

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза
В.Н.Федотова пос.Варламово муниципального района Сызранский Самарской области

СОГЛАСОВАНО
Руководитель СП «ЦВР»

_____Михайлова С.В.

УТВЕРЖДЕНО
Приказ № от 01.09.2025

_____Е.И. Онищук



C=RU, O="ГБОУ СОШ ""Центр образования""
пос.ВарламовоГБОУ СОШ ""Центр образо",
CN=Екатерина Игоревна Онищук,
E=zu_varlam_sch@63edu.ru
00 9e c4 81 8c 4f 8c 0f 73
2025-08-05 13:36:29

Учебный план
структурного подразделения, реализующего общеобразовательные программы
дополнительного образования детей «Центр внешкольной работы»
ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Структурное подразделение «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово руководствуется в своей деятельности Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1008 от 29.08.2013 г.), Уставом ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово, Положением о структурном подразделении «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос. Варламово. Организация образовательного процесса в структурном подразделении осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.4.3172-14 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей), 3.1.2.4.3598-20 (Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Образовательный процесс структурного подразделения осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам в течение всего календарного года. Содержание деятельности каждого объединения определяется педагогами дополнительного образования с учетом примерных планов и программ, рекомендованных государственными органами управления образованием.

В Учреждении организуется работа с детьми в возрасте от 5 до 18 лет в течение всего календарного года.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебные занятия проходят в течение календарного года, включая каникулы в общеобразовательных учреждениях.

Учебный план разрабатывается администрацией структурного подразделения «ЦВР», согласовывается с руководителем структурного подразделения и утверждается приказом директора Учреждения.

Рассчитан на 341,5 учебных часов в неделю на 112 групп по 28 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, из них 28 - модифицированные. Образовательная деятельность ведется по следующим направленностям:

- техническая,
- естественнонаучная,
- физкультурно-спортивная,
- туристско-краеведческая,
- художественная,
- социально-гуманитарная.

Все заявленные в учебном плане дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по сроку реализации рассчитаны на 1 год.

Техническая направленность

Задачи:

- обеспечение компьютерной грамотности детей;
- развитие логического и образного мышления у детей;
- формирование способности к анализу и синтезу;
- развитие умения точно и ясно выражать свои мысли;
- развитие смысловой памяти.

Образовательный процесс представлен через 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Виртуальная реальность», «IT-программирование», «Робототехника», «Юные инспекторы движения», «Графический дизайн», «БПЛА», «Программирование БПЛА», «Дошкольная робототехника», «Медиа студия»

Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Виртуальная реальность»	1 год	модифицированная	21 час	7 групп
2.	«IT-программирование»	1 год	модифицированная	18 часов	6 групп
3.	«Робототехника»	1 год	модифицированная	15 часов	5 групп
4.	«Юные инспекторы движения»	1 год	модифицированная	3 часа	1 группа
5.	«Графический дизайн»	1 год	модифицированная	9 часов	3 группа
6.	«Программирование БПЛА»	1 год	модифицированная	15 часов	5 групп
7.	«БПЛА»	1 год	модифицированная	36 часов	12 групп
8.	«Дошкольная робототехника»	1 год	модифицированная	9 часов	3 группы
9.	«Медиа студия»	1 год	модифицированная	9 часов	3 группы
Итого:				135 часов	42 группы

Программы:

- «Виртуальная реальность» - модифицированная, составленная на основе экспериментальной образовательной программы «Технологии виртуальной и дополненной реальности: пространство, творчество, визуализация» АНО ДО «Детский технопарк «КВАНТОРИУМ», Дзядух С.М.
- «IT-программирование» - модифицированная, составленная на основе экспериментальной дополнительной общеразвивающей программы «Информационные технологии: от «умного» чайника до автоматизированного производства» АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», Булахов Н.Г., учебно-методического практикума «Основы алгоритмизации и программирования» Коврижных А.Ю.
- «Робототехника» - модифицированная, составленная на основе экспериментальной образовательной программы «Мастерская Лего» МАОУ СОШ №153, Рогов А.Ю., руководство пользователя конструктора NXT Mindstorms, учебно-методического практикума «Первый шаг в робототехнику. Практикум для 5–6 классов» Копосов Д.Г.
- «Юные инспекторы движения» - модифицированная, составленная на основе программ О.В.Старцевой "Школа дорожных наук", В.А.Горского "Юные инспектора дорожного движения", "Методических рекомендаций ПДД" И.Г.Швейко, 2012 г.
- «Графический дизайн» - модифицированная, составленная на основе методического пособия, Официальный учебный курс AdobePhotoshop CS. М.: Изд-во ТРИУМФ, 2006
- «БПЛА» - модифицированная, составленная на основе методического пособия Фролов, Ю.В. "Программирование и управление БПЛА: Теория и практика."
- «Дошкольная робототехника» - В основе программы лежит идея совмещения технического творчества и игры. LEGO WeDo 2.0 позволяет детям в доступной форме познакомиться с миром роботов, моторики и простейшего программирования, сохраняя игровой характер занятий.
- «Медиа студия» - программа технической направленности включает в себя 4 тематических модуля: «Основы фото и видеосъемки», «Обработка фотографии», «Основы видеомонтажа», «Социальные сети»
- «Программирование БПЛА» - включает в себя 4 тематических модуля: «Основы аэродинамики и устройства БПЛА», «Работа с системами телеметрии», «Основы программирования на Python», «Автономные полеты и решение практических задач». Программа имеет техническую направленность, нацелена на овладение знаниями в области беспилотных авиационных систем, основ программирования и робототехники через практическое проектирование и конструирование.

Естественнонаучная направленность

Задачи:

- овладение естественнонаучными знаниями;
- формирование знаний о природе, в том числе и о природе родного края, как важной составной части научной картины мира и компонента общечеловеческой культуры;
- экологическое воспитание школьников;
- гигиеническое воспитание и формирование ЗОЖ в целях сохранения психического и физического здоровья учащихся.

Образовательный процесс представлен через 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Эколидер», «НОУ», «Дошкольная академия»

Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Эколидер»	1 год	модифицированная	18 часов	6 групп
2.	«НОУ»	1 год	модифицированная	9 часов	3 группы
3.	«Дошкольная академия»	1 год	модифицированная	9 часов	3 группы
Итого:				36 часов	12 групп

- «Эколидер» - модифицированная, составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы "Юный эколог", авторы-составители Ю.Н.Александрова, Л.Д.Ласкина, Н.В.Николаева, 2010 г.
- «НОУ» - модифицированная, составлена на основе авторской программы научного общества учащихся "Поиск" В.Б.Смеречук, г. Аксарка, 2007 г.
- «Дошкольная академия» -

Физкультурно-спортивная направленность

Задачи:

- приобретение детьми необходимых знаний о физической культуре, спорте, их истории и современном развитии;
- формирование умений и приобретение навыков по организации физкультурно- спортивной деятельности;
- укрепление здоровья детей и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Образовательный процесс представлен через 3 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы: «Волейбол», «Ритмика», «Шахматы».

Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Волейбол»	1 год	модифицированная	7 часов	2 группы
2.	«Ритмика»	1 год	модифицированная	28 часов	8 групп
3.	«Шахматы»	1 год	модифицированная	3,5 часа	1 группа
Итого:				38,5 часов	11 групп

Программы:

– «Волейбол» - модифицированная, составленная на основании примерной программы для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва, г.Москва, Советский спорт, 2003г.

– «Ритмика» - модифицированная, составленная на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Ритмика», Барановская Н.Е., МБОУДОД «ДДТ», г.СПБ, 2015г.

– «Шахматы» - модифицированная, составленная на основе авторской образовательной программы "Шахматы", автор старший тренер-преподаватель по шашкам Вильнюсской шашечно-шахматной школы, заслуженный тренер Литовской ССР Шаус Я.Л., 1982 г.

Туристско-краеведческая направленность

Задачи:

- приобщение к культуре русского народа, а через нее и к мировой;
- воспитание толерантности, национального самосознания, этнической культуры.
- приобретение детьми необходимых знаний о туризме, краеведении, истории и современном развитии;
- формирование умений и приобретение навыков по организации и туристской деятельности;
- укрепление здоровья детей и формирование ЗОЖ;
- воспитание волевых качеств, культуры поведения, движений, потребности в физическом совершенствовании.

Образовательный процесс представлен через 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Моя малая родина», «Берегиня», «Школьный музей», «Азимут». Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Моя малая родина»	1 год	модифицированная	12 часов	4 группы
2.	«Моя Малая Родина с ОВЗ»	1 год	модифицированная	3 часа	1 группа
3.	«Берегиня»	1 год	модифицированная	12 часов	4 группы
4.	«Школьный музей»	1 год	модифицированная	9 часов	3 группы
5.	«Азимут»	1 год	модифицированная	6 часов	2 группы
Итого:				42 часа	14 групп

Программы:

– «Моя малая родина» - авторская программа, автор Ветренко Е.А., методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, рецензия заведующего кафедрой начального образования ГОУ ДПО (ПК) С СИПКРО, кандидата педагогических наук, доцента Нестеренко Л.П., 2016 г.

– «Берегиня» - авторская программа, автор Барышникова Л.В., педагог дополнительного образования методист СП «ЦВР» ГБОУ СОШ «Центр образования» пос.Варламово, рецензия руководителя Центр творчества и дизайна ГОУ ДПО (ПК) С СИПКРО Польшова Н.А., 2006 г.

– «Школьный музей» - модифицированная, составленная на основе методического пособия "Основы школьного музееведения" учебно-методического центра СВУО г. Москвы, типовой программы "Активисты школьного музея" Министерства просвещения СССР 1982 г., автор А.И.Шкурко.

– «Азимут» - модифицированная, составленная на основе типовой программы Центра детско-юношеского туризма и краеведения Минобразования России (Типовая программа утверждена решением Исполкома Международного туристско-спортивного союза, утверждена Управлением воспитания и дополнительного образования детей и молодежи Министерства образования РФ), автор Константинов Ю.С., судья всесоюзной категории по туризму, кандидат педагогических наук, 2002 г.

Художественная направленность

Задачи:

- освоение знаний о классическом и современном искусстве;
- воспитание и развитие художественного вкуса детей, интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческого потенциала;
- овладение практическими умениями и навыками художественно-творческой деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.

Образовательный процесс представлен через 8 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Волшебный сундучок идей», «Мягкая игрушка своими руками», «Радуга красок», «Умелец», «Фольклорный ансамбль», «Эстрадный вокал», «Мир Анимации»

Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Волшебный сундучок идей»	1 год	модифицированная	6 часов	2 группы
2.	«Мягкая игрушка своими руками»	1 год	модифицированная	6 часов	2 группы
3.	«Радуга красок»	1 год	модифицированная	27 часов	9 групп
4.	«Умелец»	1 год	модифицированная	3 часа	1 группа
5.	«Фольклорный ансамбль»	1 год	модифицированная	3 часа	1 группа
6.	«Эстрадный вокал»	1 год	модифицированная	9 часов	3 группа
Итого:				54 часа	18 групп

Программы:

- «Волшебный сундучок идей» - модифицированная, составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Умелые руки», педагога дополнительного образования Акимовой Н.А., МКУ ДОД «Коротоякский центр развития творчества детей и юношества», г.Коротояк, 2014 г
- «Мягкая игрушка своими руками» - модифицированная, составленная на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы "Мягкая игрушка", И.В.Шиловской, ГБОУ ДОД "ДДТ" г. Калининград, 2012 г.
- «Радуга красок» - модифицированная, составленная на основе типовых и авторской программ - «Юный художник», автор Л. Жежеря (сборник авторских программ дополнительного образования детей/Составитель А.Г. Лазарева. - М.: Илекса; Народное образование: Ставрополь: Сервисшкола, 2002).
- «Умелец» - модифицированная, составлена на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Резьба по дереву», педагога дополнительного образования Харченко А.В., г.Радужный, 2009г.
- «Фольклорный ансамбль» - модифицированная, составленная на основе авторской дополнительной общеобразовательной программы «Фольклорный ансамбль», педагога дополнительного образования Белых Е.А., ГБОУ ДОД г.Москвы «Детская музыкальная школа им.Ф.Шуберта», 2010 г.
- «Эстрадный вокал» - модифицированная, составленная на основе типовых программ М.И.Белоусенко "Постановка певческого голоса", г. Белгород, 2006 г., Д.В.Огородного "Музыкально-певческого воспитание детей", Никифоровой Ю.С. "детский академический хор", 2003г.

Социально-гуманитарная направленность

Задачи:

- овладение необходимыми для социальной адаптации знаниями об обществе, основных социальных ролях и видах взаимоотношений, сферах человеческой деятельности;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях;
- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни.

Образовательный процесс представлен через 4 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Менеджеры досуга», ВПО «Виктория», «Школа волонтера»

Распределение часов на программы:

№ п/п	Наименование программы	Срок реализации	Вид программы	Количество часов в неделю	Количество групп
1.	«Школа волонтера»	1 год	модифицированная	3 часа	1 группа
2.	«ВПО «Виктория»	1 год	модифицированная	9 часов	3 группа
Итого:				12 часов	4 группы

Программы:

- «ВПО «Виктория» - модифицированная, составленная на основе программы военно-патриотического воспитания молодежи "Во славу Отечества", 2007 г.,
- «Школа волонтера» - модифицированной общеобразовательной программой, составленной на основе методического пособия «Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте», автор-составитель И.В. Дубровина, издат. Академический Проект, 2010 год.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях.

Возможна индивидуальная организация работы для одаренных детей.

Структурное подразделение «ЦВР» работает по графику семидневной рабочей недели с двумя выходными днями. Занятия начинаются не ранее 8.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией структурного подразделения «ЦВР» по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возрастных особенностей обучающихся и в соответствии с СанПиН, утверждается приказом директора Учреждения. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах и устанавливается в соответствии с СанПиН.

Учебная нагрузка обучающихся определяется в соответствии с СанПиН.

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся без включения в основной состав.

Численный состав (наполняемость) объединения определяется общеобразовательной общеразвивающей программой дополнительного образования, характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы и требованиями СанПиН. Допускается дополнительный набор в объединения в течение учебного года при наличии свободных мест.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов структурное подразделение «ЦВР» организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья указанных категорий обучающихся. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в структурном подразделении «ЦВР», так и по месту жительства.

Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

4	Социально-гуманитарная	«Школа волонтера»	2	3	30							2	3	30
		«ВПО «Виктория»	3	3	45							3	3	45
5	Физкультурно-спортивная	«Волейбол»	2	3,5	35							2	3,5	35
		«Ритмика»	8	3,5	100							8	3,5	100
		«Шахматы»	1	3,5	15							1	3,5	15
6	Естественно-научная	«Эколидер»	6	3	80							6	3	80
		«НОУ»	3	3	45							3	3	45
		«Дошкольная академия»	3	3	30							3	3	30
Итого												112	86,5	1480

