

## Информация о реализуемых образовательных программах

В 2024-2025 учебном году образовательная деятельность по 29 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них 29 - модифицированные. Образовательная деятельность ведется по следующим направленностям:

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- художественная,
- социально-гуманитарная.

Все заявленные в учебном плане дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по сроку реализации рассчитаны на 1 год.

### **Техническая направленность**

Задачи:

- обеспечение компьютерной грамотности детей;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

Образовательный процесс представлен через 5 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Виртуальная реальность», «IT-программирование», «Робототехника», «Юные инспекторы движения», «Кибер-спорт», «Графический дизайн», «БПЛА»

Распределение часов на программы:

| № п/п  | Наименование программы     | Срок реализации | Вид программы    | Количество часов в неделю | Количество групп |
|--------|----------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|------------------|
| 1.     | «Виртуальная реальность»   | 1 год           | модифицированная | 24 часа                   | 8 групп          |
| 2.     | IT-программирование»       | 1 год           | модифицированная | 21 час                    | 7 групп          |
| 3.     | «Робототехника»            | 1 год           | модифицированная | 24 часа                   | 8 групп          |
| 4.     | «Юные инспекторы движения» | 1 год           | модифицированная | 3 часа                    | 1 группа         |
| 5.     | «Графический дизайн»       | 1 год           | модифицированная | 18 часов                  | 6 групп          |
| 6.     | «Кибер-спорт»              | 1 год           | модифицированная | 6 часов                   | 2 группы         |
| 7.     | «БПЛА»                     | 1 год           | модифицированная | 12 часов                  | 4 группы         |
| Итого: |                            |                 |                  | 107 часов                 | 36 групп         |

Программы:

- «Виртуальная реальность» - модифицированная, составленная на основе экспериментальной образовательной программы «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация» АНО ДО «Детский технопарк «КВАНТОРИУМ», Дзядух С.М.

IT-программирование» - модифицированная, составленная на основе экспериментальной дополнительной общеразвивающей программы «Информационные технологии: от «умного» чайника до автоматизированного производства» АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», Булахов Н.Г., учебно-методического практикума «Основы алгоритмизации и программирования» Коврижных А.Ю.

- «Робототехника» - модифицированная, составленная на основе экспериментальной образовательной программы «Мастерская Лего» МАОУ СОШ №153, Рогов А.Ю., руководство пользователя конструктора NXT Mindstorms, учебно-методического практикума «Первый шаг в робототехнику. Практикум для 5–6 классов» Копосов Д.Г.

- «Юные инспекторы движения» - модифицированная, составленная на основе программ О.В.Старцевой "Школа дорожных наук", В.А.Горского "Юные инспектора дорожного движения", "Методических рекомендаций ПДД" И.Г.Швейко, 2012 г.
- «Графический дизайн» - модифицированная, составленная на основе методического пособия, Официальный учебный курс AdobePhotoshop CS. М.: Изд-во ТРИУМФ, 2006
- «БПЛА» - модифицированная, составленная на основе методического пособия Фролов, Ю.В. "Программирование и управление БПЛА: Теория и практика."

### **Естественнонаучная направленность**

Задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Образовательный процесс представлен через 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Эколидер», «НОУ», «Экспериментальная физика».

Распределение часов на программы:

| № п/п  | Наименование программы     | Срок реализации | Вид программы    | Количество часов в неделю | Количество групп |
|--------|----------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|------------------|
| 1.     | «Эколидер»                 | 1 год           | модифицированная | 21 час                    | 7 групп          |
| 2.     | «НОУ»                      | 1 год           | модифицированная | 9 часов                   | 3 группы         |
| 3.     | «Экспериментальная физика» | 1 год           | модифицированная | 3 часа                    | 1 группа         |
| Итого: |                            |                 |                  | 33 часа                   | 11 групп         |

- «Эколидер» - модифицированная, составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы "Юный эколог", авторы-составители Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В.Николаева, 2010 г.

- «НОУ» - модифицированная, составлена на основе авторской программы научного общества учащихся "Поиск" В.Б.Смеречук, г. Аксарка, 2007 г.

- «Экспериментальная физика» - модифицированная, составлена на основе авторской программы Физика 7-11 класс Москва. Министерство образования РФ, ГУ РЦ ЭМТО «Кирилл и Мефодий», 2003 г.

### **Физкультурно-спортивная направленность**

Задачи:

- приобретение детьми необходимых знаний о физической культуре, спорте, их истории и современном развитии;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- спортивной деятельности;
- укрепление здоровья детей и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Образовательный процесс представлен через 3 дополнительные общеобразовательные о

Распределение часов на программы:

| № п/п | Наименование программы | Срок реализации | Вид программы    | Количество часов в неделю | Количество групп |
|-------|------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|------------------|
| 1.    | «Волейбол»             | 1 год           | модифицированная | 7 часов                   | 2 группы         |
| 2.    | «Ритмика»              | 1 год           | модифицированная | 28 часов                  | 8 групп          |
| 3.    | «Шахматы»              | 1 год           | модифицированная | 3,5 часа                  | 1 группа         |

и  
в  
а  
ю  
щ

|        |            |          |
|--------|------------|----------|
| Итого: | 38,5 часов | 11 групп |
|--------|------------|----------|

**Программы:**

- «Волейбол» - модифицированная, составленная на основании примерной программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, г.Москва, Советский спорт, 2003г.
- «Ритмика» - модифицированная, составленная на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Ритмика», Барановская Н.Е., МБОУДОД «ДДТ», г.СПБ, 2015г.
- «Шахматы» - модифицированная, составленная на основе авторской образовательной программы "Шахматы", автор старший тренер-преподаватель по шашкам Вильнюсской шашечно-шахматной школы, заслуженный тренер Литовской ССР Шаус Я.Л., 1982 г.

**Туристско-краеведческая направленность**

**Задачи:**

- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.
- приобретение детьми необходимых знаний о туризме, краеведении, истории и современном развитии;
- формирование умений и приобретение навыков по организации и туристской деятельности;
- укрепление здоровья детей и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Образовательный процесс представлен через 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Моя малая родина», «Берегиня», «Школьный музей», «Азимут». Распределение часов на программы:

| № п/п  | Наименование программы   | Срок реализации | Вид программы    | Количество часов в неделю | Количество групп |
|--------|--------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|------------------|
| 1.     | «Моя малая родина»       | 1 год           | модифицированная | 21 час                    | 8 групп          |
| 2.     | «Моя Малая Родина с ОВЗ» | 1 год           | модифицированная | 3 часа                    | 1 группа         |
| 3.     | «Берегиня»               | 1 год           | модифицированная | 6 часов                   | 2 группы         |
| 4.     | «Школьный музей»         | 1 год           | модифицированная | 12 часов                  | 4 группы         |
| 5.     | «Азимут»                 | 1 год           | модифицированная | 6 часов                   | 2 группы         |
| Итого: |                          |                 |                  | 45 часов                  | 17 групп         |

**Программы:**

- «Моя малая родина» - авторская программа, автор Ветренко Е.А., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, рецензия заведующего кафедрой начального образования ГОУ ДПО (ПК) С СИПКРО, кандидата педагогических наук, доцента Нестеренко Л.П., 2016 г.
- «Берегиня» - авторская программа, автор Барышникова Л.В., педагог дополнительного образования методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, рецензия руководителя Центр творчества и дизайна ГОУ ДПО (ПК) С СИПКРО Польшова Н.А., 2006 г.
- «Школьный музей» - модифицированная, составленная на основе методического пособия "Основы школьного музееведения" учебно-методического центра СВУО г. Москвы, типовой программы "Активисты школьного музея" Министерства просвещения СССР 1982 г., автор А.И.Шкурко.
- «Азимут» - модифицированная, составленная на основе типовой программы Центра детско-юношеского туризма и краеведения Минобробразования России (Типовая программа утверждена

решением Исполкома Международного туристско-спортивного союза, утверждена Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования РФ), автор Константинов Ю.С., судья всесоюзной категории по туризму, кандидат педагогических наук, 2002 г.

### Художественная направленность

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве;
- воспитание и развитие художественного вкуса детей, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Образовательный процесс представлен через 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Волшебный сундучок идей», «Мягкая игрушка своими руками», «Радуга красок», «Умелец», «Фольклорный ансамбль», «Эстрадный вокал», «Мир Анимации»

Распределение часов на программы:

| № п/п  | Наименование программы         | Срок реализации | Вид программы    | Количество часов в неделю | Количество групп |
|--------|--------------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|------------------|
| 1.     | «Волшебный сундучок идей»      | 1 год           | модифицированная | 6 часов                   | 2 группы         |
| 2.     | «Мягкая игрушка своими руками» | 1 год           | модифицированная | 6 часов                   | 2 группы         |
| 3.     | «Радуга красок»                | 1 год           | модифицированная | 42 часа                   | 14 групп         |
| 4.     | «Умелец»                       | 1 год           | модифицированная | 3 часа                    | 1 группа         |
| 5.     | «Фольклорный ансамбль»         | 1 год           | модифицированная | 3 часа                    | 1 группа         |
| 6.     | «Эстрадный вокал»              | 1 год           | модифицированная | 9 часов                   | 3 группа         |
| 7.     | «Мир Анимации»                 | 1 год           | модифицированная | 6 часов                   | 2 группы         |
| Итого: |                                |                 |                  | 75 часов                  | 25 групп         |

Программы:

- «Волшебный сундучок идей» - модифицированная, составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Умелые руки», педагога дополнительного образования Акимовой Н.А., МКУ ДОД «Коротоякский центр развития творчества детей и юношества», г.Коротояк, 2014 г
- «Мягкая игрушка своими руками» - модифицированная, составленная на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы "Мягкая игрушка", И.В.Шиловской, ГБОУ ДОД "ДЦТ" г. Калининград, 2012 г.
- «Мир Анимации» - модифицированная, составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Основы анимации» Шевченко В.Н.
- «Радуга красок» - модифицированная, составленная на основе типовых и авторской программ - «Юный художник», автор Л. Жежеря (сборник авторских программ дополнительного

образования детей/Составитель А.Г. Лазарева. - М.: Илекса; Народное образование: Ставрополь: Сервисшкола, 2002).

– «Умелец» - модифицированная, составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Резьба по дереву», педагога дополнительного образования Харченко А.В., г.Радужный, 2009г.

– «Фольклорный ансамбль» - модифицированная, составленная на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Фольклорный ансамбль», педагога дополнительного образования Белых Е.А., ГБОУ ДОД г.Москвы «Детская музыкальная школа им.Ф.Шуберта», 2010 г.

– «Эстрадный вокал» - модифицированная, составленная на основе типовых программ М.И.Белоусенко "Постановка певческого голоса", г. Белгород, 2006 г., Д.В.Огородного "Музыкально-певческого воспитание детей", Никифоровой Ю.С. "детский академический хор", 2003г.

### **Социально-гуманитарная направленность**

Задачи:

– овладение необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;

– овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;

– воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Образовательный процесс представлен через 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Менеджеры досуга», ВПО «Виктория», «Школа волонтера»

Распределение часов на программы:

| № п/п  | Наименование программы | Срок реализации | Вид программы    | Количество часов в неделю | Количество групп |
|--------|------------------------|-----------------|------------------|---------------------------|------------------|
| 1.     | «Менеджеры досуга»     | 1 год           | авторская        | 9 часов                   | 2 группы         |
| 2.     | «Школа волонтера»      | 1 год           | модифицированная | 3 часа                    | 1 группа         |
| 3.     | «ВПО «Виктория»        | 1 год           | модифицированная | 3 часа                    | 1 группа         |
| Итого: |                        |                 |                  | 15 часов                  | 4 группы         |

Программы:

– «Менеджеры досуга» - авторская, автор С.В.Михайлова, педагог-организатор СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, рецензия заместителя руководителя социально-педагогического профиля ГБПОУ "Губернский колледж г. Сызрани", кандидата педагогических наук Кашиной М.В., 2009 г.

– «ВПО «Виктория» - модифицированная, составленная на основе программы военно-патриотического воспитания молодежи "Во славу Отечества", 2007 г.,