истории края.	1	-	1
2.19	Запись воспоминаний и рассказов педагогов, выявление у них материалов по истории школы.	1	-	1
2.20	Запись воспоминаний и рассказов выпускников, выявление материалов по истории школы.	1	-	1
2.21	Публикации о школе, об учителях и выпускниках.	1	-	1
2.22	Летопись школы.	1	-	1
2.23	Школьный музей и архив.	1	-	1
2.24	Источники по истории школы в районных архивах.	1	-	1
2.25	Источники по истории школы в городских архивах.	1	-	1
2.26	Источники по истории школы в областных архивах.	1	-	1
2.27	Ведение исторической хроники и летописи школы.	1	-	1
2.28	Подготовка вопросов для записи воспоминаний учителей о хронике школьной жизни.	1	-	1
2.29	Видеозапись воспоминаний учителей о хронике школьной жизни.	1	-	1
2.30	Подготовка вопросов для записи вос-	1	-	1

	помянутых выпускников о хронике школьной жизни.			
2.31	Видеозапись воспоминаний выпускников о хронике школьной жизни.	1	-	1
	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях	7	2	5
2.32	Учёт и хранение краеведческих материалов в полевых условиях.	1	1	-
2.33	Организация учёта и обеспечения сохранности краеведческих материалов в процессе экспедиций, походов.	1	1	-
2.34	Полевые исследования – одна из основных научных задач комплектования фондов школьного музея.	1	-	1
2.35	Научная, юридическая и физическая сохранность предметов музейного значения.	1	-	1
2.36	Шифровка предметов музейного значения и их охрана в полевых условиях.	1	-	1
2.37	Специальное снаряжение для транспортировки краеведческих материалов	1	-	1
2.38	Круглый стол: «Итоги проделанной работы».	1		1
Модуль 3: Школьный музей.				
	Фонды школьного музея	5	1	4
3.1	Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции.	1	0,5	0,5
3.2	Основные принципы формирования фондов и коллекций.	1	0,5	0,5
3.3	Организация учёта фондов школьного музея.	1	-	1
3.4	Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения.	1	-	1
3.5	Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов.	1	-	1
	Социально-экономическая история края	6	2	4
3.6	Социально-экономическая история	1	1	-

	края			
3.7	Основные этапы социального и экономического развития края	1	1	-
3.8	Специфические особенности развития промышленности, сельского хозяйства, строительства, транспорта, коммуникаций.	1	-	1
3.9	Взаимосвязь социально-экономической истории края с природно-климатическими условиями и природными ресурсами.	1	-	1
3.10	Этнические особенности родного края.	1	-	1
3.11	Население края - главное его богатство	1	-	1
	Культурное наследие родного края	5	2	3
3.12	Культурное наследие родного края. Понятие о культурном наследии	1	1	-
3.13	Материальные и духовные объекты культурного наследия. Живая культура.	1	1	-
3.14	Разнообразие объектов культурного наследия на территории края.	1	-	1
3.15	Основные приёмы выявления, учёта и описания объектов культурного наследия. Мониторинг объектов культурного наследия.	1	-	1
3.16	Музеефикация объектов культурного наследия	1	-	1
	Учет и описание музейных предметов	5	1	4
3.17	Учет и описание музейных предметов.	1	1	-
3.18	Задачи учета и научного описания музейных предметов.	1	-	1
3.19	Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги.	1	-	1
3.20	Коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки	1	-	1
	Военная слава земляков	6	1	5
3.21	Военные традиции земляков.	1	1	-
3.22	Жители родного края – участники ВОВ и других военных действий.	1	-	1
3.23	Выявление ветеранов ВОВ, выпускни-	1	-	1

	ков школы (кадровых военных).			
3.24	Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России.	1	-	1
3.25	Военные реликвии семьи.	1	-	1
3.26	Ведение картотеки участников ВОВ и других военных действий. Книга Памяти школы.	1	-	1
	Экспозиция школьного музея	7	4	3
3.27	Тематико-экспозиционный план и архитектурно-художественное решение экспозиций.	1	1	-
3.28	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	1	1	-
3.29	Экспозиционное оборудование.	1	-	1
3.30	Основные приёмы экспонирования музейных предметов.	1	-	1
3.31	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	1	-	1
3.32	Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.	1	1	-
3.33	Тексты в музейной экспозиции. Приёмы размещения текстов в экспозиции. Составление этикетажа.	1	1	-
	Экскурсионная работа в школьном музее	5	3	2
3.34	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами .	1	1	-
3.35	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.	1	1	-
3.36	Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания.	1	-	1
3.37	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика	1	-	1
3.38	Итоговое занятие.	1	1	-
	Итого	114	33,5	80,5