

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского
Союза В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской
области**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

«Центр образования» пос. Варламово

 И.Г. Парфенова

Приказ № 1259 от 30.08.2024 г.



Образовательная программа

СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

на 2024-2025 учебный год

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование учреждения	Структурное подразделение «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
Наименование программы:	Образовательная программа структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский
Основание разработки Программы:	Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский, Положением о структурном подразделении, реализующем общеобразовательные программы дополнительного образования детей «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский Самарской области и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008
Программа разработана:	педагогические работники структурного подразделения «ЦВР»
Цель Программы:	Обеспечение оптимальных условий для функционирования и координации деятельности структурного подразделения «ЦВР» в условиях модернизации дополнительного образования
Срок реализации:	сентябрь 2024 - август 2025 г.
Исполнители Программы:	педагогические работники структурного подразделения «ЦВР», социальные партнеры
Ожидаемые результаты реализации Программы деятельности структурного подразделения «ЦВР»:	<ul style="list-style-type: none"> - создание оптимальных условий для функционирования и координации деятельности структурного подразделения «ЦВР»; - развитие у детей, подростков и молодежи высокой культуры и образованности; - формирование патриотического воспитания; - профилактика асоциального поведения подростков; - расширение спектра детских социально - значимых инициатив; - повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования; - повышение профессионального мастерства педагогических кадров; - расширение и укрепление взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам дополнительного образования детей; - укрепление материально-технической базы структурного подразделения «ЦВР»

СОДЕРЖАНИЕ

Целевой раздел

- Пояснительная записка
- Анализ деятельности структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово за 2024-2025 учебный год
- Цели и задачи на 2024-2025 учебный год
- Ожидаемые результаты
- Порядок контроля и управления реализацией Программы
- Оценка эффективности реализации Программы
- Целевые индикаторы и показатели Программы

Содержательный раздел

- Организация образовательно-воспитательного процесса
- Социальное партнерство
- Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации и педагогического мастерства

Организационный раздел

- Учебный план

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка

Образовательная программа СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово разработана в соответствии с Федеральным Законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово м.р. Сызранский, Положением о СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ № 196 от 09.11.2018г.

Настоящая образовательная программа определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры обучающихся, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Программа разработана с учётом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса и адресована всем субъектам образовательного процесса и социальным партнёрам учреждения:

- администрации структурного подразделения (для реализации путей развития учреждения),
- педагогическому коллективу,
- родителям обучающихся (для удовлетворения информационных запросов о содержании дополнительного образования и путях реализации целей дополнительного образования, соответствующих особенностям и возможностям структурного подразделения),
- обучающимся структурного подразделения,
- социальным партнёрам учреждения.

Образовательная деятельность структурного подразделения «ЦВР» направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований

І. Анализ деятельности структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

1.1. Общие сведения о структурном подразделении

Структурное подразделение «ЦВР» является внутренним структурным подразделением ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, цель которого реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Деятельность структурного подразделения направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

В своей деятельности структурное подразделение «ЦВР» руководствуется Федеральным законом № 273 - ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р, Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года», Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015–2020 годы», с Постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2018 № 616 «О реализации в Самарской области в 2019 году мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в соответствии с распоряжением Правительства Самарской области «О внедрении модели функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом Учреждения и Программой развития структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово.

В 2023 году в структурном подразделении обучалось 1360 детей, что составляет 47,4 % от количества обучающихся в м.р.Сызранский. По сравнению с 2022 годом данный количественный показатель остался не изменным. Сохранность контингента в течение года составила 100 %. Объединения дополнительного образования работали на базе 8 образовательных учреждений и 3 филиалах, расположенных в 11 сельских поселениях Сызранского района.

№ п/п	Наименование образовательного учреждение	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования детей
-------	--	---

		2022 г.	2023 г.
1.	ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка	205	165
2.	ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово	560	600
3.	Раменский филиал ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово	60	60
4.	ГБОУ СОШ с. Троицкое	170	110
5.	Чекалинский филиал ГБОУ СОШ с. Троицкое	30	40
6.	ГБОУ ООШ с. Заборовка	90	100
7.	ГБОУ СОШ с. Усинское	50	110
8.	ГБОУ ООШ пос. Кошелевка	-	-
9.	ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	45	30
10.	Печерский филиал ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск	15	15
11.	ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка	90	85
12.	ГБОУ ООШ пос. Сборный	45	45

По сравнению с 2022 годом увеличился охват дополнительным образованием в ГБОУ СОШ Варламово «Центр образования» пос. Варламово, ГБОУ ООШ с. Заборовка, ГБОУ СОШ с. Усинское, но уменьшился в ГБОУ СОШ п.г.т. Балашейка, ГБОУ СОШ с. Троицкое, ГБОУ СОШ с. Старая Рачейка в ГБОУ СОШ п.г.т. Междуреченск, в связи с увольнением сотрудников.

Возрастной состав обучающихся

Направленность объединения	до 7 лет	7-9 лет	10-14 лет	15-17 лет	18 лет и старше	Всего детей
туристско-краеведческая	-	39	129	27	-	195
естественнонаучная	1	58	78	24	-	160
физкультурно-спортивная	-	53	108	12	-	150
художественная	26	108	139	22	-	295
социально-гуманитарная	-	12	70	8	-	90
техническая	3	115	277	75	-	470
Итого:	30	385	773	172	-	1360

Важным показателем, с позиции планирования стратегии развития дополнительного образования, является охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки». Доля детей в возрасте 5-7 лет от общего числа обучающихся в структурном подразделении составляет 4,5 %, в возрасте 15-18 лет – 12,6 %.

В целях более полного удовлетворения потребностей в современных образовательных услугах дополнительного образования и в соответствии с программой развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования пос. Варламово администрация структурного подразделения большое внимание уделяет максимальному соответствию спектра и качества предоставляемых услуг социальному заказу населения.

Выводы:

Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися. Сохранность контингента в течение года остается стабильным – 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности.

1.2 Качество образовательных результатов

В 2023 году образовательная деятельность в структурном подразделении велась по 26 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, среди которых все 100% включены в реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, что способствует наиболее полному удовлетворению потребностей населения в дополнительном образовании.

Сведения о дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах

Направленность программы	Количество программ
Социально-гуманитарная	3
Художественная	7
Туристско-краеведческая	4
Физкультурно-спортивная	3
Техническая	6
Естественнонаучная	3

Образовательный процесс осуществлялся в 107 группах по направленностям:

1. туристско-краеведческая - 15 групп;
2. социально-гуманитарная - 7 групп;
3. естественнонаучная – 13 групп;
4. физкультурно-спортивная - 11 групп;
5. художественная - 27 групп;
6. техническая - 34 группы.

Занятость обучающихся в объединениях по направленностям составила:

Направленность	2022 год	2023 год
туристско-краеведческая	11%	13%
социально-гуманитарная	6%	6%
естественнонаучная	12%	12%
физкультурно-спортивная	12%	12%
художественная	26%	22%
техническая	33%	35%

По сравнению с прошлым годом в 2022 году численность обучающихся, занимающихся по программам художественной направленности уменьшилось. Однако произошло увеличение количества обучающихся в объединениях технической и туристско-краеведческой.

Выводы: Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.

В структурном подразделении «ЦВР» созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. На базе Учреждения функционирует детский мини-технопарк «Квантум»: «Виртуальная реальность», «Робототехника», «IT-программирование», «Графический дизайн», «Кибер-спорт».

1.3 Результаты образовательной деятельности.

Одним из показателей качества образовательной деятельности структурного подразделения являются результаты участия обучающихся в конкурсах и соревнованиях.

Уровень мероприятия	1 место	2 место	3 место	Лауреат	Дипломант	Год
районный	7	1	4			2022
	6	2	6			2023
окружной	9	5	4			2022
	7	8	5			2023
областной	12	10	6			2022
	12	8	7			2023

всероссийский	15	3	1			2022
	34	1	0			2023
международный						2022
						2023

Наблюдается динамика результативности в конкурсах всероссийского уровня. Это свидетельствует о результативной работе по выявлению, развитию, поддержке одаренных детей и повышением интереса к изучаемым предметам.

Обучающиеся принимали активное участие в конкурсах областного уровня, так как они являются приоритетными мероприятиями, проводимыми на территории Самарской области, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи.

Многолетняя система работы учреждения позволяет проводить конкурсные, познавательные и развлекательные мероприятия не только районного, но и окружного и областного уровней. Организация культурно-массового досуга детей организуется во взаимодействии с другими организациями и учреждениями Сызранского района и г.о. Сызрань: Управление культуры и молодежной политики Администрации муниципального района Сызранский, МУ МВД России «Сызранское», МБУ ДОД «Детская школа искусств» пос. Варламово, МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» муниципального района Сызранский, архивный отдел Администрации муниципального района Сызранский, структурное подразделение «ДТДиМ» ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрани, «Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества», Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Центр развития творчества детей и юношества «Центр социализации молодёжи» по совместному плану с долевым участием финансирования основных мероприятий.

Сравнительная характеристика проведенных мероприятий

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2022	43	17	4	3
2023	44	15	5	2

Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях

Учебный год	Учрежденческий уровень	Районный уровень	Окружной уровень	Областной уровень
2022	967	674	649	117
2023	984	626	571	98

Анализируя данные, можно сделать вывод, что увеличилось количество мероприятий и обучающихся принявших участие в мероприятиях. Так же в течение года были организованы 2 профильные смены: техническая профильная смена «PROбудущее» и обучающая школа актива ученического самоуправления «PROусу».

Выводы: В структурном подразделении «ЦВР» созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями Сызранского района и Самарской области создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.

1.4. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс.

В соответствии с этапами реализации программы развития структурного подразделения «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово администрация структурного подразделения проводит работу по созданию наиболее благоприятных условий для обучения. С этой целью с ГБОУ Сызранского района заключаются договоры безвозмездного временного пользования имуществом, на основании которых структурному подразделению предоставляются необходимые оснащенные кабинеты для проведения занятий в объединениях дополнительного образования детей.

Структурное подразделение располагает методическими и информационными ресурсами, к числу которых относятся:

- методическая литература, которая ежегодно пополняется рекомендациями для педагогических работников по работе с одаренными детьми, проведению воспитательной работы, внедрению современных педагогических технологий, по интеграции основного и дополнительного образования, а также разработками сценариев культурно-массовых мероприятий
- нормативные документы, локальные акты;
- электронная библиотека (42 диска с методическими материалами);
- техническое оборудование, которое позволяет проводить занятия и культурно-массовые мероприятия без привлечения внешних ресурсов.

Обучающиеся и педагоги имеют широкий доступ к информационным ресурсам, что позволяет им использовать в образовательном процессе большой объем информации, быть в курсе современных событий, ориентироваться в изменениях, которые происходят в мире, стране, области, районе. Использование ресурсов Интернет распределяется по графику, утвержденному руководителем структурного подразделения. Разработаны локальные акты по регламентации доступа к сети Интернет.

Материально-техническое оснащение учреждения значительно улучшилось

за счет оборудования, поступившего для образовательного процесса в объединения технической направленности, детского мини-технопарка «Квантум». В технопарке функционируют 3 квантума: робо-квантум, IT-квантум, квантум виртуальной реальности. Также размещён хай-тек цех – высокотехнологичная лаборатория, оснащенная 3D-принтерами, станками с ЧПУ, паяльным и другим современным оборудованием. Здесь можно изготовить любую деталь или устройство, начиная от статуэтки любимого персонажа, заканчивая электронным устройством

Детский мини-технопарк «Квантум» – это уникальная среда для ускоренного развития ребенка по актуальным научно-исследовательским и инженерно-техническим направлениям, оснащенная высокотехнологичным оборудованием. Её отличие не только в обучении детей инженерному образованию, но и проектной деятельности, ТРИЗ, 4К-компетенциям и решении реальных производственных задач.

В соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2019 года № 616 «О реализации мероприятий по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей, в том числе по внедрению целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово функционирует Опорный центр дополнительного образования детей м.р.Сызранский.

Деятельность опорного центра дополнительного образования детей направлена на создание условий для обеспечения в муниципальном районе Сызранский эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей по реализации современных, вариативных и востребованных дополнительных общеобразовательных программ для детей различных направленностей, обеспечивающих достижение показателей развития системы дополнительного образования, установленных Федеральным проектом в Самарской области.

В 2023 году опорным центром была организована работа по наполнению муниципального сегмента общедоступного навигатора по дополнительному образованию детей в Сызранском районе. В общедоступном навигаторе функционируют 27 учреждений дополнительного образования детей, утверждены и согласованы 113 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Также опорный центр осуществлял организационно-техническое и методическое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в м.р.Сызранский.

В 2023 году структурному подразделению «ЦВР» был присвоен статус областной инновационной площадки.

Администрация структурного подразделения создает обучающую и воспитывающую среду, в которой каждый ребенок может учиться, совершенствуя

себя, раскрывая свой личностный творческий потенциал: склонности, способности, дарования. По результатам проведенного анкетирования 96% опрошенных хотели бы заниматься в структурном подразделении на следующий год; 98 % - удовлетворены общением в коллективе, 95% испытывает удовлетворение от занятий в объединении. По данным проведенного анкетирования по изучению комфортности образовательной среды в объединениях уровень психологической комфортности образовательной среды благоприятен: и дети и педагоги удовлетворены условиями в объединении и взаимоотношениями между собой; уровень профессиональной культуры педагогических работников структурного подразделения выше среднего. Это свидетельствует о готовности педагогов к профессиональной деятельности в качестве руководителя детским объединением. Жители Сызранского района и обучающиеся общеобразовательных учреждений считают работу структурного подразделения «ЦВР» удовлетворительной.

Выводы: Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. В 2023 году в учреждении работали 36 педагогических работников, 35% из них работают в дополнительном образовании более 10 лет. Доля педагогов дополнительного образования со стажем работы в данной должности до 5 лет составляет 30 %.

Сведения о педагогических работниках

Уровень образования		Квалификационная категория		
Высшее	Среднее специальное	Первая	Высшая	Соответствие занимаемой должности
22 чел.	14 чел.	12 чел.	2 чел.	22 чел.

Развитие кадрового потенциала невозможно без системности и качества методического сопровождения. За последние 3 года курсовую подготовку прошли 71 % педагогов структурного подразделения.

С целью повышения квалификации в структурном подразделении оказывается методическая помощь, как молодым, так и опытным педагогам. Учебно-методическая работа структурного подразделения «ЦВР» включает в себя: работу методического совета, методических объединений, педагогического совета, аттестацию педагогических работников, семинары, консультирование, индивидуальную работу с педагогами и т.д.

В течение учебного года методистами учреждения проводилось консультирование педагогов дополнительного образования по темам:

- «Методические требования к проведению занятия».
- «Современные требования к общеобразовательным программам дополнительного образования детей».
- «Использование новых педагогических технологий в образовательной деятельности».
- «Оформление журнала учета рабочего времени в объединении».

Результатом продуктивной методической работы в учебном году стало участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства:

- Федеральный заочный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы образования «Сердце отдаю детям» участник Малышева М.С., педагог-организатор СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат» - 2 место Чудин А.А., ПДО, Каткина А.С., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Областной конкурс молодых педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности – 3 место – Чалов А.Ю., ПДО СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Областной педагогический хакатон – 1 место - Чудин А.А., педагог дополнительного образования СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (в составе окружной команды)
- Областной конкурс образовательных программ технической направленности в номинации «Техническое творчество с использованием информационных технологий» - 1 место – методисты СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (Малышева М.С., Нестерова Е.А., Учаева А.Е.) и ПДО СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово (Чалов А.Ю.)
- Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности» - 2 место – Чалов А.Ю., ПДО СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

- Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности» - 3 место – Чудин А.А., ПДО СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Конференция педагогических работников Самарской области по развитию технического творчества с дистанционным участием в номинации «Учебные материалы к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности» - 2 место – Нестерова Е.А., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» - 1 место Чудин А.А., ПДО, Нестерова Е.А., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» - 2 место Чалов А.Ю., ПДО, Учаева А.Е., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- Областной конкурс образовательных программ технической направленности в номинации «Робототехника» - 2 место Чудин А.А., ПДО, Нестерова Е.А., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово
- XIX Областной конкурс профессионального мастерства работников сферы образования детей Самарской области «Сердце отдаю детям» - 1 место Чудин А.А., педагог дополнительного образования СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово

Выводы: Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

Одной из задач структурного подразделения является формирование творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитие познавательной активности обучающихся. Эти задачи решаются путем реализации воспитательной системы учреждения «Мир, в котором я живу», в рамках которой были разработаны программы воспитательной деятельности:

- «Новое поколение» - программа направлена на пропаганду здорового образа жизни среди детей и подростков образовательных учреждений Сызранского района, на изменение их ценностного отношения к собственному здоровью, личной ответственности за него. В рамках реализации программы работают объединения физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и других направленностей. Проведены семинары для заместителей директоров по воспитательной работе «Воспитание толерантности у детей подросткового возраста» и Особенности организации работы по профилактической программе в соответствии с возрастными особенностями», спортивные мероприятия и соревнования, творческие конкурсы.

- «Волшебный мир гармонии и красоты» - содержание деятельности направлено на создание условий для гармоничного развития детей средствами различных видов искусства. В рамках реализации программы в структурном подразделении функционируют объединения художественной направленности, проводятся творческие конкурсы, мастер-классы, работают творческие мастерские.

- «Моя семья» - программа способствует повышению ценностного отношения семьи к формированию здорового образа жизни, развитию социально - поддерживающей инфраструктуры, включающей семью в микро-социальное окружение ребенка. Педагогические работники структурного подразделения в течение учебного года провели 62 мероприятия с участием родителей, методисты разработали буклет «Азбука для родителей», педагог-психолог и социальный педагог проводили консультации для родителей.

- «Одаренные дети» - программа направлена на создание педагогической системы работы для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей. В рамках реализации программы в текущем году 100% основных педагогических работников обучились на курсах повышения квалификации, разработаны методические рекомендации для педагогов дополнительного образования «Создание условий для успешной работы с одаренными детьми», педагоги дополнительного образования мотивировали обучающихся к участию в конкурсах и выставках.

- «Милосердие» - программа направлена на создание условий для комплексного воздействия на ребенка, обеспечение психологических условий для развития мотивации детей к творчеству и познанию, укрепление их жизненного стержня путем самоопределения и самореализации. В структурном подразделении «ЦВР» ведется работа по обеспечению доступности услуг дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья). Реализуются дополнительные общеобразовательные

программы с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Ведется работа по созданию адаптированных образовательных программ дистанционного обучения детей данной категории.

- «Лидер» - направленная на развитие инициативы коллектива детей (воспитанников), осуществление самоуправленческих начал, реализация прав детей (воспитанников) и обучение основам демократических отношений в обществе. В структурном подразделении разработана авторская программа «Менеджеры досуга», по которой обучаются дети среднего и старшего школьного возраста, ежегодно проводится обучение по программе «Школа лидеров», в котором принимают участие обучающиеся школ Сызранского района.

- «Каникулы» - цель программы совершенствование организации содержательного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, обучающихся в каникулярный период. Ежегодно структурное подразделение проводит семинар для педагогических работников Сызранского района по организации летнего отдыха детей, проводит конкурсы, соревнования, акции, организует работу творческих объединений в каникулярное время.

- «Сыны Отечества» - воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу. В рамках программы в структурном подразделении проводятся конкурсы и спортивные мероприятия. Ежегодно организуется военно-спортивная игра «Зарница», в которой принимают участие более 100 обучающихся Сызранского района.

Регулярно обновляется сайт структурного подразделения <http://cvt-varlamovo.minobr63.ru/>, на котором отражается деятельность учреждения, размещаются новости, итоги конкурсов и фестивалей, проводимых структурным подразделением, публикуются фотоотчеты. В результате активной работы в Интернет-пространстве осуществляется широкое взаимодействие с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость. Официальный сайт структурного подразделения «ЦВР» обеспечивает широкую информационную поддержку всех участников образовательного процесса.

Ежегодно в Сызранском районе проводится День дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях Сызранского района, который позволяет познакомить родителей с деятельностью учреждения, с работой детей в объединениях, детям же предоставляется возможность познакомиться с различными направлениями деятельности структурного подразделения «ЦВР», чтобы в дальнейшем они могли выбрать занятие по душе.

Работа структурного подразделения «ЦВР» в 2023 году признана в целом удовлетворительной. О качестве работы учреждения говорят достижения обучающихся и педагогического коллектива.

Выводы: Воспитательная программа СП «ЦВР» содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной

развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся.

Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

На 2024 год структурное подразделение, реализующее общеобразовательные программы дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы» ставит перед собой следующие цели и задачи.

Цель деятельности структурного подразделения: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, поддержка и развитие талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Основные задачи:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 15 до 18 лет услугами дополнительного образования до 25 %.
2. Обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья), демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития.
3. Развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научнопрактических конференций, в которых принимают участие обучающиеся.
4. Создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей.
5. Системное использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
6. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания.
7. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
8. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.
9. Увеличение численности обучающихся туристско-краеведческой и естественнонаучной направленностей.

Общие выводы:

1. *Нормативно-правовая база СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово полностью соответствует требованиям, предъявляемым законодательством об образовании к образовательным организациям.*

Образовательная организация полностью укомплектована обучающимися. Сохранность контингента в течение года остается стабильным – 100%.

Слаженная совместная работа органов управления структурного подразделения качественно повышает уровень принимаемых решений, способствует решению задач СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово по основным направлениям деятельности.

2. *Образовательная программа и учебный план СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово учитывают специфические особенности образовательной организации и запросы окружающего социума.*

В структурном подразделении «ЦВР» созданы условия, позволяющие обучающимся развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

3. *В Учреждении созданы благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности обучающихся. Система работы с одаренными детьми обеспечила формирование индивидуальной траектории развития обучающихся, их подготовку к участию в конкурсах разной направленности и различных уровней. Социальное партнерство с другими организациями и учреждениями Сызранского района создает условия для выявления и реализации способностей обучающихся, их склонностей и возможностей.*

4. *Структурное подразделение располагает достаточным количеством методических и информационных ресурсов, которые позволяют создать современную обучающую и воспитывающую среду.*

Проводимая работа по изучению психологической комфортности образовательной среды позволяет выявить уровень удовлетворенности условиями в структурном подразделении и своевременно внести корректировки в образовательную среду.

5. *Педагоги структурного подразделения «ЦВР» активны в повышении уровня квалификации, распространения опыта, участия в конкурсах профессионального мастерства.*

Анализируя кадровое обеспечение, можно сделать вывод, что СП «ЦВР» в целом укомплектовано высококвалифицированными педагогическими кадрами, уровень образования и квалификации которых соответствует требованиям к занимаемой должности, обладающими инновационным опытом и мастерством.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов,

результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед структурным подразделением «ЦВР».

6. Воспитательная программа СП «ЦВР» содержит программы воспитательной деятельности, которые способствуют формированию творческой, разносторонне развитой гармоничной личности, способной развиваться в процессе научно-исследовательской и творческой деятельности, а также развитию познавательной активности обучающихся.

Распространение информации о деятельности структурного подразделения «ЦВР» посредством публикации в СМИ и регулярному обновлению официального сайта СП «ЦВР» способствуют широкому взаимодействию с социумом, что повышает доступность системы дополнительного образования для потребителей и ее общественную значимость.

II. Показатели деятельности организации дополнительного образования

п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	1360	1360
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	человек	52	30
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 9 лет)	человек	435	385
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (10 - 14 лет)	человек	656	773
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	210	172
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек /%	7/1,8	7/1,8
1.4.	Численность/удельный вес численности	человек	0/0	0/0

	учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	/%		
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	51/3,6	59/3,7
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	159/12,3	159/12,3
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек /%	42/3	16/1,1
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек /%	47/3,4	34/2,5
1.6.3.	Дети-мигранты	человек /%	6/0,44	3/ 0,22
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек /%	44/3,2	6/0,53
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек /%	412/30,2	471/34,6
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	1142/83,9	1183/87
1.8.1.	На муниципальном уровне	человек /%	967/71,1	987
1.8.2.	На региональном уровне	человек /%	117/8,6	124/9,1
1.8.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.8.4.	На федеральном уровне	человек /%	38/2,7	78/5,7
1.8.5.	На международном уровне	человек /%	20/1,4	24/1,7
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	53/3	34/2,5
1.9.1.	На муниципальном уровне	человек /%	14/1	27/1,9
1.9.3.	На межрегиональном уровне	человек /%	20/1,4	0/0
1.9.4.	На федеральном уровне	человек /%	15/1,1	35/2,5

1.9.5.	На международном уровне	человек /%	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек /%	179/13	167/12
1.10.1.	Муниципального уровня	человек /%	120/8,8	124/9,1
1.10.2.	Регионального уровня	человек /%	54/3,9	43/3,1
1.10.3.	Межрегионального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.4.	Федерального уровня	человек /%	0/0	0/0
1.10.5.	Международного уровня	человек /%	0/0	0/0
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	13	61
1.11.1.	На муниципальном уровне	единиц	13	59
1.11.2.	На региональном уровне	единиц	0	2
1.11.3.	На межрегиональном уровне	единиц	0	0
1.11.4.	На федеральном уровне	единиц	0	0
1.11.5.	На международном уровне	единиц	0	0
1.12.	Общая численность педагогических работников	человек	36	36
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	24/1,7	24/1,7
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	12/0,8	12/0,8
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек /%	11/0,8	22/61
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек /%	5/12,5	14/38
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек /%	9/22,5	14/38

1.17.1.	Высшая	человек /%	1/2,5	2/5,5
1.17.2.	Первая	человек /%	8/20	12/33
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек /%	16/44	16/44
1.18.1.	До 5 лет	человек /%	12/33,3	12/33,3
1.18.2.	Свыше 30 лет	человек /%	5/12,5	5/12,5
1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек /%	5	5
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек /%	3	3
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек /%	3	2
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек /%	5/13	6/16
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:			
1.23.1.	За 3 года	единиц	119	134
1.23.2.	За отчетный период	единиц	15	10
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,009	0,009

2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	0	0
2.2.1.	Учебный класс	единиц	35	35
2.2.2.	Лаборатория	единиц	0	0
2.2.3.	Мастерская	единиц	0	0
2.2.4.	Танцевальный класс	единиц	0	0
2.2.5.	Спортивный зал	единиц	7	7
2.2.6.	Бассейн	единиц	0	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	0	0
2.3.1.	Актовый зал	единиц	1	1
2.3.2.	Концертный зал	единиц	0	0
2.3.3.	Игровое помещение	единиц	0	0
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет	нет
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет	нет
2.6.2.	С медиатекой	да/нет	нет	нет
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет	нет
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек /%	1360/100	1360/100

Цели и задачи на 2024 – 2025 учебный год

Цель: развитие мотивации личности к познанию и творчеству, укрепление здоровья, выявление, создание и обеспечение необходимых условий для их личностного развития, профессионального самоопределения, поддержка и развитие талантливых обучающихся, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование их общей культуры.

Задачи:

1. Увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования до 70 %
2. Продолжить работу по совершенствованию программного обеспечения структурного подразделения путем внедрения в образовательный процесс программ нового поколения.
3. Принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников.
4. Системное использование современных здоровьесберегающих технологий в образовательно-воспитательном процессе.
5. Совершенствование системы мониторинга качества образования и воспитания.
6. Сохранение единого образовательного пространства на основе преемственности содержания основного и дополнительного образования детей.
7. Повышение эффективности использования современных информационных технологий в образовательном процессе.

Ожидаемые результаты

В результате выполнения Программы ожидаются:

- создание оптимальных условий для функционирования и координации деятельности структурного подразделения «ЦВР»;
- развитие у детей, подростков и молодежи высокой культуры и образованности;
- формирование патриотического воспитания;
- профилактика асоциального поведения подростков;
- расширение спектра детских социально - значимых инициатив;
- повышение качества, доступности и эффективности дополнительного образования;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников;
- расширение и укрепление взаимодействия с заинтересованными ведомствами и общественными организациями по вопросам дополнительного образования детей;
- укрепление материально-технической базы структурного подразделения «ЦВР»

Порядок контроля и управления реализацией Программы

Отчеты исполнителей Программы заслушиваются на совещаниях при руководителе структурного подразделения «ЦВР» не реже одного раза в квартал, осуществляется оперативное планирование и координация деятельности в рамках реализации Программы, анализ деятельности по реализации Программы. Руководители методических объединений привлекают к подготовке заседаний педагогов, которые принимают активное участие в рассмотрении вопросов анализа, организации, контроля и регулирования реализации Программы.

Мероприятия в рамках Программы являются основой годового плана работы структурного подразделения «ЦВР». Исполнители Программы несут ответственность за своевременность и точность выполнения мероприятий Программы.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Уровень достигнутых успехов обучающихся оценивается через систему контроля (промежуточный, итоговый) и участие в различных конкурсных мероприятиях.

Промежуточный контроль проводится в конце каждого модуля реализации программы педагогом дополнительного образования, реализующим общеобразовательную программу. Форма, содержание и график проведения определяются самим педагогом и отражаются в общеобразовательной программе. Они зависят от особенностей содержания общеобразовательной программы и могут быть проведены в виде тестов, контрольных работ, зачетов по темам, выставок, концертов, соревнований, и т.д.

Итоговый контроль проводится ежегодно в конце учебного года. Содержание и формы определяются педагогом дополнительного образования, реализующим образовательную программу в соответствии с её особенностями. Формы проведения итогового контроля определяются общеобразовательной программой и могут быть следующие: выполнение контрольной работы, защита проектов, представление презентации, участие в научно-исследовательской конференции, отчетный концерт, выставка, участие в соревнованиях, конкурсах, походах и другие.

Оценка эффективности реализации Программы

При условии успешной реализации Программы должен улучшиться ряд социальных характеристик обучающихся:

- качественный и количественный рост различных форм и методов обучения и воспитания обучающихся;
- утверждение в сознании обучающихся патриотических и нравственных ценностей, взглядов;
- готовности обучающихся к социальному взаимодействию;
- повышение интереса к получению дополнительного образования.

В работе с педагогическими кадрами:

- создание банка данных по обобщению опыта работы педагогических работников;
- функционирование структурного подразделения «ЦВР» как методического и организационного центра по туристско-краеведческой, художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, естественнонаучной и технической направленностей;
- увеличение количества авторских программ и программ нового поколения.

Целевые индикаторы и показатели Программы

- Уровень обученности и качества образования.
- Численный состав обучающихся (сохранение и увеличение).
- Доля (%) педагогов, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку по совершенствованию содержания и технологий образования.
- Доля (%) обучающихся, охваченных исследовательской деятельностью.
- Доля (%) обучающихся, охваченных проектной и социально-значимой деятельностью;
- Отсутствие правонарушений у обучающихся.
- Число пропущенных занятий без уважительной причины.
- Доля (%) пропущенных занятий по болезни от общего числа пропусков.
- Доля (%) обучающихся, охваченных культурно-массовыми мероприятиями.
- Доля (%) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, удовлетворенных результатами и организацией образовательного процесса.
- Доля (%) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в работу органов самоуправления.
- Доля (%) педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
- Отсутствие нарушений законодательства в сфере образования и трудовых отношений.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Организация образовательно-воспитательного процесса

Учреждение осуществляет бесплатное обучение, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного образования. Образовательная деятельность осуществляется во время, свободное от занятий детей в общеобразовательных учреждениях, на основании утвержденного учебного плана, расписания занятий, дополнительных общеобразовательных программ.

В Учреждении организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные занятия проходят в течение 9 месяцев, включая каникулы в общеобразовательных учреждениях.

Годовой календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Этапы образовательного процесса	Сроки
Комплектование групп	с 25 августа по 1 сентября 2024 г.
Начало учебного года	с 1 сентября 2024 г.
Продолжительность учебного года	не менее 34 учебных недель
Окончание учебного года	31 мая 2025 года

Корректировка учебно-тематических планов проводится педагогами дополнительного образования, если они были на курсах повышения квалификации, в командировке, имели лист нетрудоспособности.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных объединениях, которые организуются ежегодно на основании учета интересов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься не более, чем в 2-х объединениях.

Численный состав объединения, количество занятий в неделю определяется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами СанПиН 2.4.4.3172-14

Основные направления деятельности структурного подразделения «ЦВР»

Образовательная деятельность ведется на базе общеобразовательных учреждений Сызранского района Самарской области. Численность обучающихся составляет 1360 человек.

В структурном подразделении «ЦВР» функционируют 104 объединения по следующим направленностям:

Туристско-краеведческая направленность. Задачей туристско-краеведческой деятельности является работа по изучению новых или

малоизвестных фактов истории родного края, освоение различных навыков музейной деятельности, развитие у детей туристских навыков в походах и слетах, изучение способов выживания в условиях похода, непогоды, экстремальных ситуаций.

Основные формы работы:

- деятельность объединений туристско-краеведческой направленности;
- организация окружного слета юных туристов, участие в Слете юных туристов и краеведов Самарской области и областном Слете активистов школьных музеев;
- туристско-краеведческие походы, экспедиции, исследование природы родного края;
- исследовательская работа по изучению истории своего родного края, села;
- участие в конкурсах и акциях туристско-краеведческой направленности;
- участие в окружных и областных семинарах по проблемам туристско-краеведческой деятельности;
- проведение районных и окружных семинаров для педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленности;
- сбор материала для школьных музеев и др.

Социально-гуманитарная направленность ориентирована на коррекцию и развитие качеств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей детей, формирование личности, изучение межличностных взаимоотношений, адаптацию в коллективе, социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, организацию досуга обучающихся.

Основные формы работы:

- деятельность объединений социально-гуманитарной направленности;
- обучение актива ученического самоуправления;
- практические и обобщающие занятия;
- участие в научно-практических конференциях различного уровня;
- участие в областном конкурсе моделей и лидеров ученического самоуправления;
- организация конкурса социальных проектов «Гражданин» и др.

Художественная направленность решает задачи развития творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачи духовного и культурного опыта, воспитания творческой личности, получения учащимися основ будущего профессионального образования, раскрытия творческих способностей обучающихся, нравственного и художественно-эстетического развития личности ребёнка.

Основные формы работы:

- деятельность объединений художественной направленности;
- организация и проведение районных и окружных конкурсов и фестивалей художественной направленности;
- участие в конкурсах и фестивалях различного уровня по художественной направленности;

- организация и проведение районных, окружных и областных семинаров для педагогов дополнительного образования художественной направленности;
- организация, проведение и участие в выставках декоративно-прикладного и художественного творчества;
- организация, проведение и участие в конкурсах детского литературного творчества.

Физкультурно-спортивная направленность ориентировано на физическое совершенствование обучающихся, приобщение их к здоровому образу жизни.

Основные формы работы:

- деятельность объединений физкультурно-спортивной направленности;
- организация, проведение и участие в спортивных мероприятиях,
- участие в конкурсах творческих работ, направленных на пропаганду и формирование здорового образа жизни.

Естественнонаучная направленность ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, на дополнение и углубление общеобразовательных программ, формирование интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.

Основные формы работы:

- деятельность объединений естественнонаучной направленности;
- организация познавательно-исследовательской деятельности;
- участие в научно-практических конференциях.

Техническая направленность способствует формированию у обучающихся первоначальных понятий о технических процессах, развитию воображения, пространственного мышления, смекалки, находчивости, повышению компьютерной грамотности.

Основные формы работы:

- деятельность объединений технической направленности;
- участие в выставках технического творчества;
- организация и проведение творческих мастерских, виртуальные экскурсии;
- участие в конкурсах технического творчества и др.

Организация образовательной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческого, естественнонаучной, социально-педагогического, художественной, физкультурно-спортивной и технической направленностей	В течение учебного года	Методисты, педагоги дополнительного образования
2.	Разработка дополнительных общеобразовательных программ и методических пособий	В течение года	Педагоги дополнительного образования
3.	Участие в областных конкурсах авторских	По	Педагоги

	образовательных программ	положению	дополнительного образования
4.	Организация социологических исследований по изучению потребностей детей и родителей (законных представителей несовершеннолетних) в дополнительных образовательных услугах	Май	Социальный педагог, педагоги дополнительного образования
5.	Участие обучающихся в районных, окружных, областных конкурсах, фестивалях, соревнованиях и научно-практических конференциях	По положению	Педагоги дополнительного образования
6.	Обновление содержания дополнительного образования детей: - использования информационных технологий; - создание общеобразовательных программ нового поколения	В течение года	Методисты, педагоги дополнительного образования

Формирование единого воспитательного пространства

Формирование единого воспитательного пространства осуществляется через развитие и совершенствование дополнительного образования детей, способствует становлению гражданской позиции у подрастающего поколения, развитию потребности в духовно-нравственном совершенствовании, формированию ценностного отношения к Родине и ее культурно - историческому прошлому.

Организация и проведение совместных мероприятий

№ п/п	Название мероприятия	Сроки	В сотрудничестве
1.	Конкурс плакатов «Береги меня, водитель!»	Сентябрь	ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»
2.	Акция по профилактике ДДТТ «Внимание, дети!»	Сентябрь	ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»
3.	Всемирный день туризма	Сентябрь	Структурное подразделение ГБОУ СОШ № 14 «Центр образования» г.о. Сызрань «ДТДиМ»
4.	Конкурсная программа «Родные просторы»	Ноябрь	ГБОУ Сызранского района
5.	Познавательное мероприятие «Народные гулянья»	Январь	ГБОУ Сызранского района; МУ «МКДЦ» м.р. Сызранский
6.	Конкурс рисунков «Зимняя круговерть»	Январь	ГБОУ Сызранского района
7.	Конкурс рисунков для детей дошкольного возраста «Безопасная дорога глазами детей»	Февраль	ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»

8.	Конкурс патриотической песни «Виктория»	Февраль	МБОУДОД ДШИ пос. Варламово
9.	Конкурс «Моя родословная»	Март	Архивный отдел Администрации м.р. Сызранский; Отдел ЗАГС Сызранского района
10.	Конкурс методических разработок в системе образования Сызранского района	Апрель	МУ Межпоселенческая центральная библиотека м.р. Сызранский
11.	Акция по пропаганде ПДД среди населения Сызранского района «Внимание, каникулы!»	Май	ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»
12.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто», посвящённая Дню победы в ВОВ	Май	Архивный отдел Администрации м.р. Сызранский; Сектор молодежной политики управления культуры и молодежной политики администрации м.р. Сызранский
13.	Праздник «Подари улыбку миру», посвященный Дню защиты детей	Июнь	МКУ «Служба семьи, демографического развития и защиты прав несовершеннолетних» Администрации м.р. Сызранский; Сектор молодежной политики МУ «Управление культуры и молодежной политики» м.р. Сызранский
14.	Творческая мастерская «Триколор – разноцветная мозаика», посвященная Дню независимости России	Июнь	Сектор молодежной политики МУ «Управление культуры и молодежной политики» м.р. Сызранский

Социальное партнерство



Данная модель предполагает активное участие всех участников социального партнерства: педагогов, родителей, специалистов учреждений образования, культуры, общественных организаций и т.д. СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово – открытая социально-педагогическая система, тесно взаимодействующая с 11 общеобразовательными учреждениями района на основании договора о сотрудничестве (на базах школ функционируют объединения дополнительного образования детей).

Механизмы партнерства:

- открытость и сотрудничество,

- упор на развитие, общение и обмен идеями;
- возможность для местных жителей, общественно-активных образовательных учреждений, местных организаций стать активными партнерами в решении проблем в образовании и сообществе.

Основные формы организации социального партнерства:

- Совместные мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья, формирование здорового образа жизни;
- Коллективно-творческие мероприятия: совместные выставки детского творчества, организация и проведение концертов, развлечений, праздников, участие в районных, городских, областных, Всероссийских и Международных конкурсах;
- Информационно-просветительские мероприятия: проведение родительских собраний с привлечением специалистов учреждений образования и здравоохранения, службы семьи, совместное проведение мастер-классов, трансляция положительного имиджа через средства массовой информации,
- Разработка и реализация совместных проектов, акций.
- Организация и проведение тематических экскурсий, выездов, встреч.

***Включенность социальных партнеров в воспитательные программы
СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово***

Название программы	Социальные партнеры
«Новое поколение»	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные учреждения м.р. Сызранский; - сектор молодежной политики администрации м.р. Сызранский, - Управление по вопросам семьи, сферы образования и физической культуры администрации м.р. Сызранский, - МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» м.р. Сызранский, - МБОУДОД «Детская школа искусств» пос. Варламово; - МУ «Межпоселенческая центральная библиотека» м.р. Сызранский - ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»; - пожарно-спасательный отряд № 47 противопожарной службы; - Архивный отдел администрации м.р. Сызранский; - Краеведческий музей г.о. Сызрань; - Редакция газеты «Красное Приволжье»
«Моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> - образовательные учреждения м.р. Сызранский, - сектор молодежной политики администрации м.р. Сызранский, - Управление по вопросам семьи, сферы образования и физической культуры администрации м.р. Сызранский, - МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый

	<p>центр» м.р. Сызранский, - МБОУДОД «Детская школа искусств» пос. Варламово; - МУ «Межпоселенческая центральная библиотека» м.р. Сызранский - Редакция газеты «Красное Приволжье»</p>
«Одаренные дети»	<p>- образовательные учреждения м.р. Сызранский, - сектор молодежной политики администрации Сызранского района, - Управление по вопросам семьи, сферы образования и физической культуры м.р. Сызранский, - МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» п. Варламово, - Архивный отдел администрации м.р. Сызранский; - МБОУ ДОД «Детская школа искусств» п. Варламово, - МУ «Межпоселенческая центральная библиотека» м.р. Сызранский, - Краеведческий музей г.о. Сызрань</p>
«Милосердие»	<p>- образовательные учреждения м.р. Сызранский; - сектор молодежной политики администрации м.р. Сызранский; - Управление по вопросам семьи, сферы образования и физической культуры администрации м.р. Сызранский; - МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» м.р. Сызранский; - Редакция газеты «Красное Приволжье»</p>
«Волшебный мир гармонии и красоты»	<p>- образовательные учреждения м.р. Сызранский; - МУ «Межпоселенческий культурно-досуговый центр» м.р. Сызранский, - Редакция газеты «Красное Приволжье»; - МБОУДОД «Детская школа искусств» пос. Варламово; - Краеведческий музей г.о. Сызрань</p>

Социальное партнерство СП «ЦВР» и МБОУДОД «Детской школы искусств» пос. Варламово

Сотрудничество с Детской школой искусств пос. Варламово осуществляется в рамках проведения школьных, сельских, районных, окружных мероприятий. Совместная деятельность позволяет создавать максимально благоприятные условия для всестороннего развития личности, разрабатывать и внедрять совместные концертные программы, при музыкальной поддержке ДШИ участвовать в различных конкурсах. Преподаватели Детской школы искусств входят в состав жюри районных и окружных конкурсов и фестивалей.

Социальное партнерство СП «ЦВР»

и Межпоселенческой центральной библиотекой м.р. Сызранский

При поддержке Межпоселенческой центральной библиотеки проводятся совместные информационные, культурно-просветительские и образовательные мероприятия, тематические встречи и беседы, экскурсии по музеям района (с. Заборовка – «Дворянское гнездо князей Гагариных», с. Троицкое – родина известного баснописца И.И.Дмитриева.). Сотрудники библиотеки выступают на районных семинарах и представляют педагогам во временное пользование периодические издания.

Социальное партнерство СП «ЦВР»

и Архивного отдела администрации м.р. Сызранский

Представители архивного отдела организуют и проводят лекции, виртуальные экскурсии, направленные на чувство патриотизма к своей малой родине, родному краю, стране в целом. Ведут консультативную и просветительскую помощь при проведении мероприятий туристско-краеведческой направленности. Являются членами жюри районных и окружных мероприятий («Моя родословная», «Мы одна семья на планете Земля, конкурс методических разработок, «Символы великой России и т.д.).

Благодаря сотрудничеству с Архивным отделом создаются благоприятные условия для развития интеллектуальной, культурной и нравственной личности учащихся.

Социальное партнерство СП «ЦВР»

и Межпоселенческого культурно-досугового центра м.р. Сызранский

Предметом сотрудничества с МКДЦ является совместная организация и проведение районных мероприятий художественной направленности. Данное учреждение культуры является активным участником и помощником при проведении районных мероприятий (конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, Церемония награждения лучших учащихся района «Ученик года» и т.д.).

Педагоги дополнительного образования оказывают помощь при организации и проведении мероприятий.

При взаимодействии СП «ЦВР» и МКДЦ решаются вопросы повышения творческого потенциала обучающихся, приобщения их к культурным ценностям, воспитания образованной и гармоничной личности.

Социальное партнерство СП «ЦВР»

и сектора молодежной политики администрации м.р. Сызранский

Сектор молодежной политики и СП «ЦВР» осуществляют следующие виды и формы совместной работы в области молодежной политики:

- взаимные обмены и консультации в культурной, исторической, краеведческой области;

- создание и реализация совместных программ в области культурного и духовного образования, естествознания, техники и спорта;
- проведение совместных Акций, мероприятий: «Школа лидера», военно-спортивная игра «Зарница», районный молодежный конкурс на лучший плакат (социальную рекламу) «Мы выбираем жизнь!», конкурс социальных проектов «Гражданин» и т.д.

Взаимная заинтересованность расширяет и укрепляет отношения дружбы и взаимовыгодного сотрудничества, способствует сплочению молодежи Сызранского района и помогает в реализации совместных программ и мероприятий.

Социальное партнерство СП «ЦВР» и ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское»

Многолетнее сотрудничество с ОГИБДД МУ МВД России «Сызранское» позволило организовать совместную работу на высоком уровне.

Об этом свидетельствуют проводимые мероприятия, а также показывают и достижения учащихся в конкурсах по профилактике ДДТТ.

Совместно проводимая работа направлена на профилактику ДДТТ:

- проведение Всероссийской акции «Внимание, дети!»,
- проведение окружного этапа областного конкурса театрализованных представлений по профилактике ДДТТ;
- проведение конкурса рисунков среди СП, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, «Безопасная дорога глазами детей»;
- проведение окружного этапа областных соревнований ЮИД «Безопасное колесо»;
- организация патрулирования по дорогам и улицам Сызранского района;
- проведение семинаров для заместителей директоров по УВР образовательных учреждений Сызранского района и т.д.

Социальное партнерство СП «ЦВР» и пожарно-спасательного отряда № 47 Самарской области

В целях совершенствования обучения детей мерам пожарной безопасности, помощи в профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний СП «ЦВР» сотрудничает с пожарно-спасательным отрядом № 47 противопожарной службы Самарской области.

Задачей социального партнерства является физическое развитие подрастающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.

Традиционно с целью профилактики пожарной безопасности обучающиеся приходят с экскурсией в здание пожарной части. Проводятся профилактические беседы. На протяжении учебного года организовываются и проходят конкурсы рисунков, литературных работ, мультимедийных презентаций, фоторабот в области предупреждения и поведения при чрезвычайных ситуациях. Сотрудники отряда выступают на родительских собраниях.

Социальное партнерство СП «ЦВР» и Краеведческого музея г.о. Сызрань

Не первый год СП «ЦВР» сотрудничает с Краеведческим музеем г.о. Сызрани. Сотрудники музея организуют и проводят экскурсии по истории родного края, многообразию национальных культур и этносов Поволжья.

Проводимые занятия и лекции способствуют развитию интереса к истории родного края, национальным традициям и культурам, где отражаются эстетические идеалы, красота и народная мудрость. Обучающиеся имеют прекрасную возможность поучаствовать в различных мастер-классах, получить различные фотографии с наиболее ценных экспонатов музея, которые могут использовать в дальнейшем образовательном процессе.

Социальное партнерство СП «ЦВР» и МАУ «Редакция газеты «Красное Приволжье»

С целью освещения работы образовательного учреждения, а также предоставления информации о проводимых мероприятиях и достижениях СП «ЦВР» тесно сотрудничает с районной газетой «Красное Приволжье». На страницах газеты публикуются статьи о деятельности ЦВР, освещающие работу объединений, проводимые мероприятия, достижения педагогических работников и обучающихся.

Работа с педагогическими кадрами по повышению квалификации и педагогического мастерства

Одним из важнейших условий, позволяющих достичь определенного уровня образовательной деятельности, является кадровое обеспечение. Кадровый потенциал учреждения, его профессионализм, опыт педагогической деятельности и творческой установки способен обеспечить образование высокого качества и в максимальной мере развивать природные способности, одаренность, индивидуальность детей. В 2023-2024 учебном году штатная численность сотрудников структурного подразделения «ЦВР» составляет 39 человек, из них 76 % имеют высшее образование.

Организация педагогической деятельности

№ п/п	Содержание	Сроки	Форма	Ответственные
1.	Реализация образовательной политики Учреждения в условиях совершенствования системы образования	август	Педагогический совет	Заместитель руководителя
2.	Утверждение плана работы Методического совета на 2024-2025 учебный год	август	Методическое совещание	Заместитель руководителя, руководители Методических объединений

3.	Совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через работу методических объединений	октябрь	Педагогический совет	Заместитель руководителя
4.	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогических работников	декабрь	Методическое совещание	Заместитель руководителя, руководители Методических объединений
5.	Анализ работы за I полугодие 2024-2025 учебного года	январь	Педагогический совет	Заместитель руководителя
6.	Инновационные системы контроля и оценки знаний обучающихся	март	Педагогический совет	Заместитель руководителя
7.	Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта	март	Методическое совещание	Заместитель руководителя, руководители Методических объединений
8.	Подведение итогов 2024-2025 учебного года	май	Педагогический совет	Заместитель руководителя
9.	Анализ деятельности структурного подразделения за 2024-2025 учебный год	июнь	Методическое совещание	Заместитель руководителя, руководители Методических объединений

Методическое сопровождение образовательного процесса

Целью методической работы является обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата. В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение работы педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение культурно-массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий дополнительного образования в образовательный процесс, разработка и апробирование новых общеобразовательных программ, совершенствование и корректировка реализуемых. Информационно-методическое обеспечение позволяет эффективно реализовывать общеобразовательные программы, способствует обновлению

содержания образования в соответствии с современными запросами социума.

Методическая работа

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Форма представления результатов
Заседания методического совета				
1.	Утверждение плана работы Методического совета на 2024-2025 учебный год	август	Заместитель руководителя	Протоколы заседания
2.	Организация работы по повышению педагогического мастерства педагогических работников	декабрь	Заместитель руководителя	Протоколы заседания
3.	Организация работы по обобщению и распространению педагогического опыта	март	Заместитель руководителя	Протоколы заседания
4.	Анализ деятельности структурного подразделения за 2024-2025 учебный год	июнь	Заместитель руководителя	Протоколы заседания
Работа по повышению педагогического мастерства				
5.	Определение форм и методов повышения квалификации педагогов школы в 2024-2025 учебном году	август	Заместитель руководителя	Протоколы заседания
6.	Посещение курсов повышения квалификации педагогами	В течение года	Заместитель руководителя, руководители МО	Копии свидетельств о КП
7.	Посещение конференций, семинаров, тематических консультаций, мастер-классов	В течение года	Заместитель руководителя, руководители МО	Обсуждение на МО
8.	Взаимопосещение занятий	В течение года	Заместитель руководителя, руководители МО	Обсуждение на МО

9.	Участие в семинарах, конференциях	В течение года	Заместитель руководителя	Копии сертификатов
10.	Публикация методических разработок в научно-методических журналах, на интернет-порталах	В течение года	Заместитель руководителя, руководители МО	Копии сертификатов
Работа с молодыми специалистами				
11.	Назначение наставника	Август	Руководитель структурного подразделения	
12.	Составление плана работы	Сентябрь	Руководители МО	План работы
13.	Оказание помощи в организации образовательно-воспитательной деятельности	В течение года	Наставники	План работы
14.	Знакомство с нормативными документами, регламентирующими образовательно-воспитательный процесс	В течение года	Наставники	План работы
15.	Посещение занятий педагогов дополнительного образования	В течение года	Наставники	План работы
Работа руководителей МО				
16.	Утверждение плана работы МО на 2024/2025 учебный год	Август	Руководители МО	План
17.	Уточнение списков на повышение квалификации педагогических работников МО	Август	Руководители МО	График
18.	Согласование плана проведения предметных недель	По графику	Руководители МО	План
19.	Проведение заседаний МО	По плану	Руководители МО	Протоколы

Учебный план

Структурное подразделение «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово руководствуется в своей деятельности Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 г.), Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, Положением о структурном подразделении «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово. Организация образовательного процесса в структурном подразделении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей), 3.1.2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)).

Образовательный процесс структурного подразделения осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в течение всего календарного года. Содержание деятельности каждого объединения определяется педагогами дополнительного образования с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием.

В Учреждении организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные занятия проходят в течение календарного года, включая каникулы в общеобразовательных учреждениях. Учебный план разрабатывается администрацией структурного подразделения «ЦВР», согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается приказом директора Учреждения.

Рассчитан на 317,5 учебных часов в неделю на 104 группы по 29 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них 29 - модифицированные. Образовательная деятельность ведется по следующим направленностям:

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- художественная,
- социально-гуманитарная.

Все заявленные в учебном плане дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по сроку реализации рассчитаны на 1 год.