

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа «Центр образования» имени Героя Советского Союза  
В.Н.Федотова пос. Варламово муниципального района Сызранский Самарской области**

Рассмотрено  
и принято  
на заседании МО  
технической и  
естественнонаучной  
направленности  
Протокол № 1 от 31.07.2025г.

Проверено.  
Рекомендовано к утверждению

31.07.2025г.

Руководитель СП

\_\_\_\_\_ С.В.Михайлова

Утверждено к использованию  
в образовательном процессе  
Учреждения

Приказ № 879 от 31.07.2025 г.

Директор

\_\_\_\_\_ Е.И. Онищук

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Юные инспекторы движения»**

Возраст обучающихся: 11-14 лет

Срок реализации: 1 год

Разработчики:  
Нестерова Е.А., методист  
Белкина Н.П., педагог  
дополнительного образования

Сызранский район, 2025 г.

## Краткая аннотация

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юные инспекторы движения» (далее – Программа) включает в себя 3 тематических модуля. Программа имеет общекультурный характер и направлена на освоение детьми «дорожной грамоты», правильного поведения на дорогах. Изучая программу, обучающиеся смогут осознавать значимость соблюдения правил дорожного движения и требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения.

Данная программа разработана с учетом интересов конкретной целевой аудитории обучающихся среднего школьного возраста, и представляет собой набор учебных тем, необходимых детям в повседневной жизни.

## Пояснительная записка

**Направленность** дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юные инспекторы движения» - техническая.

**Актуальность программы** заключается в том, что она нацелена на решение задач ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями на 30 июля 2019 года), направленных на охрану жизни и здоровья граждан. Исследовав причины проблемы детского дорожно-транспортного травматизма, можно установить, что не только неосторожное поведение влечёт за собой дорожное происшествие, а в большей степени - нежелание выполнять те требования, которые предъявляются к каждому участнику дорожного движения. Немаловажно отметить, что не все юные пешеходы достаточно информированы и обучены основам безопасного движения и поведения на дорогах.

Программа может реализовываться с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

**Новизна** программы состоит в том, что она разработана с учётом современных тенденций в образовании по принципу блочно-модульного освоения материала, что максимально отвечает запросу социума на возможность выстраивания ребенком индивидуальной образовательной траектории.

**Отличительной особенностью** программы является применение конвергентного подхода, позволяющего выстраивать обучение, включающее в себя элементы нескольких направленностей, в том числе использование в технической программе при освоении материала техник декоративно-прикладного творчества и навыков ИКТ.

В данную программу введен региональный компонент. Ряд тем рассматривается на примере дорожных ситуаций в Самарской области, статистики случаев ДТП в регионе за год.

**Педагогическая целесообразность** заключается в применении на занятиях деятельностного подхода, который позволяет максимально продуктивно усваивать материал путем смены способов организации работы. Тем самым педагог стимулирует познавательные интересы обучающихся и развивает их практические навыки. Обучающимся открывается возможность, в игровой форме, становиться участниками ролевых событий, возможных в транспортной среде, они получают возможность адекватной самооценки своих действий.

В процессе реализации программы «Юные инспекторы движения» проводятся мультимедиа-занятия по всем темам программы. Аудиовизуальная информация, представленная в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), стимулирует произвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов в динамике. ИКТ технологии позволяют увеличить поток информации по содержанию предмета и методическим вопросам. В ходе занятий используются мультимедийные презентации, различные игры, викторины на тему правил дорожного движения., а также реализуется проектная деятельность.

Программа предусматривает «стартовый» (ознакомительный) уровень освоения содержания программы, предполагающий использование общедоступных универсальных форм организации материала, минимальную сложность задач, поставленных перед обучающимся.

**Цель программы** - формирование личности, обладающей основами технических характеристик, навыками владения, управления и ремонта велотранспорта, а также формирование знаний и умений, позволяющих безопасно вести себя в условиях дорожного движения, самостоятельно действовать при угрозе или возникновении опасной ситуации, решать посильные задачи по оказанию различной помощи.

**Задачи программы:**

*Обучающие:*

- формировать навыки ремонта и обслуживания велосипеда;
- формировать знания об устройстве велосипеда;
- формировать знания в области инноваций и технологий велотранспорта;
- формировать умения и навыки безопасного и право послушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте;
- формировать культуру безопасной жизнедеятельности, уважения к законам дороги;
- формировать основы научной и исследовательской деятельности.

*Развивающие:*

- развивать мотивацию безопасной жизнедеятельности, соблюдению правил дорожного движения;

- развивать способности наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- развивать качества личности, необходимые для обеспечения безопасного поведения при передвижении по проезжей части;
- развивать уверенность и умение рассчитывать на себя, действовать согласно обстановке в нестандартных условиях дороги.

*Воспитательные:*

- воспитывать личность безопасного типа, имеющую осознанное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих;
  - воспитывать дисциплинированность, основанной как на специфических требованиях дорожно - транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности;
  - воспитывать гражданскую позицию, достоинство и ответственность за свои поступки, которые могут привести к негативным последствиям для других людей;
- воспитывать патриотическое сознание Гражданина Российской Федерации.

***Возраст детей, участвующих в реализации программы:*** 11-14 лет.

Высокая способность детей в этот возрастной период быстро овладевать теми или иными видами деятельности определяет большие потенциальные возможности разностороннего развития. Им нравится исследовать все, что незнакомо, они понимают причинно-следственные связи и способны их устанавливать, анализируют проблемные ситуации, имеют хорошее чувство времени, пространства и расстояния. Поэтому интересным для них является обучение через исследование, анализ ситуаций, проектную деятельность и решение практических кейсов.

Дети в этот период очень активны, способны распределять и контролировать своё внимание, но все-таки необходима смена деятельности. На занятиях по программе подача нового материала чередуется с играми, кроссвордами, викторинами. Активно используются внеаудиторные виды занятий: езда в автогородке, фигурное вождение на пришкольном участке, акции вблизи пешеходных переходов.

***Сроки реализации программы:*** программа рассчитана на 1 год, объем 114 часов (3 модуля по 38 часов каждый).

***Формы обучения:***

- занятие;
- беседы;
- тестирования;
- игра;

- проектная деятельность;
- решение кейсов;
- практическая творческая работа;
- анализ ситуаций.

**Форма организации деятельности** — групповая, фронтальная, индивидуальная.

**Режим занятий.** Занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 и 2 часа.

**Продолжительность** каждого занятия 45 минут.

**Наполняемость учебных групп** – 10-15 человек.

**Планируемые результаты.**

Личностные результаты:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения,
- соблюдения правил дорожного движения

объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

- делать выбор, как поступить, в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметные результаты:

*Познавательные:*

- анализировать информацию
- преобразовывать познавательную задачу в практическую
- выделять главное, осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения
- прогнозировать результат

*Регулятивные:*

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;

*Коммуникативные:*

- готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;
- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

Предметные результаты:

Модульный принцип построения программы предполагает описание предметных результатов в каждом конкретном модуле.

**Учебный план**

№ модуля	Название модуля	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Знание и соблюдение ПДД. Дети и дорожная безопасность.	38	22	16
2	Организация дорожного движения. Основы медицинских знаний.	38	15	23
3	Устройство велосипеда и правила его использования. «Инновации и технологии»	38	14,5	23,5
	<b>ИТОГО</b>	<b>114</b>	<b>51,5</b>	<b>62,5</b>

**Критерии оценки знаний, умений и навыков при освоении программы**

Результативность программы в течении года определяется через использование следующих методов диагностики: наблюдение, собеседование, итогам участия в школьных, муниципальных, окружных и областных конкурсах и соревнованиях отрядов ЮИД, интерактивное тестирование, проектную деятельность.

Для того чтобы оценить усвоение программы, в течение года используются следующие методы диагностики: собеседование, наблюдение, тестирование, анкетирование, участие в конкурсах и викторинах.

Оценивание знаний, умений и навыков проводится по завершении учебного плана каждого модуля.

Применяется трёхбалльная система оценки (ниже среднего, средний, выше среднего). Итоговая оценка результативности усвоения программы проводится путём вычисления среднего показателя, основываясь на суммарной составляющей по итогам освоения трёх модулей.

Уровень освоения программы ниже среднего - ребёнок овладел менее чем 50% предусмотренных знаний, умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с учебным материалом; в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога.

Средний уровень освоения программы. Объём усвоенных знаний, приобретённых умений и навыков составляет 50-70%; работает с учебным материалом с помощью педагога; в основном, выполняет задание на основе образца; удовлетворительно владеет теоретической информацией по темам модуля, умеет пользоваться литературой;

Уровень освоения программы выше среднего – учащийся овладел на 70-100% предусмотренным программой учебным планом; работает с учебными планами самостоятельно; не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества; свободно владеет теоретической информацией по модулю; умеет анализировать литературные источники; применять полученную информацию на практике.

#### **Формы контроля качества образовательного процесса:**

- собеседование
- наблюдение
- интерактивное занятие
- выполнение творческих заданий
- участие в конкурсах, викторинах в течение учебного года
- проектная деятельность;
- решение кейсов;

#### **Модуль 1 «Знание и соблюдение ПДД. Дети и дорожная безопасность».**

**Цель** - формирование навыков безопасного поведения детей на дороге.

#### **Задачи:**

Обучающие: приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира.

Развивающие: развитие правопослушности, сознательного отношения к соблюдению безопасности на дорогах; способности к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей.

Воспитывающие: воспитание чувства ответственности за личную безопасность и безопасность других участников дорожного движения.

***Предметные ожидаемые результаты***

Обучающийся должен знать:

-определение понятий «безопасность дорожного движения», «участники дорожного движения», «дорожные знаки», «дорожно-транспортный травматизм»; основные причины детского-дорожно-транспортного травматизма, «группы знаков дорожного движения».

Обучающийся должен уметь:

-пользоваться дорожными знаками «Пешеходный переход», «Пешеходная дорожка», «Движение пешеходов запрещено»;

- правильно переходить улицу (пользуясь светофором, зеброй); правильно переходить перекрёстки.

Обучающийся должен приобрести навык:

-изготовление макетов дорожных знаков.

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика	Формы контроля/аттестации
<b>Модуль 1 «Знание и соблюдение ПДД. Дети и дорожная безопасность»</b>		<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>	-
<b>1.</b>	<b>Основные законы и понятия безопасности дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	-	-
1	Введение. Понятие о безопасности дорожного движения.	1	1	-	Собеседование. Наблюдение
2	Знакомство с историей развития ЮИДовского движения на территории Самарской области	1	1	-	Наблюдение. Беседа
3	Знакомство с терминологией «пропаганда», «профилактика». Проведение статистических исследований.	1	1	-	Наблюдение. Беседа
4	Встреча с инспекторами ГИБДД Сызранского района, с участниками ЮИД прошлых лет.	1	1	-	Наблюдение. Беседа, опрос, решение кейсов
5	Основные законы безопасности дорожного	1	1	-	Тематические

	движения				сообщения, беседа
6	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	1	-	Беседа, опрос
<b>2.</b>	<b>Участники дорожного движения и их обязанности.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	-
7	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.	1	1	-	Беседа, викторина
8	Опасные места в районе проживания учащихся	1	1	-	Беседа, наблюдение, опрос
9	Создание карты «Безопасная дорога в школу»	1	-	1	Творческая работа
10	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1	-	Беседа, наблюдение, викторина
<b>3.</b>	<b>Дорожные знаки, светофор.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-
11	Знакомство с понятием «разметка», «дорожные знаки».	1	1	-	Наблюдение, беседа
12	Изготовление таблицы дорожных знаков.	1	-	1	Творческая работа
13	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.	1	1	-	Беседа, опрос
14	Изготовление макета светофора	1	-	1	Проектная работа
15	Регулировщик. Знаки регулировщика.	1	1	-	Беседа, наблюдение, игра
16	Игра «Рабочий день регулировщика»	1	-	1	Интерактивная игра
17	Дорожные знаки и их группы.	1	1	-	Наблюдение, беседа
18	Предупреждающие знаки.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
19	Изготовление макетов предупреждающих знаков.	1	-	1	Творческая работа
20	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
21	Изготовление макетов знаков приоритета и	1	-	1	Творческая работа

	запрещающих знаков.				
22	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
23	Изготовление макетов предписывающих знаков и знаков особых предписаний.	1	-	1	Творческая работа
24	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
25	Изготовление макетов информационных знаков и знаков сервиса.	1	-	1	проектная работа
26	Игра «Автогородок. Расставь знаки».	1	-	1	Интерактивная игра
<b>4.</b>	<b>Детский дорожно-транспортный травматизм.</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>-</b>
27	Улицы и дороги г. Сызрань. Опасные участки районов: Западный, Кашпир, Монгора (Монастырская гора), Образцовская площадка, Центральный, Юго-западный	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
28	Изготовление макетов перекрестков г. Сызрань: ул. Советская- ул. Степана Разина, ул. Ульяновская- ул. Победы.	1	-	1	Творческая работа
29	Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения.	1	1	-	Наблюдение, беседа, викторина
30	Терминология понятий.	1	1	-	Беседа, опрос
31	Знакомство с историей развития правил дорожного движения.	1	1	-	Наблюдение, беседа
32	Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм».	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
33	Дети и дорога в разное время года. Изготовление памяток.	1	-	1	Наблюдение, беседа, творческая работа
34	Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме	1	-	1	Беседа, наблюдение
35	Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма	1	-	1	Наблюдение, беседа, опрос

36	Профилактика ДТП.	1	-	1	Наблюдение, беседа, викторина
37	Решение дорожных ситуаций. Перекрёстки, пешеходные переходы.	1	-	1	Наблюдение, игра, беседа
38	Решение дорожных ситуаций. Движение в разное время года.	1	-	1	Наблюдение, игра, беседа

### Содержание программы модуля

#### 1. Основные законы и понятия безопасности дорожного движения

**Тема №1:** Введение. Понятие о безопасности дорожного движения.

*Теория:* В данной теме раскрывается понятие «Безопасность дорожного движения».

**Тема № 2:** Знакомство с историей развития ЮИДовского движения на территории Самарской области.

*Теория:* В данной теме предполагается знакомство с историей возникновения движения ЮИД, его развития на территории Самарской области.

**Тема №3:** Знакомство с терминологией «пропаганда», «профилактика». Проведение статистических исследований.

*Теория:* В теме раскрываются особенности понятий «пропаганда» и «профилактика», выявляются общие и различные черты процессов, рассказывается о том, что такое статистическое исследование и как его проводить.

**Тема № 4:** Встреча с инспекторами ГИБДД Сызранского района, с участниками ЮИД прошлых лет.

*Теория:* Предполагается приглашение инспекторов ГИБДД Сызранского района для проведения обучающей лекции.

**Тема № 5:** Основные законы безопасности дорожного движения.

*Теория:* На занятии раскрываются основные правила дорожного движения, ведется разговор о необходимости и важности их соблюдения.

**Тема № 6:** Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.

*Теория:* Занятие предполагает рассмотрение основных правил поведения в общественном транспорте (автобус) и индивидуальном (автомобиль).

#### 2. Участники дорожного движения и их обязанности

**Тема № 7:** Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.

*Теория:* На занятии рассматриваются участники дорожного движения и правила дорожного движения для пешеходов, водителей и пассажиров.

**Тема № 8:** Опасные места в районе проживания учащихся.

Теория: Изучение данной темы предполагает выяснение понятия «опасные места» и установление данных мест в районе проживания учащихся.

**Тема № 9:** Создание карты «Безопасная дорога в школу»

Практика: Обучающиеся совместно с педагогом создают схематичную карту, которая отражает безопасный путь от дома до школы.

**Тема № 10:** Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.

Теория: Занятие предполагает определение понятия дорога, ее элементов (обочина, земляное полотно и т.д.) и правила перехода проезжей части.

### **3. Дорожные знаки, светофор**

**Тема № 11:** Знакомство с понятием «разметка», «дорожные знаки».

Теория: На занятии происходит знакомство с новыми понятиями дорожной разметки и группами дорожных знаков.

**Тема № 12:** Изготовление таблицы дорожных знаков.

Практика: На занятии обучающиеся составляют таблицу, отражающую группы дорожных знаков, необходимость данной группы и зарисовку знака определенной группы.

**Тема № 13:** Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров.

Теория: Знакомство с темой предполагает рассмотрение понятия «Светофор», определения видов светофора, сигналов светофора.

**Тема № 14:** Изготовление макета светофора.

Практика: На занятии учащиеся создают макет светофора из цветной бумаги и картона.

**Тема № 15:** Регулировщик. Знаки регулировщика.

Теория: Знакомство с темой предполагает рассмотрение понятия «Регулировщик», жестов регулировщика.

**Тема № 16:** Игра «Рабочий день регулировщика»

Практика: На занятии ребята пробуют себя в роли регулировщика, жестами регулируя импровизированное дорожное движение.

**Тема № 17:** Дорожные знаки и их группы.

Теория: На занятии рассматриваются дорожные знаки, история их появления, их назначение, группы дорожных знаков.

**Тема № 18:** Предупреждающие знаки.

Теория: На занятии рассматривается группа предупреждающих дорожных знаков, их отличительные особенности (визуально), их необходимость и места установления.

**Тема № 19:** Изготовление макетов предупреждающих знаков.

Практика: Занятие предполагает изготовление макетов предупреждающих дорожных знаков.

**Тема № 20:** Знаки приоритета. Запрещающие знаки.

Теория: На занятии рассматривается группа запрещающих дорожных знаков и знаков приоритета, их отличительные особенности (визуально), их необходимость и места установления.

**Тема № 21:** Изготовление макетов знаков приоритета и запрещающих знаков.

Практика: Занятие предполагает изготовление макетов запрещающих дорожных знаков и знаков приоритета.

**Тема № 22:** Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.

Теория: На занятии рассматривается группа предписывающих дорожных знаков и знаков особых предписаний, их отличительные особенности, их необходимость и места установления.

**Тема № 23:** Изготовление макетов предписывающих знаков и знаков особых предписаний.

Практика: Занятие предполагает изготовление макетов предписывающих дорожных знаков и знаков особых предписаний.

**Тема № 24:** Информационные знаки. Знаки сервиса.

Теория: На занятии рассматривается группа информационных дорожных знаков и знаков сервиса, их отличительные особенности, их необходимость и места установления.

**Тема № 25:** Изготовление макетов информационных знаков и знаков сервиса.

Практика: Занятие предполагает изготовление макетов информационных знаков и знаков сервиса из картона и цветной бумаги.

**Тема № 26:** Игра «Автогородок. Расставь знаки»

Практика: На занятии учащиеся расставляют дорожные знаки на магнитной доске с изображением автогородка.

#### **4. Детский дорожно-транспортный травматизм**

**Тема № 27:** Улицы и дороги г. Сызрань. Опасные участки районов: Западный, Кашпир, Монгора (Монастырская гора), Образцовская площадка, Центральный, Юго-западный.

Теория: На занятии рассказывается об опасных участках дорог г. Сызрань, их обозначениях и правилах поведения на них. А также демонстрируются опасные участки районов.

**Тема № 28:** Изготовление макетов перекрестков г. Сызрань: ул. Советская- ул. Степана Разина, ул. Ульяновская- ул. Победы.

Практика: На занятии учащиеся изготавливают на выбор из двух вариантов макет перекрестка из подручных материалов.

**Тема № 29:** Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения.

Теория: Занятие предполагает более глубокое ознакомление участников дорожного движения с правами и обязанностями пешеходов и водителей.

**Тема № 30:** Терминология понятий.

Теория: На занятии дети закрепляют основные понятия, касающиеся дорожного движения.

**Тема № 31:** Знакомство с историей развития правил дорожного движения.

Теория: На занятии учащиеся узнают интересные факты из истории развития ПДД.

**Тема № 32:** Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм».

Теория: Предполагается изучение терминологии дорожно-транспортный травматизм, рассматриваются случаи детского дорожно-транспортного травматизма и его причины.

**Тема № 33:** Дети и дорога в разное время года. Изготовление памяток.

Теория: На занятии учащиеся рассматривают особенности дорожного движения в разное время года, изготавливают памятки, отражая основные положения.

**Тема № 34:** Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме.

Практика: Рассматриваются видео ролики и случаи дорожно-транспортных происшествий и травматизма с участием детей, разбираются причины, последствия и правила поведения на дороге соответственно случаям.

**Тема № 35:** Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма.

Теория: Рассматриваются причины детского дорожно-транспортного травматизма, обсуждается поведение детей на дороге.

**Тема № 36:** Профилактика ДТП.

Теория: Описываются основные мероприятия по профилактике дорожного травматизма.

**Тема № 37:** Решение дорожных ситуаций

Практика: Практическое занятие предполагает решение дорожных ситуаций для пешеходов.

**Тема № 38:** Решение дорожных ситуаций. Движение в разное время года.

Практика: Практическое занятие предполагает рассмотрение движения водителей и пешеходов в разное время года.

## **Модуль 2 «Организация дорожного движения. Основы медицинских знаний».**

**Цель** - создать условия для овладения обучающимися навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

### **Задачи:**

Обучающие: ознакомление с различными видами травм; ознакомление с сигналами регулировщика.

Развивающие: развитие умения ориентироваться в экстремальных ситуациях

Воспитательные: формирование ответственного отношения к своему здоровью.

### **Предметные ожидаемые результаты**

*Обучающийся должен знать:*

-основные сигналы регулировщика;

-виды транспортных средств;

-правила оказания доврачебной помощи пострадавшему.

*Обучающийся должен уметь:*

-совершать движение на велосипеде в соответствии с сигналами регулировщика;

-накладывать повязки при различных видах травм.

*Обучающийся должен приобрести навык:*

-наложения повязок

#### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
<b>Модуль 2 «Организация дорожного движения. Основы медицинских знаний».</b>		<b>38</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	-
<b>5.</b>	<b>Регулирование дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	-
39	Правила дорожного движения в г. Сызрань.	1	1	-	Наблюдение, беседа
40	Правила дорожного движения в г. Сызрань. Игра «Опасные участки дороги».	1	-	1	Наблюдение, беседа, интерактивная игра
41	Правила дорожного движения за городом.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
42	Интерактивная игра «Путешественник Самарской области».	1	-	1	Интерактивная игра
43	Обязанности пешеходов.	1	1	-	Наблюдение, беседа, викторина
44	Создание памятки «Ты-пешеход»	1	-	1	Творческая работа
<b>6.</b>	<b>Транспортные средства.</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	-
45	Железная дорога.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
46	Знакомство с правилами, предусмотренными для железной дороги.	1	1	-	Наблюдение, беседа, творческая

					работа
47	Решение ситуаций	1	-	1	Наблюдение, игра
48	Воздушное транспортное средство – самолет.	1	1	-	Наблюдение, беседа
49	Правила поведения, предусмотренные в самолете.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
50	Решение ситуаций	1	-	1	Наблюдение, решение кейсов
51	Повторение изученного, дополнение информации.	1	1	-	Рефлексивная беседа
52	Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей».	1	-	1	Творческий конкурс
53	Интерактивная игра «Сто городов-одни правила».	1	-	1	Интерактивная игра
54	Создание комикса по правилам дорожного движения. Подбор материала.	1	-	1	Творческая работа
55	Создание комикса по правилам дорожного движения. Оформление работы.	1	-	1	Творческая работа
<b>7.</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	-
56	Детский дорожно-транспортный травматизм. Профилактика ДТП.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
57	Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
58	Виды кровотечений.	1	1	-	Наблюдение, беседа
59	Способы наложения повязок при кровотечении.	1	-	1	Практическая работа
60	Переломы, их виды.	1	1	-	Наблюдение, беседа
61	Оказание первой помощи	1	-	1	Практическая

	пострадавшему при переломах.				работа
62	Ожоги, степени ожогов.	1	1	-	Наблюдение, беседа
63	Оказание первой помощи при ожогах.	1	-	1	Практическая работа
64	Обморок. Обморожение. Сердечный приступ.	1	1	-	Наблюдение, беседа
65	Оказание первой помощи при обмороке, обморожении, сердечном приступе.	1	-	1	Наблюдение, беседа, опрос
66	Подбор материала для разработки буклета «Первая медицинская помощь при травмах, ушибах».	1	-	1	Творческая работа
67	Оформление буклета «Первая медицинская помощь при травмах, ушибах».	1	-	1	Творческая работа
68	Решение практических вопросов оказания первой медицинской помощи.	1	-	1	Практическая работа
69	Создание презентации «Первая медицинская помощь».	1	-	1	Практическая работа
70	Повторение изученного «Детский дорожно-транспортный травматизм»	1	1	-	Рефлексивная беседа, викторина
71	Повторение изученного «Оказание доврачебной помощи»	1	-	1	Рефлексивная беседа
72	Сбор материала для плаката «Дети на дороге».	1	-	1	Практическая работа
73	Изготовление плаката «Дети на дороге»	1	-	1	Проектная деятельность
74	Ситуативная игра «Я-водитель на дороге».	1	-	1	Ситуативная игра
75	Работа с интерактивным плакатом.	1	-	1	Интерактивная игра
76	Тестирование «Знаешь ли ты ПДД»	1	-	1	Тестирование, беседа

## Содержание программы модуля

### 5. Регулирование дорожного движения

**Тема №39:** Правила дорожного движения в г. Сызрань.

*Теория:* На занятии учащиеся знакомятся с правилами дорожного движения, характерными для города Сызрань.

**Тема № 40:** Правила дорожного движения в г. Сызрань. Игра «Опасные участки дороги».

*Практика:* Предполагается моделирование ситуации дорожного движения в городе Сызрань.

**Тема № 41:** Правила дорожного движения за городом.

*Теория:* Предполагается ознакомление с правилами дорожного движения за городом, в сельской местности, на трассе.

**Тема № 42:** Интерактивная игра «Путешественник Самарской области».

*Практика:* Моделирование ситуации дорожного движения за городом.

**Тема № 43:** Обязанности пешеходов.

*Теория:* Закрепление обязанностей пешеходов.

**Тема № 44:** Создание памятки «Ты-пешеход»

*Практика:* Предполагается самостоятельное изготовление листовок обучающимися, где отражены основные правила дорожного движения для пешеходов.

### 6. Транспортные средства

**Тема № 45:** Железная дорога.

*Теория:* Знакомство с терминологией и историей возникновения железнодорожных путей, их назначение.

**Тема № 46:** Знакомство с правилами, предусмотренными для железной дороги.

*Теория:* На занятии учащиеся знакомятся с правилами поведения на железной дороге и в поезде.

**Тема № 47:** Решение ситуаций

*Практика:* На занятии рассматриваются и обсуждаются ситуации, связанные с железной дорогой и поездом.

**Тема № 48:** Воздушное транспортное средство – самолет.

*Теория:* Знакомство с терминологией и историей возникновения самолетов, их назначение.

**Тема № 49:** Правила поведения, предусмотренные в самолете.

*Теория:* На занятии учащиеся знакомятся с правилами поведения в самолете.

**Тема № 50:** Решение ситуаций

*Практика:* На занятии рассматриваются и обсуждаются ситуации, связанные с самолетом.

**Тема № 51:** Повторение изученного, дополнение информации.

Теория: Закрепление изученных правил дорожного движения для водителей и пешеходов.

**Тема № 52:** Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей».

Практика: Предполагается конкурс рисунков, где дети смогут собственное отразить понимание безопасности дорожного движения.

**Тема № 53:** Интерактивная игра «Сто городов-одни правила».

Практика: Команды обучающихся отвечают на вопросы по правилам дорожного движения в интерактивной игре.

**Тема № 54:** Создание комикса по правилам дорожного движения. Подбор материала.

Практика: Обучающиеся подбирают материал из книг, журналов для создания комикса по ПДД.

**Тема № 55:** Создание комикса по правилам дорожного движения. Оформление работы.

Практика: Обучающиеся самостоятельно изготавливают комиксы, в которых отражают правила дорожного движения для пешеходов.

## **7. Оказание первой медицинской помощи**

**Тема № 56:** Детский дорожно-транспортный травматизм. Профилактика ДТП.

Теория: На занятии учащиеся дают определение детскому дорожно-транспортному травматизму, выявляют причины, предлагают меры по профилактике ДДТТ.

**Тема № 57:** Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

Теория: Предполагается рассмотрение основных вопросов оказания первой доврачебной помощи.

**Тема № 58:** Виды кровотечений.

Теория: Знакомство с видами кровотечения, развитие умения отличать виды кровотечений, знакомство с видами повязок.

**Тема № 59:** Способы наложения повязок при кровотечении.

Практика: Наложение повязок при различных видах кровотечений.

**Тема № 60:** Переломы, их виды.

Теория: Знакомство с переломами и их видами (открытыми и закрытыми), правилами оказания первой доврачебной помощи при переломах.

**Тема № 61:** Оказание первой помощи пострадавшему при переломах.

Практика: Наложение повязок при переломах, наложение шин.

**Тема № 62:** Ожоги, степени ожогов.

Теория: На занятии учащиеся знакомятся с ожогами, степенью ожогов, правилами оказания первой доврачебной помощи при ожогах.

**Тема № 63:** Оказание первой помощи пострадавшему при ожогах.

Практика: Обработка ожогов и наложение повязок при ожогах.

**Тема № 64:** Обморок. Обморожение. Сердечный приступ.

*Теория:* На занятии учащиеся знакомятся с симптомами обморока, обморожения, сердечного приступа, правилами оказания первой доврачебной помощи.

**Тема № 65:** Оказание первой помощи при обмороке, обморожении, сердечном приступе.

*Практика:* на занятии учащиеся учатся оказывать первую помощь при обморожении и обмороке, проведение сердечно-лёгочной реанимации на манекене.

**Тема № 66:** Подбор материала для разработки буклета «Первая медицинская помощь при травмах, ушибах».

*Практика:* на занятии учащиеся подбирают материал из газет, журналов для создания буклета.

**Тема № 67:** Оформление буклета «Первая медицинская помощь при травмах, ушибах».

*Практика:* Учащиеся создают буклеты, в которой отражают правила первой медицинской помощи при травмах и ушибах

**Тема № 68:** Решение практических вопросов.

*Практика:* занятие предполагает обсуждение вопросов оказания первой помощи пострадавшему.

**Тема № 69:** Создание презентации «Первая медицинская помощь».

*Практика:* На занятии учащиеся создают презентацию, в которой отражены основные моменты оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при различных видах травм.

**Тема № 70:** Повторение изученного «Детский дорожно-транспортный травматизм»

*Практика:* на занятии учащиеся моделируют различные ситуации, после чего делают выводы о последствиях и правилах, которые необходимо было соблюдать в тех или иных ситуациях.

**Тема №71:** Повторение изученного «Оказание доврачебной помощи»

*Практика:* На занятии учащиеся повторяют правила оказания первой помощи пострадавшим, вспоминают определения понятий «перелом», «ожог» и т.д., накладывают повязки при различных повреждениях кожи, переломах, вывихах и т.д.

**Тема № 72:** Сбор материала для плаката «Дети на дороге».

*Практика:* на занятии учащиеся собирают материал из журналов, газет, сети Интернет для плаката.

**Тема № 73:** Изготовление плаката «Дети на дороге»

*Практика:* Предполагается коллективно-творческое дело, в процессе которого учащиеся создадут плакат, отражающий название «дети на дороге».

**Тема № 74:** Ситуативная игра «Я, водитель на дороге».

*Практика:* Предполагается моделирование дорожных ситуаций, где обучающимся необходимо грамотно отреагировать на ситуацию, соблюдая ПДД.

**Тема № 75:** Работа с интерактивным плакатом.

Практика: Расстановка дорожных знаков на интерактивном плакате с пояснениями.

**Тема № 76:** Тестирование «Знаешь ли ты ПДД»

Практика: Учащимся предлагается тест на знание первой доврачебной помощи при травмах, знание правил дорожного движения.

### **Модуль 3 «Устройство велосипеда и правила его использования».**

Цель – создать условия для формирования технических умений и навыков у обучающихся через изучение велотехники и правил её использования.

Задачи:

Образовательные:

- Обучение основам устройства велосипеда;
- формирование навыков управления велосипедом;
- формирование знаний в области инноваций и технологий велотранспорта;
- формирование умений обслуживания и ремонта велосипеда;
- формирование способности соотносить свои действия с дорожными знаками;
- формировать способность к самостоятельному конструированию изделий.

Развивающие:

- развитие навыков технологий сборки и регулировки велосипедов;
- развитие навыков фигурного вождения велосипеда;
- развитие навыков создания кейсов и печатной продукции с помощью программ Publisher

Воспитательные:

- воспитание дорожной грамотности

#### ***Предметные ожидаемые результаты***

*Обучающиеся должны знать:*

- устройство велосипеда;
- инструменты для мелкого ремонта велосипеда;
- инновации и технологии в области велосипедного транспорта;
- правила поведения в различных видах транспорта;
- новые формы агитаций и пропаганды правил дорожного движения: викторины, игры, конкурсы, пятиминутки, акции;

*Обучающиеся должны уметь:*

- производить мелкий ремонт велотехники;
- регулировать велотранспорт;
- управлять велосипедом;
- самостоятельно планировать агитационно-пропагандистскую работу;

-ездить на велосипеде в соответствии с правилами дорожного движения и сигналами регулировщика;

- работать в коллективе и команде.

*Обучающийся должен иметь навык:*

- езды на велосипеде в соответствии с правилами дорожного движения;

-создания агитационной продукции.

#### Учебно-тематический план

№	Тема занятия	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		всего	теория	практика	
<b>Модуль 3 «Устройство велосипеда и правила его использования. Инновации и технологии»</b>		<b>38</b>	<b>14,5</b>	<b>23,5</b>	-
<b>8.</b>	<b>Конструкция и ремонт велосипеда</b>	<b>11</b>	<b>8,5</b>	<b>2,5</b>	-
77	Мой первый транспорт – велосипед.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
78	Виды велосипедов. Требования к велосипеду.	1	1	-	Наблюдение, беседа, викторина
79	Устройство велосипеда. Работа тормозов, колес, руля, световых элементов.	1	1	-	Наблюдение, беседа, тестирование
80	Технические аспекты конструирования велосипедов	1	1	-	Наблюдение, беседа,
81	Использование современных материалов в производстве велосипедов. Инновационные дизайны велосипеда.	1	0,5	0,5	Наблюдение, показ, проектная деятельность
82	Механизм для переключения скоростей.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос

83	Технологии сборки и регулировки велосипедов	1	0,5	0,5	Наблюдение, показ, решение ситуаций
84	Инновационные технологии в области велосипедного транспорта.	1	1	-	Дискуссия, опрос
85	Технические аспекты тюнинга и модификации велосипедов	1	1	-	Беседа
86	Инструменты для мелкого ремонта Велосипеда	1	0,5	0,5	Наблюдение, интерактивная викторина
87	Онлайн квест «Конструкция и виды велосипедов»	1	-	1	Интерактивный квест
<b>9</b>	<b>Основные правила движения велосипедистов.</b>	<b>7</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>	-
88	Изучение правил езды на велосипеде. Правильная посадка. Техника безопасного торможения, управления рулем и поворотов. Катание на велосипеде.	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическая работа
89	Экипировка. Правила движения велосипедистов.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
90	Тестирование «Методика езды на велосипеде».	1	-	1	тестирование
91	Безопасное использование велотранспорта. Езда в городе и за городом.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
92	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
93	Движение групп велосипедистов.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
94	Интерактивное тестирование «Правила	1	-	1	Интерактивное

	дорожного движения для велосипедистов»				тестирование
<b>10.</b>	<b>Езда на велосипеде.</b>	<b>11</b>	<b>0,5</b>	<b>10,5</b>	<b>-</b>
95	Выполнение элементарных приемов езды на велосипеде. Переключение передач.	1	-	1	Наблюдение, беседа, практическая работа
96	Как правильно управлять педалями и тормозить	1	0,5	0,5	Наблюдение, беседа, практическая работа
97	Езда в автогородке. Игра «Велосипедист в городе»	1	-	1	Практическая работа. Игра-путешествие
98	Фигурное вождение велосипеда.	1	-	1	игра
99	Соревнование по фигурному вождению. Перевоз предмета на велосипеде.	1	-	1	Игра-соревнование
100	Соревнования в перевозе предмета на велосипеде.	1	-	1	Игра-соревнование
101	Игра «Велопочтальон».	1	-	1	Игра-соревнование
102	Соревнования велосипедистов «Большие гонки».	1	-	1	Игра-соревнования
103	Конкурс фоторабот «Безопасное дорожное движение»	1	-	1	фотоконкурс
104	Рассказ по фотографиям «Безопасное дорожное движение»	1	-	1	Тематический рассказ
105	Командная игра «Внимательный велосипедист».	1	-	1	игра
<b>11.</b>	<b>Дорожная памятка участника движения</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>-</b>
106	Воспитание законопослушных участников дорожного движения.	1	1	-	Наблюдение, беседа, опрос
107	Виртуальная экскурсия «По городам	1	-	1	Виртуальная

	и странам»				экскурсия
108	Подбор материала для буклета «Дорожная азбука»	1	-	1	Наблюдение, проектная деятельность
109	Оформление буклета «Дорожная азбука»	1	-	1	Творческая работа
110	Обобщение знаний	1	-	1	Наблюдение, беседа, опрос
111	Создание кейсов (подбор информации и оформление).	1	-	1	Творческая работа. Проектная деятельность. Решение кейсов.
112	Защита работы по правилам дорожного движения	1	-	1	Тематический рассказ
113	Подбор информации для газеты по ПДД	1	-	1	Творческая работа
114	Оформление газеты по ПДД	1	-	1	Творческая работа

## 8. Конструкция и ремонт велосипеда.

**Тема № 77:** Мой первый транспорт – велосипед.

Теория: История создания велотранспорта. Как правильно подобрать велосипед для своего роста и возраста.

**Тема № 78:** Виды велосипедов. Требования к велосипеду.

Теория: Различные типы велосипедов и их особенности (горный, шоссейный, ВМХ, детский).

**Тема № 79:** Устройство велосипеда. Работа тормозов, колес, руля, световых элементов.

Теория: Основные части велосипеда и их наименования. Принципы работы каждого компонента велотранспорта.

**Тема №80:** Технические аспекты конструирования велосипедов.

Теория: Эволюция велосипеда. Влияние различных параметров на характеристики велосипеда. Тенденции развития велосипедной индустрии.

**Тема № 81:** Использование современных материалов в производстве велосипедов.

Теория: Различные типы материалов, используемых в современном производстве велосипедов (углеродное волокно, алюминий, титан и сталь). Их преимущества и недостатки для

изготовления рамы и других компонентов велосипеда. Технологии производства и обработки современных материалов (литье, сплавление, формовка). Их влияние на развитие велосипеда, такие как вес, прочность, жесткость и аэродинамика.

Практика: Новые концепции дизайна и их применение при создании в группах инновационного дизайна велосипеда. Представление своих проектов.

**Тема № 82:** Механизм для переключения скоростей.

Теория: Ознакомление с переключателем и его основными частями: переключатели передней и задней звезды.

**Тема № 83:** Технологии сборки и регулировки велосипедов.

Теория: Возможные проблемы и их решения при эксплуатации велотранспорта.

Практика: Регулировка тормозов, скоростей и других элементов велосипеда.

**Тема № 84:** Инновационные технологии в области велосипедного транспорта.

Теория: Преимущества электрических велосипедов перед обычными. Умные технологии для велосипедистов: приложения для навигации, трекинга маршрутов и мониторинга физической активности.

**Тема № 85:** Технические аспекты тюнинга и модификации велосипедов.

Теория: Инструменты и материалы, необходимые для модификации. Основные принципы тюнинга велосипедов. Практические навыки по тюнингу и модификации велосипедов.

**Тема № 86:** Инструменты для мелкого ремонта велосипеда.

Теория: Набор инструментов первой необходимости.

Практика: Использование инструментов на практике.

**Тема № 87:** Онлайн-квест «Конструкция и виды велосипедов».

Практика: Выполнение задания, решение определенных задач через интерактивный онлайн-квест.

## **9. Основные правила движения велосипедистов.**

**Тема № 88:** Изучение правил езды на велосипеде. Правильная посадка. Техника безопасного торможения, управления рулем и поворотов. Катание на велосипеде.

Теория: Правильная техника педалирования и управления велосипедом. Правильная посадка для комфорта и безопасности при движении на велосипеде.

Практика: Практика в управлении велосипедом.

**Тема № 89:** Экипировка. Правила движения велосипедистов

Теория: Набор средств и предметов, необходимых для велосипедистов. Правила вождения велосипедов.

**Тема № 90:** Тестирование «Методика езды на велосипеде».

Практика: Обучающиеся отвечают на вопросы, касающихся тематики с помощью интерактивного тестирования.

**Тема № 91:** Безопасное использование велотранспорта. Езда в городе и за городом.

Теория: Основы безопасности на дороге: необходимость ношения защитного шлема, яркой одежды, использования фары и заднего света на велосипеде для повышения видимости. Особенности движения в черте города и за городом, повторение правил.

**Тема № 92:** Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Теория: Ознакомление с правилами проезда велосипедистами пешеходного перехода, с правилами движения велосипедистов группами.

**Тема № 93:** Движение групп велосипедистов.

Теория: Изучение принципов движения.

**Тема № 94:** Интерактивное тестирование «Правила дорожного движения для велосипедистов»

Практика: Обучающиеся отвечают на вопросы, касающихся правил езды на велосипеде.

## **10. Езда на велосипеде**

**Тема № 95:** Выполнение элементарных приемов езды на велосипеде. Переключение передач.

Практика: Обучающиеся выполняют простые приемы фигурного вождения велосипеда, учатся переключать передачи.

**Тема № 96:** Как правильно управлять педалями и тормозить.

Теория: Прохождение определенных этапов обучения.

Практика: Практические упражнения.

**Тема № 97:** Езда в автогородке. Игра «Велосипедист в городе»

Практика: Езда в автогородке в соответствии с правилами дорожного движения, разбор ситуаций.

**Тема № 98:** Фигурное вождение велосипеда.

Практика: Обучающиеся практикуются в фигурном вождении велосипеда («восьмерка», «Параллельные прямые»).

**Тема № 99:** Соревнование по фигурному вождению. Перевоз предмета на велосипеде.

Практика: Обучающиеся тренируются перевозить предмет со стоек.

**Тема № 100:** Соревнования в перевозе предмета на велосипеде.

Практика: Практическое занятие.

**Тема № 101:** Игра «Велопочтальон».

Практика: Обучающиеся перевозят письмо по цепочке на велосипедах по автогородку в соответствии с правилами дорожного движения.

**Тема № 102:** Соревнования велосипедистов «Большие гонки».

Практика: Обучающиеся соревнуются в мастерстве езды по автогородку.

**Тема № 103:** Конкурс фоторабот «Безопасное дорожное движение»

Практика: На занятии учащиеся делают фотографии, отражающие основные правила дорожного движения.

**Тема № 104:** Рассказ по фотографиям «Безопасное дорожное движение»

Практика: на занятии учащиеся рассказывают про правила дорожного движения, которые отражены на фотографиях.

**Тема № 105:** Командная игра «Внимательный велосипедист».

Практика: Обучающиеся принимают участие в игре, состоящую из нескольких блоков (теоретический и практический).

## **11. Дорожная памятка участника движения**

**Тема № 106:** Воспитание законопослушных участников дорожного движения.

Теория: Тема предполагает показ видеofilmа «Я участник дорожного движения».

**Тема № 107:** Виртуальная экскурсия «По городам и странам».

Практика: Практическое занятие.

**Тема № 108:** Подбор материала для буклета «Дорожная азбука»

Практика: Сбор материалов из газет, журналов, раскрасок для создания буклета.

**Тема № 109:** Оформление буклета «Дорожная азбука»

Практика: Обучающиеся создают буклеты, в которых отражают правила движения для велосипедистов и водителей.

**Тема № 110:** Обобщение знаний

Практика: на занятии обучающиеся катаются в автогородке в соответствии с правилами дорожного движения, расставляют знаки на магнитной доске, преодолевают препятствия на велосипеде.

**Тема № 111:** Создание кейсов (подбор информации и оформление).

Практика: Обучающиеся собирают информацию для дальнейшей работы по теме правил дорожного движения. Оформление собственной работы по правилам дорожного движения.

**Тема № 112:** Защита работы по правилам дорожного движения

Практика: Занятие предполагает защиту собственной работы по правилам дорожного движения.

**Тема № 113:** Подбор информации для газеты по ПДД

Практика: на занятии учащиеся собирают материал для газеты, пишут заметки, подбирают фотографии и рисунки.

**Тема № 114:** Оформление газеты по ПДД

Практика: На занятии обучающиеся коллективно создают газету, пишут сообщения, делают заметки на тему правил дорожного движения, отражают свою работу как отряда юных инспекторов движения.

## **Обеспечение программы**

### ***Методическое обеспечение***

#### Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого;
- принцип преемственности, где каждая новая тема опирается на уже усвоенное в предыдущей теме.
- принцип единства обучения и воспитания
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности, где знания в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

#### Методы работы:

- практические – различные упражнения с моделями, с игровым материалом транспортных средств, изготовление макетов, практическая работа в автогородке. Данные методы позволяют воплотить теоретические знания детей на практике, способствуют развитию навыков и умений детей.
- наглядные - изучение правил на макетах, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств. Данные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей.
- словесные - инструктаж, беседы, разъяснения; работа с книгой (чтение, изучение, составление плана). Данные методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- видеометод – просмотр, обучение. Данный метод способствует развитию различных видов психической деятельности, в первую очередь внимания и памяти.
- методы стимулирования поведения и деятельности - соревнования, поощрения. Данные методы оказывают воздействие на мотивационную сферу личности, направленные на побуждение детей к улучшению собственного поведения и развитие у них положительной мотивации дальнейшего поведения.

#### Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1. Организационный момент, характеризующийся подготовкой учащихся к занятию;
2. Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;

3. Постановка цели занятия перед учащимися;
4. Изложение нового материала;
5. Практическая работа;
6. Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
7. Подведение итогов;
8. Уборка рабочего места.

Материально-техническое оснащение программы:

Для проведения теоретических занятий необходимо:

- учебный кабинет;
- компьютер;
- проектор;

Для практических занятий необходимо:

- канцелярские принадлежности;
- картон, цветная бумага;
- альбом, карандаши, краски.

### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Бармин А. В. Изучаем правила дорожного движения. - Волгоград: 2015г.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. – М.: 2015.
3. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение: пособие для учителей общеобразовательных учреждений /Д. В. Григорьев, П. В. Степанов. - М.: 2015.
4. Досуговые программы для детей и подростков. Проектирование. Реализация. Экспертиза. /авт. сост. Л.Б. Малыхина и др.- Волгоград: Учитель, 2015.
5. Дыхательная гимнастика по Стрельниковой. /Авт.-сост.Л.Орлова. - Москва: АСТ; Минск: Харвест, 2016.
6. Жатин С. О. Правила дорожного движения.1-4 классы: занимательные занятия/ авт.-сост С. О. Жатин. - Волгоград: Учитель, 2015.
7. Духовно - нравственное развитие и воспитание младших школьников: методич. рекомендации; пособие для учителей общеобразоват. учреждений. В 2-х ч. Ч. 1 / ред. А.Я. Данилюка. - М.: Просвещение, 2015.
8. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя /А.Г. Асмолова. - М.: Просвещение, 2015.

9. Козловская Е. А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2015.
10. Козырева Е. А. Азбука поведения на дороге. Программа обучения дошкольников безопасному поведению на дорогах города, М.: «Центр Пропаганды», 2015.
11. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2015. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2015.
12. Старцева О. В. Школа дорожных наук. Методическое пособие в помощь педагогам образовательных учреждений. 3-е изд., допол. – М.: ТЦ Сфера, 2015.
13. Смирнов, Н. К. Здоровьесберегающие образовательные технологии в современной школе / Н. К. Смирнов. – М.: АПК ПРО, 2015.
14. Тошева Л. И. Основы безопасности дорожного движения; 1-4 классы. Мастерская учителя. Учебно-методическое пособие. – М.: ВАКО, 2015.
15. Правила дорожного движения Российской Федерации
16. Панкратова Е. Дыхание по Стрельниковой. // ФИС. – 2016 г. - №7.
17. Примерные программы начального общего образования: в 2 ч. - М.: Просвещение, 2016. – 2ч. - (Стандарты второго поколения). Ч.1 – программы по русскому языку, литературному чтению, математике, окружающему миру, технологии, рекомендации по организации внеурочной деятельности. Ч. 2. – программы ИЗО, музыке, физкультуре, иностранному языку, ОБЖ.
18. Программа курса «Юные инспектора дорожного движения» для учащихся 1 класса, под редакцией В.А.Горского, Москва, «Просвещение», 2015.
19. Системный проект профилактики безопасного поведения детей на дорогах, профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, включая обоснование требований по структуре и связанности её элементов, требований к содержанию деятельности, оснащению и образовательным программам. – М.: 2016.
20. Управление ГИБДД УВД Иркутской области. Безопасность дорожного движения для школьников: методическое пособие в помощь учителю по изучению правил дорожного движения. - Иркутск. Управление ГИБДД УВД Иркутской области, 2015.
21. Шумакова Н. Б. Развитие исследовательских умений младших школьников /авт. Н.Б., 2015
22. Эйгель С. И. Словарь дорожных понятий, терминов и знаков / С. И. Эйгель. – М.: Издательство АСТ: ООО «Издательство Астрель», 2015.

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
<b>Модуль 1 «Знание и соблюдение ПДД. Дети и дорожная безопасность»</b>		<b>38</b>	<b>22</b>	<b>16</b>
<b>1.</b>	<b>Основные законы и понятия безопасности дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>-</b>
1	Введение. Понятие о безопасности дорожного движения.	1	1	-
2	Знакомство с историей развития ЮИДовского движения на территории Самарской области.	1	1	-
3	Знакомство с терминологией «пропаганда», «профилактика». Проведение статистических исследований.	1	1	-
4	Встреча с инспекторами ГИБДД Сызранского района, с участниками ЮИД прошлых лет.	1	1	-
5	Основные законы безопасности дорожного движения	1	1	-
6	Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте.	1	1	-
<b>2.</b>	<b>Участники дорожного движения и их обязанности.</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
7	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры.	1	1	-
8	Опасные места в районе проживания учащихся.	1	1	-
9	Создание карты «Безопасная дорога в школу»	1	-	1
10	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1	-
<b>3.</b>	<b>Дорожные знаки, светофор.</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
11	Знакомство с понятием «разметка», «дорожные знаки».	1	1	-
12	Изготовление таблицы дорожных знаков.	1	-	1
13	Появление светофора на дорогах. Виды	1	1	-

	светофоров. Сигналы светофоров.			
14	Изготовление макета светофора	1	-	1
15	Регулировщик. Знаки регулировщика.	1	1	-
16	Игра «Рабочий день регулировщика»	1	-	1
17	Дорожные знаки и их группы.	1	1	-
18	Предупреждающие знаки.	1	1	-
19	Изготовление макетов предупреждающих знаков.	1	-	1
20	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1	-
21	Изготовление макетов знаков приоритета и запрещающих знаков.	1	-	1
22	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1	-
23	Изготовление макетов предписывающих знаков и знаков особых предписаний.	1	-	1
24	Информационные знаки. Знаки сервиса.	1	1	-
25	Изготовление макетов информационных знаков и знаков сервиса.	1	-	1
26	Игра «Автогородок. Расставь знаки»	1	-	1
<b>4.</b>	<b>Детский дорожно-транспортный травматизм.</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
27	Улицы и дороги г. Сызрань. Опасные участки районов: Западный, Кашпир, Монгора (Монастырская гора), Образцовская площадка, Центральный, Юго-западный	1	1	-
28	Изготовление макетов перекрестков г. Сызрань: ул. Советская- ул. Степана Разина, ул. Ульяновская- ул. Победы.	1	-	1
29	Изучение прав и обязанностей участников дорожного движения.	1	1	-
30	Терминология понятий.	1	1	-
31	Знакомство с историей развития правил дорожного движения.	1	1	-
32	Знакомство с терминологией «детский дорожно-транспортный травматизм».	1	1	-

33	Дети и дорога в разное время года. Изготовление памяток.	1	-	1
34	Просмотр и обсуждение видеоматериалов по данной теме	1	-	1
35	Выявление основных причин детского дорожно-транспортного травматизма	1	-	1
36	Профилактика ДТП.	1	-	1
37	Решение дорожных ситуаций. Перекрёстки, пешеходные переходы.	1	-	1
38	Решение дорожных ситуаций. Движение в разное время года.	1	-	1
<b>Модуль 2 «Организация дорожного движения. Основы медицинских знаний».</b>		<b>38</b>	<b>15</b>	<b>23</b>
<b>5.</b>	<b>Регулирование дорожного движения</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
39	Правила дорожного движения в г. Сызрань.	1	1	-
40	Правила дорожного движения в г. Сызрань. Игра «Опасные участки дороги».	1	-	1
41	Правила дорожного движения за городом.	1	1	-
42	Интерактивная игра «Путешественник Самарской области».	1	-	1
43	Обязанности пешеходов.	1	1	-
44	Создание памятки «Ты-пешеход»	1	-	1
<b>6.</b>	<b>Транспортные средства.</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
45	Железная дорога.	1	1	-
46	Знакомство с правилами, предусмотренными для железной дороги.	1	1	-
47	Решение ситуаций	1	-	1
48	Воздушное транспортное средство – самолет.	1	1	-
49	Правила поведения, предусмотренные в самолете.	1	1	-
50	Решение ситуаций	1	-	1
51	Повторение изученного, дополнение информации.	1	1	-
52	Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей».	1	-	1

53	Интерактивная игра «Сто городов-одни правила».	1	-	1
54	Создание комикса по правилам дорожного движения. Подбор материала.	1	-	1
55	Создание комикса по правилам дорожного движения. Оформление работы.	1	-	1
<b>7.</b>	<b>Оказание первой медицинской помощи.</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>14</b>
56	Детский дорожно-транспортный травматизм. Профилактика ДТП.	1	1	-
57	Изучение вопросов оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.	1	1	-
58	Виды кровотечений.	1	1	-
59	Способы наложения повязок при кровотечении.	1	-	1
60	Переломы, их виды.	1	1	-
61	Оказание первой помощи пострадавшему при переломах.	1	-	1
62	Ожоги, степени ожогов.	1	1	-
63	Оказание первой помощи при ожогах.	1	-	1
64	Обморок. Обморожение. Сердечный приступ.	1	1	-
65	Оказание первой помощи при обмороке, обморожении, сердечном приступе.	1	-	1
66	Подбор материала для разработки буклета «Первая медицинская помощь при травмах, ушибах».	1	-	1
67	Оформление буклета «Первая медицинская помощь при травмах, ушибах».	1	-	1
68	Решение практических вопросов оказания первой медицинской помощи.	1	-	1
69	Создание презентации «Первая медицинская помощь».	1	-	1
70	Повторение изученного «Детский дорожно-транспортный травматизм»	1	1	-
71	Повторение изученного «Оказание доврачебной помощи»	1	-	1

72	Сбор материала для плаката «Дети на дороге».	1	-	1
73	Изготовление плаката «Дети на дороге»	1	-	1
74	Ситуативная игра «Я- водитель на дороге».	1	-	1
75	Работа с интерактивным плакатом.	1	-	1
76	Тестирование «Знаешь ли ты ПДД»	1	-	1
<b>Модуль 3 «Устройство велосипеда и правила его использования. Инновации и технологии»».</b>		<b>38</b>	<b>13</b>	<b>25</b>
<b>8.</b>	<b>Конструкция и ремонт велосипеда</b>	<b>11</b>	<b>8,5</b>	<b>2,5</b>
77	Мой первый транспорт – велосипед.	1	1	-
78	Виды велосипедов. Требования к велосипеду.	1	1	-
79	Устройство велосипеда. Работа тормозов, колес, руля, световых элементов.	1	1	-
80	Технические аспекты конструирования велосипедов	1	1	-
81	Использование современных материалов в производстве велосипедов. Инновационные дизайны велосипеда.	1	0,5	0,5
82	Механизм для переключения скоростей.	1	1	-
83	Технологии сборки и регулировки велосипедов.	1	0,5	0,5
84	Инновационные технологии в области велосипедного транспорта.	1	1	-
85	Технические аспекты тюнинга и модификации велосипедов	1	1	-
86	Инструменты для мелкого ремонта велосипеда	1	0,5	0,5

87	Онлайн-квест «Конструкция и виды велосипедов»	1	-	1
<b>9</b>	<b>Основные правила движения велосипедистов.</b>	<b>7</b>	<b>4,5</b>	<b>2,5</b>
88	Изучение правил езды на велосипеде. Правильная посадка. Техника безопасного торможения, управления, рулем и поворотов. Катание на велосипеде.	1	0,5	0,5
89	Экипировка. Правила движения велосипедистов	1	1	-
90	Тестирование «Методика езды на велосипеде».	1	-	1
91	Безопасное использование велотранспорта. Езда в городе и за городом.	1	1	-
92	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1	1	-
93	Движение групп велосипедистов.	1	1	-
94	Интерактивное тестирование «Правила дорожного движения для велосипедистов».	1	-	1
<b>10.</b>	<b>Езда на велосипеде.</b>	<b>11</b>	<b>0,5</b>	<b>10,5</b>
95	Выполнение элементарных приемов езды на велосипеде. Переключение передач.	1	-	1
96	Как правильно управлять педалями и тормозить	1	0,5	0,5
97	Езда в автогородке. Игра «Велосипедист в городе»	1	-	1
98	Фигурное вождение велосипеда.	1	-	1
99	Соревнование по фигурному вождению. Перевоз предмета на велосипеде.	1	-	1
100	Соревнования в перевозе предмета на велосипеде.	1	-	1
101	Игра «Велопочтальон».	1	-	1
102	Соревнования велосипедистов «Большие	1	-	1

	гонки».			
103	Конкурс фоторабот «Безопасное дорожное движение»	1	-	1
104	Рассказ по фотографиям «Безопасное дорожное движение»	1	-	1
105	Командная игра «Внимательный велосипедист».	1	-	1
<b>11.</b>	<b>Дорожная памятка участника движения</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>
106	Воспитание законопослушных участников дорожного движения.	1	1	-
107	Виртуальная экскурсия «По городам и странам»	1	-	1
108	Подбор материала для буклета «Дорожная азбука»	1	-	1
109	Оформление буклета «Дорожная азбука»	1	-	1
110	Обобщение знаний	1	-	1
111	Создание кейсов (подбор информации и оформление).	1	-	1
112	Защита работы по правилам дорожного движения	1	-	1
113	Подбор информации для газеты по ПДД	1	-	1
114	Оформление газеты по ПДД	1	-	1
<b>ИТОГО</b>		<b>114</b>	<b>51,5</b>	<b>62,5</b>